

SLOVESNÝ ROD – ČINNÝ A TRPNÝ

Rozhodni, zda je sloveso ve větě v rodě činném, nebo trpném.

Dnes se rozdává vysvědčení. Č / T Petr se usmívá. Č / T Zboží bude objednáno zítra. Č / T Zprávy se vysílají v 7 hodin. Č / T Princ osvobodil princeznu. Č / T Drak byl zabit. Č / T Motor je poháněn párou. Č / T Takhle brzy ráno ještě spím. Č / T Zájezd se uskutečnil v létě. Č / T Ráda se směje. Č / T Ve slově „byl“ se píše tvrdé y. Č / T Tablety se užívají jednou denně. Č / T Most byl stržen při záplavách. Č / T Zemětřesení zničilo celý ostrov. Č / T Požaduje se rychlá odpověď na otázku. Č / T

Infinitiv nahraď tvary přičestí trpného.

Ušlý zisk nám nebude _____ (nahradit). Tygřice byla _____ (odchytit) v jižní Africe. Stromy byly _____ (poškodit) bleskem. Zahrada je _____ (zakrýt) černou folií. Při krádeži nebyl nikdo _____ (dopadnout). Výsledky nám budou _____ (sdělit) až příští týden. Sousoší Pieta bylo _____ (vytvořit) Michelangelem. Sukně je _____ (ušít) z pravého hedvábí.

Pozměň věty tak, aby sloveso bylo v trpném rodě.

Vzor: Studenti popisovali obraz. *Obraz byl popisován studenty.*

- ❖ Žák chválil učitele. _____.
- ❖ Učitelka kárala žákyni. _____.
- ❖ Tomáše dovezli do nemocnice včas. _____.
- ❖ Odpoledne v divadle hrají pohádku. _____.
- ❖ Knihy půjčujeme v sobotu večer. _____.

Převeď slovesa ve větách do činného rodu.

Vzor: Hrad nebyl husitskými vojsky dobyt. *Husitská vojska hrad nedobyla.*

- ❖ Na to jsem byl upozorněn spolužákem. _____.
- ❖ Výkres nebyl podepsán žákem. _____.
- ❖ Ztráty byly uhrazeny pojišťovnou. _____.
- ❖ Všechn materiál byl dětmi spotřebován. _____.
- ❖ Marcela nebyla přijata na vysokou školu. _____.