

 Bloco 2	Componente Curricular: Ciências
	Professor(a): Valmir
	Data: 05/04 – 09/04 Turma: 311
	Ano/Ciclo: I ano do III Ciclo
	Aluno(a): Leonardo Franco

1) MARQUE A IMAGEM QUE **NÃO** APRESENTA UMA TEMPESTADE:



2) MAREMOTOS TAMBÉM PODEM SER CHAMADOS DE:

- A) TSUNAMI
- B) FURACÃO
- C) CHUVA ÁCIDA

3) MARQUE AS IMAGENS QUE **NÃO** APRESENTAM UM ABALO SÍSMICO (TERREMOTO OU MAREMOTO)



4) FENÔMENOS INTENSIFICADOS PELAS MASSAS DE AR, OS QUAIS, DEPENDENDO DA FORÇA QUE ATINGEM PODE ARRASAR CIDADES INTEIRAS.

- A) FURACÕES, CICLONES E TUFÕES.
- B) CICLONES E TERREMOTOS.
- C) FURACÕES, CICLONES E SECA.

5) LIGUE:

SECA

INUNDAÇÃO

ERUPÇÃO VULCÂNICA



6) MARQUE AS IMAGENS QUE APRESENTAM OS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM:



7) AO ESTUDARMOS O BLOCO 2 VIMOS QUE OS IMPACTOS AMBIENTAIS TRAZEM MUITAS CONSEQUÊNCIAS, AS PRINCIPAIS SÃO:

A) ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS; EXTINÇÃO DE ESPÉCIES E HABITATS; AUMENTO DO NÍVEL DO MAR; DESAPARECIMENTO DE RIOS; POLUIÇÃO DO AR; DIMINUIÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA.

B) MUDANÇA DE TEMPERATURA, SURGIMENTO DE NOVAS ESPÉCIES E HABITATS; AUMENTO DO NÍVEL DO MAR; APARECIMENTO DE RIOS; POLUIÇÃO DO AR; DIMINUIÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA.



ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA EM QUE DESCREVE CORRETAMENTE A QUESTÃO COLOCADA EM DEBATE PELA CHARGE ABAIXO.



O DESENVOLVIMENTO QUE NÃO PODE SER ALCANÇADO COM A PRESENÇA DE ÁREAS VERDES.

A FALTA DE MATERIAIS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL PARA AS PESSOAS PRÓXIMAS ÀS CAÇAMBAS.

O DESCARTE IRREGULAR DE LIXO E OS IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS IMPLICADOS.

A SITUAÇÃO PRECÁRIA DOS TRABALHADORES LIGADOS AO TRANSPORTE DE CARGA NO BRASIL.