



**PLANO DE ESTUDO TUTORADO COMPLEMENTAR**

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): CINTIA ALEXANDRE

TURNO: VESPERTINO

TURMA: 7º ANO

MÊS: MARÇO E ABRIL

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS: 03

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

Querido Aluno(a),

Leia atentamente o material abaixo, siga as orientações para realizar as atividades.



**SEMANA 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDADE TEMÁTICAS:</b> Mundo do trabalho; Natureza, ambientes e qualidade de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS:</b> Transformação das paisagens naturais e antrópicas; Biodiversidade e ciclo hidrológico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>HABILIDADES:</b> (EF06GE06X) Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. (EF06GE11X) Identificar e analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais e populacionais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. |
| <b>CONTEÚDOS RELACIONADOS:</b> Fontes de energia; Uso e transformação dos recursos naturais; Uso dos recursos minerais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**O QUE SÃO FONTES DE ENERGIA?**

As **fontes de energia** são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para a produção de algum tipo de energia. Esta, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins, como iluminação.

As **fontes de energia** também possuem relação com questões ambientais, já que dependendo das formas de utilização dos recursos energéticos, podem gerar graves impactos sobre a natureza.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm#:~:text=As%20fontes%20de%20energia%20s%C3%A3o,para%20os%20mais%20diversos%20fins>. Acesso em 13/03/2021

**Você sabia?**

**Que as fontes de energia são classificadas em: Renováveis e Não renováveis**

✓ **Renováveis:** as fontes renováveis de energia, representadas (água, solo, matéria orgânica, biocombustíveis, e vento), são formas de obtenção de energia por meio de recursos naturais capazes de se regenerar na natureza em um curto período.

✓ **Não renováveis:** as fontes de energia não renováveis são aquelas que dependem de processos em escala de tempo geológica para se tornarem disponíveis (o ferro, o manganês, o petróleo, o carvão, o urânio, o estanho, a bauxita (minério de alumínio), argila, calcário, entre outros. Isso significa que, caso sejam esgotadas, demorarão muito tempo para se formarem novamente.

**Leia a reportagem com bastante atenção.**

### ENERGIA LIMPA

Para colocar o videogame para funcionar, precisamos ligá-lo na tomada. Para fazer uma vitamina de frutas no liquidificador, também. As indústrias, para fabricar todos aqueles produtos, também precisam de energia. Mas de onde vem a energia que move tantas coisas? Será que fazer isso tudo funcionar prejudica o meio ambiente?

Calma, calma, nada de pânico. É possível, sim, usar a energia sem destruir nosso querido planeta. Sabe como? Usando energia limpa. Roberto Schaeffer, do Programa de Planejamento Energético da UFRJ, explica: “Energia limpa é aquela que produz menos gases que poluem o ar ou que é gerada a partir de fontes renováveis.

As fontes de energia mais utilizadas hoje em dia vêm de recursos naturais, que são bens escassos. Isso quer dizer que um dia elas vão acabar. É o que acontece com o petróleo, por exemplo. A partir dele, são feitos a gasolina e o óleo diesel, que movem carros, caminhões e ônibus. Mas o petróleo, que é retirado de camadas bem profundas da Terra, vai deixar de existir um dia.

No Brasil, 90% da energia elétrica que chega às nossas casas é produzida nas usinas hidrelétricas, que usam a força da água dos rios. Essas usinas não causam sujeira, mas podem alterar o curso dos rios e afetar a flora e a fauna do lugar onde ficam instaladas. Isso quer dizer que, quanto mais usinas tivermos, mais riscos de estarmos alterando o meio ambiente.

É por isso que cientistas estão pesquisando outros meios de levar a energia até nossas casas. A ideia é que todos possam continuar jogando videogame e andando de carro por aí, mas sem acabar com os recursos da natureza ou destruir o meio ambiente. Você deve estar pensando: “Que bom! Mas como isso é possível?”. Roberto Schaeffer responde: “Não faltam opções para gerarmos energia limpa e renovável. A energia eólica, que é gerada através dos ventos, a biomassa, que é produzida a partir do bagaço da cana-de-açúcar, e a energia solar, gerada com o calor e a radiação do sol, são bons exemplos disso”.

Outra solução, que é sempre bem-vinda, é a... economia! Acredita que, se todos os brasileiros economizassem energia em pequenas ações do dia a dia, só gastaríamos metade da energia que usamos atualmente?! E isso se pode fazer com atitudes simples, como apagar uma lâmpada ou tomar um banho menos demorado...

Vamos tentar? É preciso cuidar do nosso planeta para aproveitar o que ele tem de melhor por muito, muito tempo...

<http://chc.org.br/energia-limpa/#:~:text=Para%20colocar%20o%20videogame%20para,produtos%2C%20tamb%C3%A9m%20precisam%20de%20energia.> Acesso em 13/03/2021

01 - Complete os espaços abaixo com informações retirados dos textos apresentados anteriormente.

A) Energia \_\_\_\_\_ é aquela que produz menos gases que poluem o ar ou que é gerada a partir de fontes renováveis.

B) As fontes de energia mais utilizadas hoje em dia vêm de recursos \_\_\_\_\_, que são bens escassos. Isso quer dizer que um dia elas vão acabar.

C) O petróleo, por exemplo é um recurso natural que a partir do qual são feitos a gasolina e o óleo diesel, que movem carros, caminhões e ônibus. Mas o \_\_\_\_\_ que é retirado de camadas bem profundas da Terra, vai deixar de existir um dia.

D) No Brasil, 90% da energia elétrica que chega às nossas casas são produzidas nas usinas \_\_\_\_\_, que usam a força da água dos rios.

E) A energia \_\_\_\_\_, que é gerada através dos ventos, a \_\_\_\_\_, que é produzida a partir do bagaço da cana-de-açúcar, e a energia solar, gerada com o calor e a radiação do sol, são bons exemplos de energias limpas e \_\_\_\_\_.

02) - Analise a imagem e numere de acordo com as características apresentadas.

( 1 )BIOMASSA

( 2 ) HIDRELETRICIDADE

( 3 ) GEOTÉRMICA

( 4 ) EÓLICA

( 5 )SOLAR

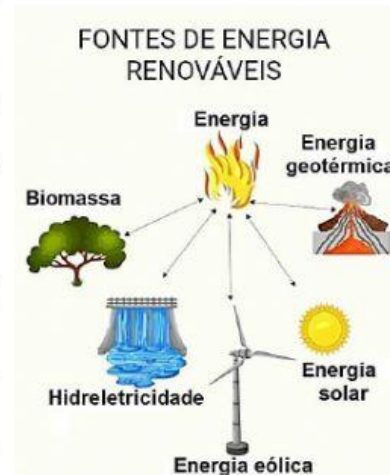
( ) É a energia gerada pela força dos ventos e calor do sol, que juntos movimentam as pás de captadores.

( ) É a energia gerada com o calor e a radiação do sol.

( ) É a *energia obtida* através do calor do interior do planeta terra. Como sabemos, o interior terrestre possui alta temperatura, e é de conhecimento também que o calor pode ser convertido em eletricidade.

( ) É a energia obtida através da combustão da lenha, bagaço de cana-de-açúcar, resíduos florestais, resíduos agrícolas, casca de arroz, excrementos de animais, entre outras matérias orgânicas.

( ) É o aproveitamento da energia cinética (energia do movimento) contida no fluxo de massas de água. A energia cinética promove a rotação das pás das turbinas que compõem o sistema da usina hidrelétrica para, posteriormente, ser transformada em energia elétrica pelo gerador do sistema.



03) Cite dois exemplos de energias renováveis e energias não-renováveis,

---

---