Escola: _____

Nome: _____ Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

I – Leitura

O texto que você vai ler é um poema. O poema é um texto escrito em versos.

Cada linha corresponde a um verso. Vários versos juntos formam uma estrofe. Resumindo: um poema é feito de algumas estrofes, que são conjuntinhos de versos. Também é uma característica do poema, as palavras rimando umas com as outras.(ex: pé com chulé).

Então vamos juntos nessa aventura! Com a ajuda da sua família, leia o texto abaixo:

MINHA ESCOLA É MAIS LEGAL

Flávia Muniz

A escola em que eu estudo
É um lugar muito feliz.
Todo dia, vamos juntos,
Eu, a Cida e o Luis.

No caminho vou pensando
Já na hora de brincar.
Pega-pega, futebol,
No recreio vou jogar.

Com a minha professora,
Aprendo a ler a contar.
Brinco de faz-de-conta
Sei escrever e pintar.

Quando toca o sinal,
Faço fila e vou em frente.
A melhor lição da escola,
Fica no coração da gente!

LIVEWORKSHEETS

1 – O gênero textual que você acabou de ler é:

a) notícia.

b) propaganda.

c) poema.

c) música.

2 – Qual o título do poema que acabou de conhecer?

_____

3 – E quem escreveu este poema? Escreva o nome da autora

_____

4 – Sobre o que fala este poema?

_____

5 – Numere corretamente as estrofes do poema.

Com a minha professora, Aprendo a ler a contar. Brinco de faz-de-conta Sei escrever e pintar.	No caminho vou pensando Já na hora de brincar. Pega-pega, futebol, No recreio vou jogar.	Quando toca o sinal, Faço fila e vou em frente. A melhor lição da escola, Fica no coração da gente!	A escola em que eu estudo É um lugar muito feliz. Todo dia, vamos juntos, Eu, a Cida e o Luis.
( )	( )	( )	( )

6 – Agora, complete:

a) O texto **"Minha escola é mais legal"** é um _____

tem quatro estrofes com _____ versos em cada uma.

7 - Copie do texto:

a) O primeiro verso da primeira estrofe:

_____

b) Os dois últimos versos da quarta estrofe:

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

Você sabe o que são rimas?

Rimas são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. São responsáveis pela melodia nos poemas.

8 - Na estrofe abaixo, as palavras em destaque formam rimas.

Com a minha professora,
Aprendo a ler a **contar**.
Brinco de faz-de-conta
Sei escrever e **pintar**.

Agora, encontre na quarta estrofe da poesia, as palavras que rimam e escreva-as aqui.

9 - Crie outras rimas com o seu nome e de mais duas pessoas de sua família e escreva no quadro abaixo:

Seu nome	Uma pessoa de sua familia	Uma passoa de sua família
Nome:	Nome:	Nome:
rima:	rima:	rima:

Vamos travar a língua?

10 - Leia os trava-línguas abaixo e escreva, ao lado, as palavras que se repetem com frequência.

A aranha arranha a rã
A rã arranha a aranha
Nem a aranha arranha a rã
Nem a rã arranha a aranha

LIVEWORKSHEETS

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROÍA.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA!

11 – Arraste as partes do trava-língua que você acabou de ler e organize-o corretamente.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA

E A ROSA RITA RAMALHO DO RATO A ROER SE RIA!

O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...

O RATO A ROER ROÍA.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA

LIVEWORKSHEETS