

REVIEW SEGUNDO GRADO

SCHOOL ACTIVITIES

Linguistic Task #1 Leo las oraciones y arrastro la palabra del útil que me permite realizar cada acción.

colored pencils

sharpener

book

pencil

scissors

pen

glue stick

a. To draw I use my

c. To write I use my

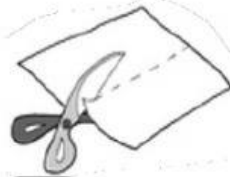
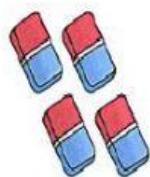
g. To sharpen I use my

b. To glue I use my

d. To cut I use my

h. To color I use my

Linguistic Task #2 Escucho el audio y trazo el objeto de la clase con su debido verbo o función



cut

erase

write

sharpen

glue

color

Linguistic Task #3 Leo las acciones, hago la mímica y las repaso.

ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
1. Play	<u>Play</u> /plei/	"jugar"
2. Study	<u>Study</u> /stari/	"estudiar"
3. Rest	<u>Rest</u> /rest/	"descansar"
4. Cut	<u>Cut</u> /kat/	"cortar"
5. Color	<u>Color</u> /color/	"colorear"
6. Draw	<u>Draw</u> /dro/	"dibujar"
7. Race	<u>Race</u> /reis/	"hacer carreras"
8. Jump rope	<u>Jump rope</u> /yomp roup/	"saltar la cuerda"
9. Play soccer	<u>Play soccer</u> /plei soker/	"jugar fútbol"
10. Hide and seek	<u>Hide and seek</u> /jai an siik/	"escondido"

I like to...

(ai laik tu)

I don't like to...

(ai dont laik tu)

Linguistic Task #4 Observo otras actividades de la escuela, las repaso y selecciono la imagen del pulgar correcta dependiendo del audio que escuche.

What do you like to do at school? I love _____. I like _____.



Activities:

