ACTIVIDAD "CIENCIA Y CORONAVIRUS"

1) En 2020 y 2021 las/os científicas/os han venido trabajando "a contrarreloj" para conocer más sobre este virus: su forma de transmisión, cómo combatirlo, etc. Esto nos permite aprender cómo trabaja la Ciencia...

a- Ordena las 3 frases del cuadro en el orden que ocurrieron, numerando del 1 al 3
b- Nombra en cada hueco las etapas del trabajo en ciencias se esconden en cada oración
c- Completa en el cuadro la etapa de la investigación que falta e inventa una frase que sirva de ejemplo para este caso

	Ordena	Nombra la etapa
Se registra la lista de personas que se inyectaron la "Vacuna X". Luego, al pasar el tiempo se averigua si estas personas se enfermaron de COVID-19. El resultado fue que el 80% no se enfermaron.		
La "Vacuna X" es posible que sea efectiva, porque para crearla se tuvieron en cuenta los descubrimientos sobre cómo "ataca" el virus al cuerpo humano.		
¿Es efectiva la "Vacuna X" para prevenir que las personas se enfermen de COVID-19?		

2) Las personas que trabajan en Ciencias en la etapa de Verificación pueden diseñar ("inventar") experimentos para intentar responder sus Preguntas de Investigación y saber si sus Hipótesis son verdaderas o falsas.
Imaginemos que en un laboratorio se realizó el siguiente experimento:

EXPERIMENTO

- **Se toman 5 materiales diferentes (madera, metal, papel, vidrio, plástico)**
- **A cada material se le pone en la superficie el coronavirus (SARS-CoV-2) con un hisopo y usando guantes**
- **Se dejan los materiales guardados dentro del laboratorio, en un lugar con las mismas condiciones (misma luz, misma temperatura, misma presencia de oxígeno)**
- **Cada 12 horas se toma una muestra con hisopo de los materiales y se realiza un análisis de laboratorio para saber si el virus sigue en la superficie. Se registran los datos en una tabla como la de aquí abajo.**

PRESENCIA DEL VIRUS	madera	metal	papel	vidrio	plástico
A las 12 horas					
A las 24 horas					
A las 36 horas					
A las 48 horas					
.... etc...					

a- Elige cuál de las siguientes preguntas busca responder el experimento:
¿Cómo se transmite el coronavirus?
¿Cuánto tiempo está presente el coronavirus en distintos materiales?
¿Cómo se puede destruir al coronavirus?

b- Para la pregunta que elegiste en a- realiza un HIPÖTESIS (repasa lo que ya hemos trabajado)

c- Para que tu hipótesis sea correcta ¿Cuáles tendrían que ser los resultados de este experimento?

d- Las personas que inventaron el experimento dejan todas las muestras en las "mismas condiciones" ¿Por qué toman esa precaución, qué piensas que pasaría si no lo hicieran?

e- ¿Los resultados de este experimento servirían para saber cuánto sobrevive el virus en una placita? ¿Por qué?
(PISTA: Ten en cuenta la pregunta anterior)

LIVEWORKSHEETS