



SEGUNDO GRADO- ABRIL - GTA # 3

ESCUELA HACIENDA VIEJA
GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS
TEACHER: Licda. Silvia Villalobos Soto



My name is _____

Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Hacienda Vieja **Educador/a:** Silvia Villalobos Soto **Nivel:** Tercero **Asignatura:** Inglés



1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales / recursos necesarios / Condiciones Útiles escolares y/o teléfono y debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades



3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

Actividades

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr o al número: **83080186**.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) y la autorregulación (Punto # 5)

Linguistic Task #1A Aprendo los meses del año

Vocabulary	Pronunciación	Significado
January	yenuarri	Enero
February	februarri	Febrero
March	march	Marzo
April	eipril	Abril
May	mei	Mayo
June	yun	Junio
July	yulay	Julio
August	ogost	Agosto
September	setember	Setiembre
October	october	Octubre
November	November	Noviembre
December	december	Diciembre

Linguistic Task #1B Número los meses en los círculos según el orden correcto.

January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December

November

August

April

May

October

June

September

February

March

July

December

January

Linguistic Task #2 Recorto o arrastro meses y los coloco en el orden correcto.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Linguistic Task #3: Leo y trazo el personal de la escuela. Escribo en la línea, el vocabulario. Los repaso y los digo en voz alta.

ENGLISH (INGLÉS) PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)

SPANISH (ESPAÑOL)

Teacher Teacher Teacher

/tīcher/

"maestro(a)"

Principal Principal Principal

/príncipal/

"director (a)"

Janitor Janitor Janitor

/yánitor/

"conserje",

Cook Cook Cook

/kuuk/

"cocinera"

Security guard Security guard Security guard

/sekiuriti gard/

"guarda de seguridad"

Secretary Secretary Secretary

/sécretari/

"secretario (a)"

Linguistic Task #4: Leo, escribo las partes de la escuela y las repaso.

ENGLISH (INGLÉS)

PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)

SPANISH (ESPAÑOL)

Classroom Classroom Classroom

/classrum/

"clase"

Cafeteria Cafeteria Cafeteria

/kafetria/

"cafetería o soda"

Library Library Library

/lábreri/

"biblioteca",

Restroom Restroom Restroom

/restrum/

"baño"

Principal's office Principal's office Principal's office

/principals ofis/

"oficina del director"

Soccer field Soccer field Soccer field

/soker fild/

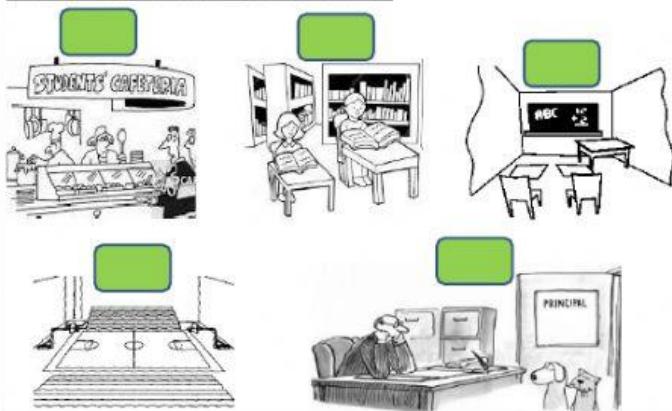
"cancha de futbol"

Playground Playground Playground

/plegraun/

"zona de juego"

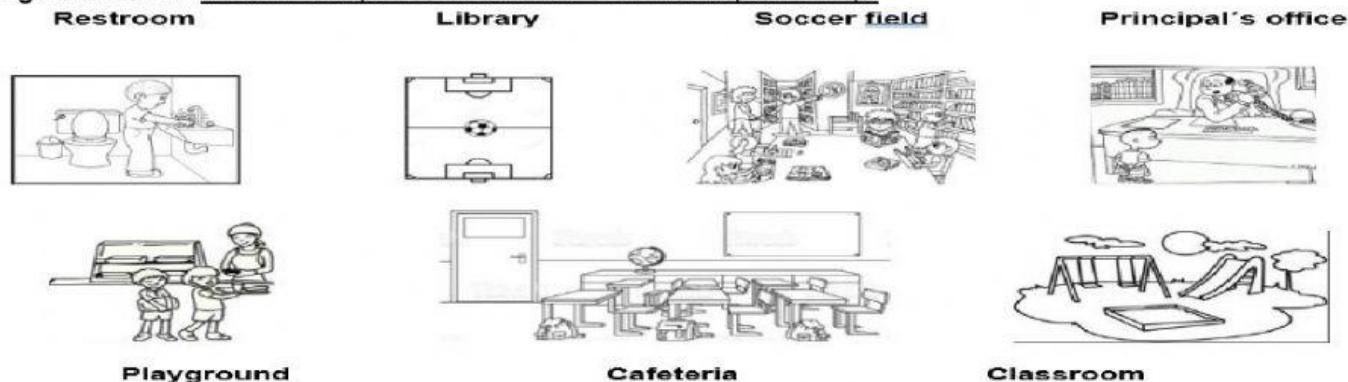
Linguistic Task #5 Escucho el audio # 3 de la teacher y número las partes de la escuela del 1 al 5 dentro de los cuadros.



Linguistic Task #6 Asocio el trabajador de la escuela con el lugar correspondiente.



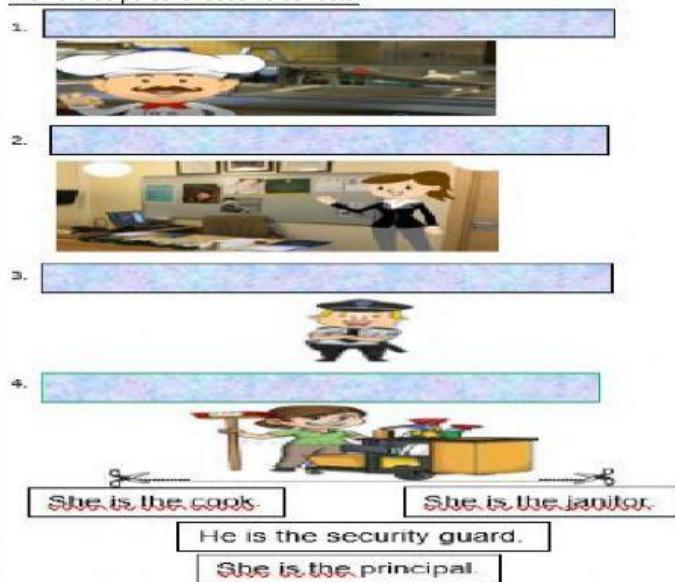
Linguistic Task #7 Trazo líneas de para asociar el vocabulario con su respectivo dibujo.



Linguistic Task #8 Selecciono al trabajador de la escuela correspondiente en la columna A o en la columna B.

	COLUMN A	COLUMN B
1. Teacher		
2. Principal		
3. Secretary		
4. Cook		
5. Janitor		
6. Security guard		

Linguistic Task #9 Recorto o arrastro las oraciones hacia el dibujo del miembro de personal docente correcto.



4. Autoevaluación: Con ayuda de un adulto lleno el siguiente cuadro # 1 y autoevalúo mi trabajo realizado en esta guía y lo que he aprendido:

Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño: Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador alcanzado.		Inicial	Intermedio	Avanzado
Yo PUEDO				
Reconocer los meses del año				
Ordenar los meses del año				
Identificar el personal de la escuela				
Identificar las partes de la escuela de forma auditiva				
Reconozco las partes de la escuela en forma oral y escrita usando dibujos.				
Identificar las actividades escolares de forma oral y auditiva.				