

HOLA MIS AMORES.

ESTA SEMANA NOS VEMOS VIRTUAL. ♥♥♥

SI TIENEN DUDAS LAS RESOLVEMOS POR ZOOM, ME PREGUNTAN EN CLASS O LO TRABAJAMOS AL VERNOS PRESENCIALMENTE.



Leer para saber más sobre los dinosaurios

A muchos chicos les interesa la naturaleza, los experimentos, los inventos; a otros, la historia, los objetos raros... El mundo está lleno de cosas maravillosas por descubrir. En este proyecto leerán y escribirán para saber más sobre los dinosaurios, pero al mismo tiempo van a aprender a investigar sobre los temas que más les interesen.

- 1 Marcá con una X los libros que te podrían servir para saber más sobre los dinosaurios.



RECORDAMOS CÓMO SE LLAMAN LOS TEXTOS CUYO OBJETIVO ES INFORMAR, ENSEÑAR O INSTRUIR A QUIEN LOS LEE.

RECORDAMOS CÓMO SE LLAMAN LOS TEXTOS CUYO OBJETIVO ES ENTRETENER AL LECTOR, GENERAR DIVERSOS SENTIMIENTOS, MOSTRAR VARIEDAD DE HISTORIAS IRREALES.

Usos de la coma



- 1 Léé el mensaje de Liliana y observá el uso de las comas.

Lionel, compré entradas para el cine. También vienen Ana, Lucía, Mateo, Juli y Manuel. Soledad, la mamá de Ana, nos lleva en su auto. 😊

¿A quién le escribió Liliana el mensaje? ¿Para qué usó la coma verde?

.....

.....

¿Para qué usó las comas azules en el mensaje?

.....

.....

¿En qué parte del mensaje se explica quién es Soledad?

La coma se usa para separar los elementos de una enumeración. Por ejemplo: *Compró verduras, frutas y carne.* También encierra aclaraciones (Juan, el hermano de Sole, no vino hoy) y separa el nombre de la persona a quien se habla (Maite, conseguí el libro).

- 1 Luis y Juan sacaron un libro de la biblioteca. Léé lo que opinan.



- Tachá lo que no corresponde.

Luis y Juan opinan **lo mismo** / **lo contrario** sobre el libro.

- 2 Léé las preguntas de Lucía. ¿Qué le contestarías? Escribí tus respuestas en tu cuaderno.



- 3 **SELECCIONÁ** los sinónimos.

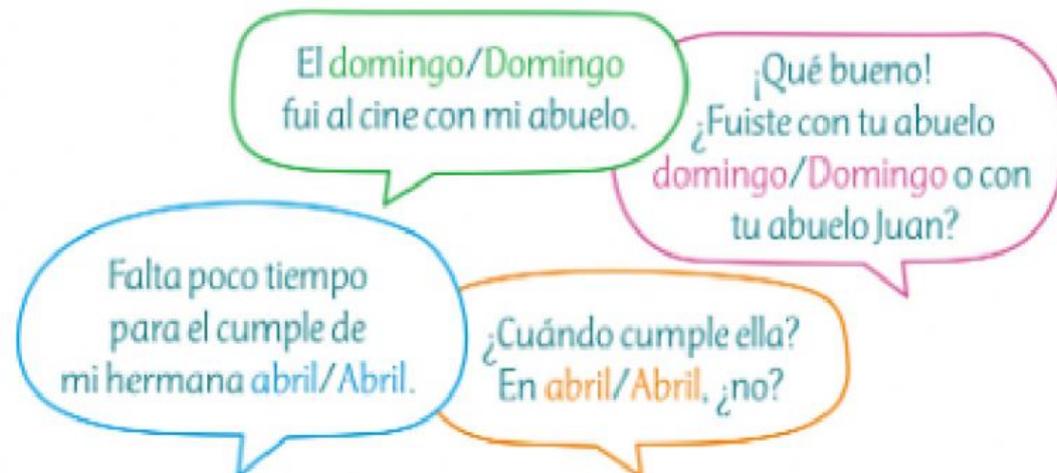
grande: enorme / gigante / chico / amplio

inteligente: tonto / listo / vivo / perspicaz

Diálogos entre amigos



- 1 Léé los diálogos. Rodeá la opción correcta en cada globo.



¿Qué expresan los que hablan?

1 Completá los diálogos con ¡! o ¿? según corresponde.



¿Qué expresan los signos ¡! en cada oración? ¿Sorpresa, temor, emoción, enojo? Completá las oraciones.

En la viñeta 1 expresan

En la viñeta 2

¿Qué será?

- 1 Leé el texto, mirá el dibujo y completá las oraciones. Te damos una como ejemplo.

Juan Manuel dejó sobre la mesa el
... *envase* ... verde de limonada, junto al
mate y a la celeste.
Después, se puso su
negra y un
azul. En su mano derecha lleva una
.....
naranja para ir al cumple de disfraces
de su amigo Juan. En la izquierda, una
..... amarilla.



- 1 Observá las palabras que escribiste y completá la regla.

Delante de y siempre se escribe **m**; delante de
..... siempre se escribe **n**.

Una versión animada

- 1 Martina encontró esta reseña sobre la película *La princesa y el sapo*. Para poder leer el texto completo, escribí los artículos que faltan: *la, las, el, los*.

..... *princesa* y *sapo* es una película animada de
Disney que ya se estrenó en todos cines del país.
..... protagonistas de película son Tiana y príncipe Naveen.
..... aventuras que viven juntos son increíbles. Y los acompañan dos personajes
adorables: caimán que toca trompeta y luciérnaga romántica.



Los sustantivos pueden ser **femeninos** o **masculinos**. Los femeninos van acompañados de los artículos **la** o **las**. Los masculinos van acompañados de **el** o **los**.

- 2 Observa dos fotogramas de la película y completa las oraciones para contar lo que ves.



La princesa es



Los animales son

Los sustantivos pueden estar en **singular** o **plural**. En singular nombran a uno (**príncipe, sapo**) y en plural nombran a más de uno (**príncipes, sapos**).

- 1 Lee lo que dicen los chicos y completa los nombres de los puntos.

El punto y seguido separa las oraciones de un mismo párrafo.

Lola

El punto final se escribe cuando termina el texto.

Vicente

El punto y aparte se escribe cuando termina el párrafo.

Moreno

Punto

Hans Christian Andersen fue un escritor danés que hace casi doscientos años publicó cuentos para chicos que hoy se siguen contando. Algunos de esos cuentos son "El traje nuevo del emperador", "El patito feo", "La sirenita" y "El ruiseñor".

Punto

Aunque Andersen también escribió poesías, novelas para grandes y obras de teatro, se hizo famoso por sus cuentos de hadas.

Punto

Entre todas respondan: ¿cuántos párrafos tiene este texto?

Punto seguido, aparte y final

- SANGRÍA
- SANGRÍA
- PÁRRAFO

- PUNTO SEGUIDO
- PUNTO Y APARTE
- PUNTO FINAL

LOS DELEFINES SON UNOS MAMÍFEROS ACUÁTICOS. TIENEN UN CUERPO ADAPTADO PARA NADAR A GRAN VELOCIDAD QUE MIDE ENTRE DOS Y NUEVE METROS DE LARGO.

EL CUERPO ES DE COLOR GRIS Y TIENE CUATRO ALETAS: DOS LATERALES, UNA SUPERIOR LLAMADA DORSAL Y UNA SITUADA EN LA COLA LLAMADA CAUDAL.

Los signos de puntuación son herramientas muy importantes para escribir un texto. Uno de estos signos es el **punto**. Existen tres tipos:

- **Punto seguido:** separa las oraciones que están en un mismo párrafo. Después de un punto seguido la oración que sigue empieza con mayúscula.
- **Punto y aparte:** se usa para separar párrafos. Después del punto y aparte se escribe en el renglón siguiente, y se deja una sangría antes de la mayúscula inicial de la nueva oración.
- **Punto final:** marca el fin de un texto.

- Q 2** Indiquen V (verdadero) o F (falso), según corresponda.
- a. Después de cualquier tipo de punto siempre hay que dejar una sangría.
 - b. Para marcar que un texto termina se usa un punto final.
 - c. Las oraciones de un párrafo se separan con un punto y seguido.
 - d. Después de un punto se debe comenzar con mayúscula.
 - e. Después de un punto y aparte se escribe en el mismo renglón.



Escribir sobre el cuento

Después de leer "El traje nuevo del emperador", Pablo y Mateo escribieron estos párrafos sobre el cuento.

Pablo

Me gusta el emperador porque es un personaje divertido. También me gusta mucho el dulce de batata. Cree que es inteligente pero se deja engañar por los sastres.

Mateo

Lo que más me gustó del cuento es la parte en que habla el nene. Mientras todos hacían de cuenta que veían el traje, él se animó a decir la verdad. Fue muy valiente.



SELECCIONA CUÁL DE LOS DOS PÁRRAFOS TIENE UNA ORACIÓN QUE NO CONCUERDA CON EL TEMA QUE DESARROLLA.

Texto, párrafo y oración

Q 1 Lean este texto y resuelvan las consignas.

Las cigüeñas blancas son aves de gran tamaño que pertenecen a la familia de los ciconíidos. Poseen un cuerpo recubierto de plumas de color blanco, excepto aquellas que están debajo de las alas, que son negras. Sus picos y patas suelen ser de un color rojo anaranjado.

Viven en zonas cercanas a riachuelos o lagunas. Allí, prefieren los lugares altos, como las copas de árboles o zonas rocosas, para estar protegidas de los depredadores.

Como son aves carnívoras, la dieta habitual que tienen incluye insectos y pequeños mamíferos. También comen peces, que cazan con sus largos picos.

Anipedia.net (adaptación).



Los **textos** son producidos por las personas para poder comunicarse. Tienen un **tema o idea general**, y una **intención comunicativa**, que es el propósito por el cual fueron generados (narrar, convencer, informar, etcétera).

Q 2 Expliquen con sus palabras cuál es el tema del texto que leyeron en la actividad 1.

Q 3 Propongan un título que se corresponda con el tema.

Q 4 Indiquen con una **X** la intención comunicativa del texto. Luego, expliquen por qué la eligieron.

- a. Convencer sobre la importancia de cuidar a las cigüeñas blancas.
- b. Dar instrucciones para alimentar a las cigüeñas blancas.
- c. Informar sobre aspectos importantes de las cigüeñas blancas.



Los textos se organizan en párrafos formados por oraciones. Estos plantean los subtemas o aspectos específicos de la idea general del texto. Al comienzo de cada párrafo se debe dejar un espacio en blanco o sangría, y al final se coloca punto y aparte o, si es el último párrafo del texto, punto final. También puede terminar con un signo de entonación.

EL TEXTO SOBRE LAS SIGÜEÑAS TIENE ____ PÁRRAFOS.

EL PÁRRAFO QUE DESARROLLA CÓMO SON LAS CIGÜEÑAS ES EL : _____

EL PÁRRAFO QUE DESARROLLA SU ALIMENTACIÓN ES EL: _____

EL PÁRRAFO QUE DESARROLLA CUÁL ES EL LUGAR DONDE VIVEN ESTAS AVES ES EL: _____

Las oraciones son palabras o conjuntos de palabras que expresan una idea. Comienzan con mayúscula y terminan con un punto. También pueden empezar y terminar con signos de exclamación o interrogación. Por ejemplo: *¿Las cigüeñas blancas son carnívoras?* En un párrafo, las oraciones plantean los distintos aspectos del subtema que este desarrolla.

Q 7 Decidan en qué párrafos del texto podrían ubicarse estas oraciones. Coloquen el número de párrafo

a. Por eso, pueden hacer su nido con menos riesgos.

b. Esta alimentación incluye, además, huevos, moluscos y crustáceos.

c. También tienen un cuello largo y flexible.
