

Ideas principales y secundarias en una investigación

Los textos informativos organizan la información en temas y subtemas o plantean un problema y desarrollan la solución en el texto. También pueden organizarla cronológicamente para que el lector identifique el avance en el tema o hecho tratado.

En cada párrafo se desarrolla una idea principal que ofrece información sustancial sobre el tema general y los subtemas y oraciones secundarias que complementan o amplían a la principal. Para ello se pueden utilizar los siguientes recursos.

- a) Definiciones: A lo que te hace reaccionar de cierta manera lo podemos llamar *temperamento*.
- b) Ejemplos: *Reflexiona en los rasgos de tu personalidad, por ejemplo: ¿eres tímido o sociable?*
- c) Descripciones: *Toda persona posee un cuerpo único: es alta o baja, gruesa o delgada.*
- d) Datos: *En México hay 37.5 millones de jóvenes de entre 12 y 29 años de edad.*
- e) Explicaciones: *Esto es importante porque nos permite asumir una ciudadanía responsable.*
- f) Citas de especialistas: *Mauro Arévalo expresa que la relación que los adolescentes establecen con personas, contribuye a conformar su personalidad.*

Distinguir ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de búsqueda

Una de las principales habilidades que se busca desarrollar actualmente es el análisis y manejo de la información: esto implica discriminar lo que sirve para un propósito, por ejemplo, responder las preguntas planteadas en una investigación. Para ello es preciso identificar la idea global del texto, las ideas principales que introducen información sustancial del tema, las secundarias que con distintos recursos las complementan así como los recursos gráficos que presentan información resumida para facilitar su comprensión.



Al buscar información, primero formula una pregunta, lo que responde a tu pregunta es la idea relevante. Asimismo, al analizar cada párrafo encontrarás la idea principal al inicio y después las ideas secundarias.

Para comprender de mejor forma un texto informativo, hay que identificar el tema central que trata (el título del texto puede indicar esa información). Los distintos párrafos tratarán alrededor de ese tema; normalmente, cada párrafo aborda un aspecto del tema para ir avanzando en las explicaciones, y en cada párrafo es posible identificar la oración temática que contiene la idea principal.

Los enunciados introductorios: Son las partes del texto que contienen los datos más relevantes de la información dando información esencial, breve y puntual por lo general los encontramos al inicio; pero en ocasiones aparecen en cualquier parte de un párrafo.

Las ideas secundarias: Son oraciones que sirven de apoyo para sustentar la idea principal de un texto esas ideas

- Amplían
- Justifican
- Explican
- Ejemplifican
- Describen
- Comentan algo relacionado con la idea principal

Las **ideas secundarias** o enunciados que amplían son los que aportan información adicional y permiten comprender con mayor profundidad la idea principal. Se distinguen por su función, por lo que hacen: que es describir las causas y consecuencias de lo que se informa en la idea principal



Nombre del alumno:
Nombre del maestro:
Nombre de la escuela:
Grado y grupo:

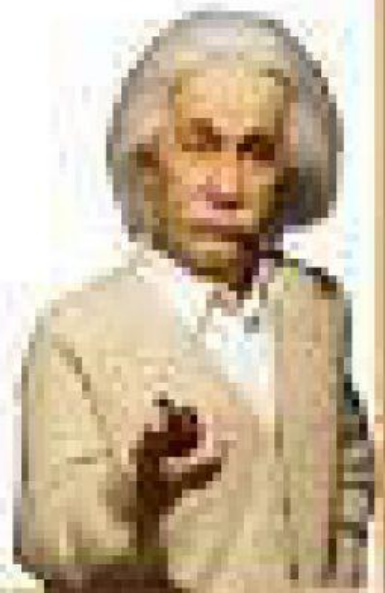
Instrucciones: Lee el siguiente texto e identifica las ideas principales y secundarias clasificándolas en el siguiente cuadro

Los tornados comienzan en una gran nube de tormenta. A la distancia, puede observarse como una base densa y oscura con forma de embudo o vórtice se dirige hacia el suelo. Cuando esta suerte de embudo toca el piso, levanta polvo y residuos generando violentos vientos capaces de lanzar los objetos por los aires.

La columna irá aumentando al igual que un ruido ensordecedor y muchas veces pueden estar acompañados por relámpagos. Los tornados pueden alcanzar un diámetro de 1 km y desplazarse a 100 km/h mientras pueden generar vientos de hasta 500 km/h. Sin embargo, es sumamente difícil medir la velocidad exacta del viento puesto que estos suelen destruir los instrumentos de medición. Existen también tornados cuyos vórtices son dobles o triples.

Cuando un tornado pasa sobre una superficie acuática genera lo que se denomina "tromba". En estos casos, la tromba ascendente aspira humedad en vez de polvo y ésta se condensa formando una columna de agua. Aunque las trombas suelen ser menos violentas que un tornado, estas pueden ser lo suficientemente violentas como para causar un naufragio.

Los tornados son frecuentes en los Estados Unidos, especialmente en una región conocida como "el pasillo de los tornados", región que abarca desde Texas, Oklahoma, Kansas, Missouri hasta Nebraska. En esta área se producen unos 1000 tornados anuales.



Ideas principales	Ideas secundarias

Un tornado se inicia con una tormenta

El embudo de la tormenta se llama vórtice tormenta

Los tornados en el agua se llaman trombos

El Vórtice genera vientos violentos

Una tromba suele ser menos violenta que un tornado

Los vientos de un tornado destruyen los instrumentos de medición.

Diámetro: 1km. Desplazamiento 100 km/h. Velocidad del viento: 500 km/h aprox

Las trombas aspiran la humedad.

"El pasillo de los tornados" en EEUU, es una zona afectada frecuentemente por los tornados.

