

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ TURMA: _____

19 de abril

**Dia do
Índio**



MATEMÁTICA

123

NUMERAIS DE 0 A 9

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

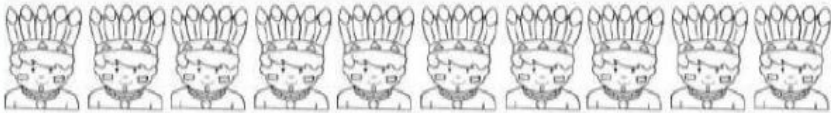
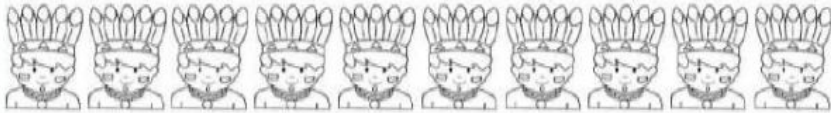
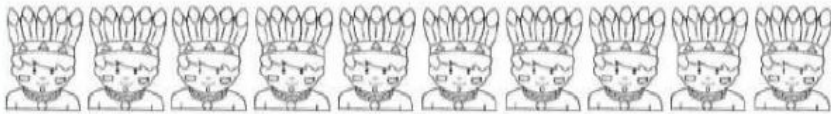
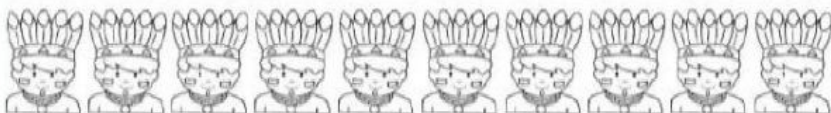


1) OUÇA A MÚSICA E, EM SEGUIDA, REGISTRE NOS QUADRADINHOS OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ÍNDIOS.

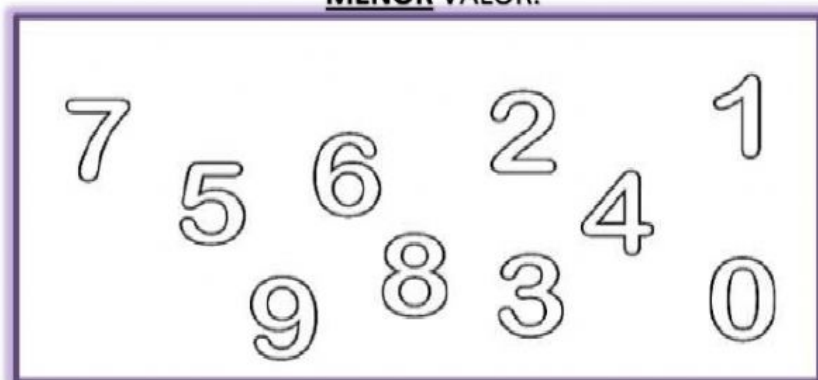
UM...  	DOIS...  	TRÊS INDIOZINHOS... 
QUATRO...  	CINCO...  	SEIS INDIOZINHOS... 
SETE...  	OITO...  	NOVE INDIOZINHOS... 
TODOS... NUM PEQUENO BOTE!  		

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU.
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU,
MAS NÃO VIROU!

2) OBSERVE O NUMERAL INDICADO E PINTA A QUANTIDADE DE INDIOZINHOS DE ACORDO COM ESSE NUMERAL.

6	
9	
8	
4	
2	
1	
7	
5	
3	
0	

3) OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO. FAÇA A LEITURA E DEPOIS Pinte O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE **MAIOR**. NA CAIXA AO LADO, ESCREVA O NUMERAL DE **MENOR** VALOR.



↓



4) QUEM VEM ANTES?

	2		9		5		3		8
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

5) QUEM VEM DEPOIS?

2		5		3		8	
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

6) QUEM ESTÁ ENTRE?

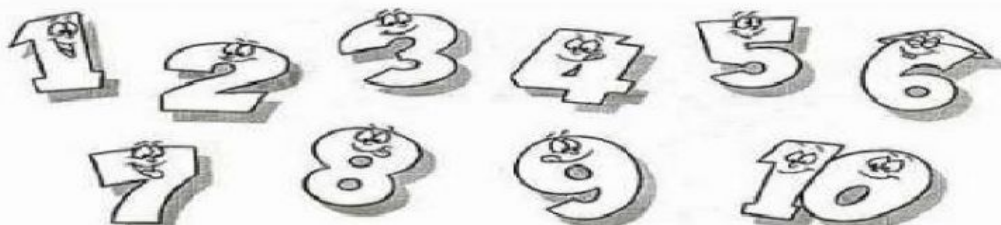
0		2	6		8
7		9	4		6
3		5	1		3

FONTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU



4) OBSERVE NA MÚSICA DO INDIOZINHO O NOME DOS NUMERAIS REPRESENTADOS. DEPOIS, ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO O NOME DESSES NUMERAIS.

Um...  1	Dois...  2	Três indiozinhos  3
Quatro...  4	Cinco...  5	Sêis indiozinhos  6
Sete...  7	Oito...  8	Nove indiozinhos  9
Dez num pequeno bote.  10		



O	P	E	R	F	G	N	C	U	O
R	S	D	E	T	U	O	O	M	N
A	B	O	C	R	F	V	S	O	K
S	E	I	S	E	S	E	E	R	C
E	E	S	D	S	F	K	T	Y	I
A	O	K	D	V	R	T	E	F	N
Q	U	A	T	R	O	S	S	X	C
D	E	Z	V	B	U	O	I	T	O

