

1. Elige la opción que define la justicia.

- A) Principio moral que conduce a dar a cada uno lo que le corresponde o le pertenece.
- B) Valor que permite aceptar y apreciar las cualidades del prójimo y sus derechos.
- C) Cualidad de comportarse con sinceridad y coherencia, respetando la verdad.
- D) Cumplir obligaciones y responder ante un hecho o una acción.

2. Escribe debajo de cada imagen el tipo de norma (jurídica, convencional o moral) que representa.



3. Relaciona las columnas que definen las características de las leyes.

- | | |
|-------------------|--|
| A) Obligatoriedad | <input type="radio"/> Tienen una vigencia indefinida hasta que otra la derogue. |
| B) Generalidad | <input type="radio"/> Su aplicación es para todos, a menos que haya excepciones. |
| C) Permanencia | <input type="radio"/> Regula acciones hacia el futuro, no las del pasado. |
| D) No retroactiva | <input type="radio"/> Dejar de cumplir y respetar las leyes no es una opción. |

4. Explica por qué se dice que México es una república democrática, representativa y federal.

5. ¿Consideras necesaria la división de poderes? ¿Por qué?

6. Elige el título del texto.

El ejercicio del poder bajo este régimen opera con la división de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, los cuales cumplen sus funciones de manera representativa; es decir, quienes los integran son representantes de los ciudadanos que los eligen por medio del voto, y cumplen con las tareas que éstos les demandan. La soberanía del ejercicio del poder reside en la población y su legitimidad en el cumplimiento de las leyes.

- A) El ejercicio del poder en un régimen monárquico.
- B) El ejercicio del poder en un régimen democrático.
- C) El ejercicio del poder en un régimen socialista.
- D) El ejercicio del poder en un régimen fascista.

7. Indica el principio democrático que representa la imagen.

- A) Cuidado de la biodiversidad y el ambiente.
- B) Respeto de los derechos de las minorías.
- C) Derecho al voto y a elecciones populares.
- D) Principio de la soberanía ciudadana.



8. Explica por qué es importante la participación de la ciudadanía en asuntos de interés común y en la elección de sus gobernantes.

9. Lee la frase "En México el pueblo es el soberano". Explica qué significa.

10. Ordena del 1 al 4 los pasos de la estrategia de participación colectiva en la escuela.

Conformar ☐
un comité que
comunique
el problema a
profesores y
directivos.

Identificar ☐
entre los
alumnos el
problema a
resolver que
afecta a la escuela.

Compromiso, ☐
seguimiento
y evaluación
para mejorar la
efectividad de
la solución.

Encontrar una ☐
solución junto
con profesores
y directivos e
implementarla
entre todos.

11. Revisa los resultados con tu profesor. Juntos establezcan los temas en los que deberás poner más atención y las estrategias a implementar para que aprendas mejor los contenidos del bloque.