BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

1º) Leia o poema abaixo e analise com atenção a roda dos alimentos.

A roda dos alimentos

Da roda dos alimentos
De tudo vou comer!
E antes da refeição,
Boa água vou beber!

Gosto muito de legumes,
De arroz, massa e feijão,
Das gorduras e do açúcar,
Não abuso, isso não!

Eu como frutos maduros,
Leite, carne, peixe e pão.
Como bem, não como muito,
Vario a alimentação.

Fone:
https://www.pragentemiuda.org/2007/01/poesias-e-quadrinhas-alimentacao.html

Fonte figura: https://www.pinterest.dk/pin/612067405582269908/

A alimentação saudável é algo muito importante para a nossa saúde! Você se alimenta de forma saudável?

a) Que alimentos você consome que são saudáveis?

_____

_____

_____

b) Que alimentos você consome que <u>não</u> são saudáveis?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Devemos pensar sobre nossa alimentação e realizá-la da forma mais saudável possível.

Releia o poema "A roda dos alimentos" e procure nele palavras que rimam com as que estão no quadro abaixo.

Lembre-se que ***rima*** *é a repetição de sons, iguais ou semelhantes, em palavras ou sílabas, no final de dois ou mais versos.*

	PALAVRAS QUE RIMAM
COMER	
FEIJÃO	

2º) Marque com **X** as imagens que mostram hábitos que devemos ter diariamente.

Fontes : https://br.pinterest.com/pin/289848926013641570/

Explique a importância de termos hábitos saudáveis de higiene e uma alimentação equilibrada em nossa vida.

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Você gosta de dormir? Quantas horas por dia você dorme? Observe o gráfico abaixo, que mostra uma pesquisa sobre a importância e a quantidade de horas que cada pessoa deve dormir, em diferentes fases da vida.

Fonte: https://marcioantoniassi.wordpress.com/2015/03/20/o-que-uma-hora-a-mais-de-sono-pode-fazer-por-voce/

3º) Sabemos que o sono é fundamental para a saúde dos seres humanos. Você viu na pesquisa acima que dependendo da idade há uma variação entre as horas de sono que cada um deve ter. Com base no gráfico acima, responda.

a) Quantas horas, em média, uma criança em idade escolar deverá dormir?

_____

b) Que instrumento utilizamos para medição da hora? _____

c) Se diariamente uma criança dorme 8 horas, quantas horas ela terá dormido em 7 dias? _____.

Você lembra o que são UNIDADES DE MEDIDAS?

As unidades de medida são modelos estabelecidos para medir diferentes grandezas, tais como comprimento, capacidade, massa, tempo e volume. Utilizando determinada medida, podemos comparar uma quantidade, avaliar, usando instrumentos ou utensílios de medida, de forma convencional ou não.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/unidades-de-medida/ Fragmento adaptado.

LIVEWORKSHEETS

4º) Observe as figuras abaixo e relacione-as ao instrumento e à unidade de medida mais adequada, utilizando os numerais 1 a 3.

(1)

(2)

(3)

Fontes: https://br.freepik.com/

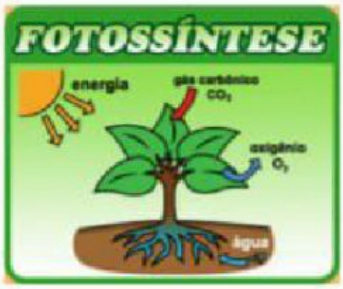
( ) Instrumento de medida: **balança**; unidade de medida: ***quilograma***.

( ) Instrumentos de medida: **copo medidor ou jarra medidora**; unidade de medida: ***litro.***

( ) Instrumentos de medida: **trena ou fita métrica**; unidade de medida: ***metro***.

Você sabia que as plantas produzem seu próprio alimento? Este processo recebe o nome de ***FOTOSSÍNTESE.***

A fotossíntese acontece, principalmente, nas folhas onde há clorofila. É através da fotossíntese que as plantas transformam o gás carbônico, a água e a luz em alimento para si mesmas, além de liberarem o gás oxigênio, indispensável a nossa respiração.



https://br.pinterest.com/pin/72128031504533477/

5º) Sobre a fotossíntese, marque **X** nas sentenças corretas.

( ) A planta absorve da terra o seu alimento.

( ) A planta produz seu próprio alimento.

( ) Para produzir seu alimento, a planta precisa de água, luz e gás carbônico.

LIVEWORKSHEETS

Você pode enviar uma mensagem para o(a) seu(sua) professor(a) contando tudo o que você tem aprendido!

FIQUE ATENTO!!!

A pessoa que envia a mensagem (emissor) é chamada de ***REMETENTE***, enquanto quem recebe a mensagem (receptor) é chama-se ***DESTINATÁRIO***.

6º) Leia a mensagem enviada por meio do WhatsApp e responda às questões.

a) Nome do destinatário da mensagem?

_____

b) O assunto principal da mensagem é

( ) Falar com um amigo.
( ) Convidar para um lanche.
( ) Vender um produto

c) É possível saber o nome do remetente desta mensagem?

_____

d) Você utiliza o aplicativo WhatsApp?

_____

e) Ao enviar uma mensagem, você é

( ) remetente.
( ) destinatário.

Fonte: https://revendedor.club/como-vender-pelo-whatsapp/

7º) Qual o nome da cidade em que você mora?

_____

Que mensagem você mandaria, pelo WhatsApp, para o prefeito da cidade onde você mora?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8º) Observe as imagens abaixo e leia as informações referentes à Rua do Bom Jesus, localizada no bairro do Recife.

Fonte: https://revista.algomais.com/cultura/imagens-da-rua-do-bom-jesus-antigamente

Fonte: https://visit.recife.br/o-que-fazer/atracoes/monumentos-historicos/rua-do-bom-jesus

As fotografias acima mostram a Rua do Bom Jesus, antiga Rua dos Judeus, em diferentes épocas. A primeira foto retrata o local em 1855, já a segunda é dos dias atuais.

Com o processo de reurbanização, no início do século XX, o Recife teve milhares de sobrados coloniais demolidos ou que tiveram suas fachadas descaracterizadas com a retirada das sacadas de ferro, enquanto as construções abandonadas, ao desabar, iam sendo transformadas em casarões de um pavimento através do improviso popular.

Algumas áreas estão sendo preservadas, mesmo com algumas modificações, como é o caso da Rua do Bom Jesus.

Fonte:https://pt.wikipedia.org/wiki/Recife – Texto adaptado

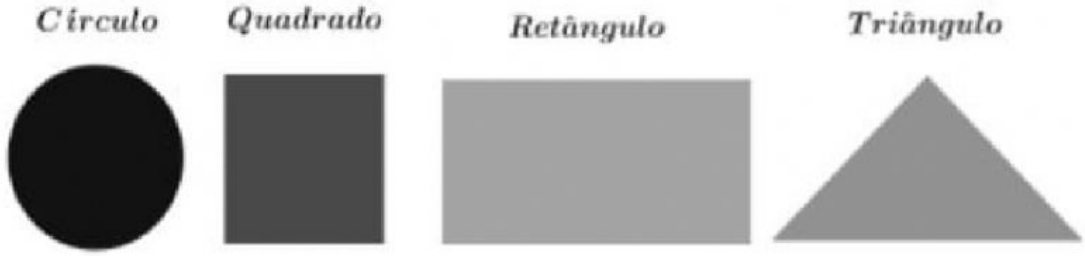
LIVEWORKSHEETS

a) Cite agumas mudanças que aconteceram na Rua do Bom Jesus, comparando as imagens do ano de 1855 até os dias atuais.

b) Cite os pontos positivos que você pode perceber nas mudanças que descreveu acima.

Vamos relembrar quais são e os nomes das figuras planas.

9º) Observe as figuras planas abaixo e, em seguida, faça o que se pede.



Fonte: https://brainly.com.br/tarefa/35692722

A)Complete o quadro com o número de lados e de vértices das figuras.

	Figuras geométricas planas			
	Círculo	**Quadrado**	**Retângulo**	**Triângulo**
Nº de lados	0		4	3
Nº de vértices		4		

LIVEWORKSHEETS

B) Entre os vários objetos que compramos hoje em dia, vários possuem a forma de figuras geométricas. Analise as imagens abaixo e escreva, ao lado de cada uma, o nome da figura geométrica que elas lembram.

_____ _____ _____

Fonte das figuras acima: https://br.freepik.com/fotos-gratis

10º) Leia o texto abaixo e observe o mapa do Brasil. Em seguida, responda ao que se pede.

Fonte: https://www.portaleescolar.net/2011/02/

O Brasil é um país com enorme extensão territorial.

Para facilitar sua administração e organização política, ele foi dividido em 26 Estados e uma Unidade Federativa – o Distrito Federal, onde fica localizada a atual capital do Brasil: Brasília.

O estado onde residimos é PERNAMBUCO.

No mapa, os estados são "vizinhos" uns dos outros, ou seja, fazem fronteira/limite.

LIVEWORKSHEETS

a) Desenhe, no mapa, uma seta mostrando onde fica o estado de Pernambuco.

b) Leia as afirmativas a seguir e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) O Brasil é um país dividido em 27 territórios.

( ) O Brasil possui pouca extensão territorial.

( ) O estado de Pernambuco faz fronteira ("vizinho") com os estados de Sergipe, Alagoas, Bahia, Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba.

( ) O estado de Pernambuco faz limite com os estados da Paraíba, Alagoas, Piauí, Ceará e Paraíba.

LIVEWORKSHEETS