



GUÍA DE APRENDIZAJE – 3° MEDIO

Nombre: _____ Fecha: _____

Asignatura: Lengua y Literatura.

Contenido: Argumentación y Columna de opinión.

Objetivo: "Identificar preguntas explícitas e implícitas, por medio de la lectura de textos no literarios (Columna de opinión)".

INSTRUCCIONES:

Lee detenidamente los contenidos de este texto de apoyo, que está destinado para que aprendas, trabajes y ejercites. Aquí encontrarás todos los contenidos que debes manejar al término de la unidad. Ante cualquier duda, puedes consultar al siguiente correo: Jessica.serpa@fagnano.cl. Recuerda no es necesario imprimir este material, puedes responder las preguntas en tu cuaderno de asignatura.

ANTES DE COMENZAR...

¿Consideras que la maternidad es un factor que debe influir en el desarrollo y avance de la carrera profesional de cada mujer?



I.- Lee atentamente el siguiente texto.

Opinión Columna de Luis Larraín: Mujer

En Chile y el mundo, miles de mujeres son víctimas de la violencia. Muchas veces la violencia se presenta en el entorno familiar y la ejercen sus parejas, que aprovechan la fuerza física y las golpean con resultados que incluso pueden llegar a la muerte en el caso de femicidios. Esas son situaciones inaceptables, que como sociedad debemos combatir con herramientas legales y culturales. En ocasiones, también las mujeres son víctimas de abuso por su situación de dependencia económica, que las fuerza a sufrir un trato indigno. Hay también aún una desproporcionada carga para las mujeres en labores del hogar, comparada con la que soportan los hombres. Si bien estos son fenómenos en declinación y la tendencia en los jóvenes es a mayor equilibrio entre hombres y mujeres, las diferencias aún son demasiado ostensibles para esperar que el cambio cultural civilizatorio se haga cargo de todas ellas. El ámbito laboral es otro que puede ser una fuente de inequidad, al registrarse remuneraciones superiores para los hombres que para sus colegas mujeres con capacidad equivalente. Aquí, sin embargo, la literatura económica establece distinciones, pues por un efecto de carga de maternidad, la carrera profesional de una mujer avanza más lentamente que la del hombre, al interrumpirse con cada hijo; y en ese caso podría decirse que hay una diferencia que la mujer voluntariamente busca, la que por supuesto puede compensarse en el seno de una familia. Estas situaciones justifican que exista una agenda para abordar las brechas. Algunas soluciones serán legales y otras llegarán con un cambio en la percepción social y cultural que puede apoyarse con políticas públicas. El diseño de estas políticas debe ser cuidadoso, pues muchas normas destinadas a favorecer a alguien terminan por perjudicarlo. Esta agenda no puede mezclarse con reivindicaciones de otro tipo, que representan posturas ideológicas de algunos grupos, tanto en el ámbito económico social como en el valórico. ¿Por qué todas las mujeres tendrían que adherir a posturas anticapitalistas, cuando ese sistema ha mejorado la condición de la mujer al permitirle acceder al trabajo y mejorar sus ingresos? Estudios del Fraser Institute de Canadá demuestran que, en países de alta libertad económica, la tasa de participación de la mujer es de 44,6% y llega solo a 23,5% en países de baja libertad económica. ¿Qué justificaría, por otra parte, que diferencias en materias valóricas se anulen en aras de una



agenda que represente solo algunas opiniones? El mayor enemigo del progreso de la mujer es la posición maximalista de feministas radicales que quieren imponer una agenda ideológica. Como son minoría en nuestra sociedad, no lo lograrán y solo pondrán obstáculos al avance de una auténtica agenda para la mujer.

En La Tercera <https://www.latercera.com/opinion/noticia/mujer/562130/>

II.- Selecciona la alternativa correcta, de acuerdo a la lectura:

1.- ¿Qué tipo de razonamiento emplea para respaldar sus ideas?

- a.- Emotivo – Persuasivo.
- b.- Lógico – Racional.
- c.- Ninguna de las anteriores.

3.- ¿Cuál es el principal enemigo de esta lucha por la equidad y disminución de la brecha económica entre hombres y mujeres?

- a.- El feminismo.
- b.- El feminismo radical.
- c.- Las ideologías extremistas.
- d.- La misma sociedad.

2.- La lectura abordada anteriormente, corresponde a un texto de:

- a.- de tipo expositivo, debido a que el autor, expone un tema y a partir de ese mismo tema, comienza desarrollar las ideas y a exponer su punto de vista.
- b.- de tipo argumentativo, puesto que el autor, expone un pensamiento en torno a un tema central
- c.- de tipo prescriptivo, debido a que el autor, realiza una secuencia de las ideas y la forma en cómo debiésemos entenderla.
- d.- No se puede determinar el tipo de texto.

4.- ¿De qué forma el autor intenta justificar la brecha económica que existe entre hombres y mujeres?

- a.- Bajo la idea de que las mujeres jubilan antes que los hombres.
- b.- Bajo la premisa de que las mujeres se alejan del mercado laboral, producto de la maternidad.
- c.- Bajo la idea de que los países no han destinar sus recursos de forma pertinente-
- d.- Todas son correctas.