



REPÚBLICA DE CHILE.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA ESCUADRÓN.
CORONEL
e-mail: esc.escuadron@demcoronel.cl



EVALUACIÓN UNIDAD 0

PROFESOR: Tiharen Bravo Fritz – Daniela Flores Villarroel

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

FECHA	CURSO	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO	NIVEL DE LOGRO	NOTA
12 de abril	3°A	40 puntos			

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

I: Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

La rana y el león

Esopo

Había una vez una rana y un león que, a pesar de vivir cerca del mismo pantano, nunca se habían visto.

Un día, mientras el león dormía bajo un árbol, un fuerte sonido lo hizo despertar; era el croar de la rana. El león estaba asustado. Rápidamente se volvió hacia dónde venía el sonido y, como era tan enérgico, pensó que se trataba de un enorme animal.

El león corrió a esconderse. Esperó pacientemente y observó con detención. De pronto, vio salir a la rana del pantano y se dio cuenta de que era ella quien emitía aquel sonido. Entonces, se le acercó y le dijo: —¡Vaya susto el que me has dado!

Tan pequeña y lanzando esos tremendos gritos.

Moraleja: No todo es lo que parece.
En Las mejores fábulas de todos los tiempos.
Managua: Amerrisque.

Responde: (5 puntos)

1) ¿Qué hizo que despertara el león?

- a) El sonido del viento
- b) El croar de la rana
- c) El sonido del pantano

2) ¿Cómo reacciono el león con el sonido?

- a) Se despertó rugiendo
- b) Se despertó y siguió durmiendo
- c) Se despertó asustado



3) ¿Qué hizo el león para saber de dónde venía el sonido?

- a) Corrió a esconderse y espero pacientemente.
- b) Corrió a esconderse y no salió nunca más.
- c) Corrió para estar lejos del pantano.

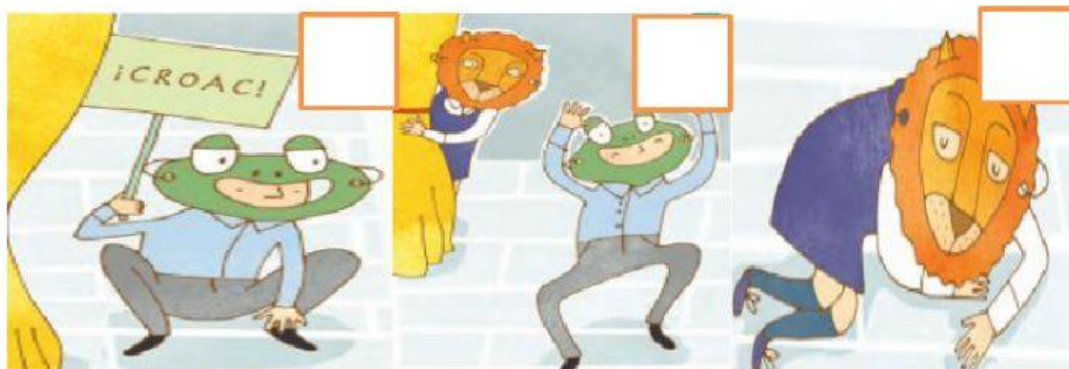
4) ¿Qué tipo de texto es?

- a) Un cuento
- b) Un artículo informativo
- c) Una fábula.

5) ¿Qué significa la moraleja del texto?

- a) Un consejo
- b) Una enseñanza
- c) Una instrucción

II: Escribe el número según el orden en que ocurrieron las acciones (3 puntos)



Explica con tus palabras la moraleja del texto (5 puntos):

III: Lee y responde: (3 puntos)

1) ¿Qué tipo de texto es?

- a) Un cuento
- b) Un artículo informativo
- c) Una fábula.

2) ¿De qué trata el texto?

- a) Características de un perro.
- b) Requisitos para adoptar un perro.
- c) La historia del perro Bobby

3) ¿Cómo es su pelaje?

- a) Abundante y de color gris azabache.
- b) Abundante y de color café azabache.
- c) Abundante y de color negro azabache.



IV: Lee el enunciado y selecciona el signo correspondiente (24 puntos)

	¿Cuántos años tienes	
	¿Dónde vives	
	¿Estoy asustado	
	¿Puedes salir a jugar	
	¿Me encanta la nieve	
	¿Hola	
	¿Cómo te llamas	
	¿Estoy feliz	
	¿Te lavaste las manos	
	¿Auxilio	
	¿Felicidades	
	¿Quieres una paleta	