


UNIDAD EDUCATIVA "SUDAMERICANO" 	Evaluation Instrument	
---	------------------------------	--

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2020-2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: A - B	QUIMESTRE: 200	
DOCENTE: PSI. EDU. GABRIELA MÉNDEZ		PRUEBA DE BLOQUE 3	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CN.3.2.1. Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, relación con la humedad del suelo e importancia para el ambiente. (J.3., I.3.) I.C.N.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral. (J.3., S.2.) I.CN.3.7.1. Describe los tipos de fuerza y el cambio de forma, rapidez y dirección del movimiento de los objetos, desde la exploración y experimentación en objetos de uso cotidiano. (J.3.) I.CN.3.12.1. Propone medidas de protección ante los rayos UV, de acuerdo con la comprensión de las funciones de las capas atmosféricas y la importancia de la capa de ozono. (J.2., J.3., S.1.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:


PRUEBA ☒

EXAMEN QUIMESTRAL: ☐

SUPLETORIO: ☐

REMEDIAL: ☐

DESTREZA	ITEMS	VALOR
CN.3.1.3. Experimentar sobre la fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas, explicarlas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida.	1. Choose the correct answer Plants do photosynthesis to a. get carbon dioxide b. make water c. make your own food Plants do photosynthesis and release a gas called a. methane b. oxygen c. ozone	2p

UNIDAD EDUCATIVA "SUDAMERICANO" 	Evaluation Instrument	
---	------------------------------	--

<p>CN.3.5.1. Recoger información acerca de los conocimientos ancestrales de la medicina indígena, pueblos afroecuatoriano y montubio de Ecuador y argumentar sobre la importancia que tienen en el descubrimiento de nuevos medicamentos.</p>	<p>2. Choose the correct answer Why is characterized the ancestral medicine a. Because is used for our ancestral people b. Because look the body equilibrium c. Because it is important</p>	2p
<p>CN.3.3.6. Explorar e interpretar los efectos de la aplicación de las fuerzas en los cambios de la forma, la rapidez y la dirección de movimiento de los objetos y comunicar sus conclusiones.</p>	<p>3. Write the concept that each definition describes. a. It is a path a body follows when in motion. _____ b. It relates distance traveled and time. _____ c. It is an arrow that connects the initial and final position. _____ d. It is defined as the change in position of a body. _____</p>	4p
<p>CN.3.4.9. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, la atmósfera, describir sus capas según su distancia desde la litósfera e identificar su importancia para el mantenimiento de la vida.</p>	<p>4. Complete the following sentences with the correct word The _____ is the densest atmospheric layer. The _____ is the middle layer of the atmosphere. The _____ is the coldest layer of the atmosphere. Auroras occur in the _____ of the atmosphere. Weather in the atmosphere occurs in the _____. The most important weather phenomena occur in the _____.</p>	6p
	TOTAL:	14p
	EQUIVALENCIA:	10/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psi. Edu. Gabriela Méndez	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Augusto Maruri	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Mst. Sandra Jara
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha:	Fecha:	Fecha: