



# TERCERO GRADO- GTA # 3 APRIL

ESCUELA HACIENDA VIEJA  
GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS  
TEACHER: **SILVIA VILLALOBOS SOTO**



My name is \_\_\_\_\_

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Hacienda Vieja **Educador/a:** Silvia Villalobos Soto **Nivel:** Tercero **Asignatura:** Inglés



**1. Me preparo para hacer la guía:** Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

**Materiales / recursos necesarios / Condiciones** Útiles escolares y/o teléfono y debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.



**2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.**

**Indicaciones**

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades



**3. Pongo en práctica lo que voy a aprender**

**Actividades**

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo [silvia.villalobos.soto@mep.go.cr](mailto:silvia.villalobos.soto@mep.go.cr) o al número: **83080186**.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) y la autorregulación (Punto #5)



**Study Point:** En esta guía repasaremos los meses del año, aprenderemos diferentes celebraciones familiares, algunos adjetivos, los números ordinales y qué celebración tenemos cada mes en Costa Rica.

### Linguistic Task #1A Aprendo los meses del año

Vocabulary	Pronunciación	Significado
January	venuarri	Enero
February	februari	Febrero
March	march	Marzo
April	eipril	Abril
May	mei	Mayo
June	yun	Junio
July	yulay	Julio
August	ogost	Agosto
September	setember	Setiembre
October	october	Octubre
November	November	Noviembre
December	december	Diciembre

### Linguistic Task #1B Número los meses en los círculos según el orden correcto.

<input type="radio"/> January	<input type="radio"/> July
<input type="radio"/> February	<input type="radio"/> August
<input type="radio"/> March	<input type="radio"/> September
<input type="radio"/> April	<input type="radio"/> October
<input type="radio"/> May	<input type="radio"/> November
<input type="radio"/> June	<input type="radio"/> December

**November**

**August**

**April**

**May**

**October**

**June**

**September**

**February**

**March**

**July**

**December**

**January**

### Linguistic Task #2 Recorto o arrastro meses y los coloco en el orden correspondiente.

1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>
5 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	7 <input type="text"/>	8 <input type="text"/>
9 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>	11 <input type="text"/>	12 <input type="text"/>

**Linguistic task #3:** Observo las imágenes de cada recuadro y repito el nombre de las celebraciones. Luego escucho la descripción y enumero cada una de las imágenes escribiendo el número que escucho dentro del círculo.

Ejercicios adaptados de Teacher Shana Tica



☐ New Year's party



☐ Christmas dinner



☐ Birthday parties



☐ Holy Week



☐ Independence Day



☐ Annexation Day





**Linguistic task #4:** Observo las siguientes imágenes, luego escribo el nombre de cada una en el recuadro de abajo.

birthday parties					

**Linguistic task #5:** Observo el cuadro y escribo el nombre del mes y el día en que se celebra cada actividad.

New Year	Valentine's Day	Sport Day	Juan Santamaria's Day
It's celebrated on _____	It's celebrated on _____	It's celebrated on _____	It's celebrated on _____
Labor Day	Father's Day	Guanacaste Annexation Day	Mother's Day
It's celebrated on _____	It's celebrated in _____	It's celebrated on _____	It's celebrated on _____
Independence Day	Cultures' Day	Teacher's Day	Christmas
It's celebrated on _____	It's celebrated on _____	It's celebrated on _____	It's celebrated on _____
January 1 <sup>st</sup> August 15 <sup>th</sup> May 1 <sup>st</sup>	October 12 <sup>th</sup> September 15 <sup>th</sup> December 25 <sup>th</sup>	February 14 <sup>th</sup> November 22 <sup>nd</sup> June	April 11 <sup>th</sup> March 30 <sup>th</sup> July 25 <sup>th</sup>

**Linguistic task #6:** Observo la imagen y contesto la pregunta con el mes y día en que se celebra cada una.

	When is <b>Teacher's Day</b> celebrated? It's on _____.		When is <b>Father's Day</b> celebrated? _____.
	When is <b>Independence Day</b> celebrated? _____.		When is <b>Christmas</b> celebrated? _____.
	When is <b>Mother's Day</b> celebrated? _____.		When is <b>Labor Day</b> celebrated? _____.

**Self-assessment:** Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.



Ejercicios adaptados  
de Teacher Shana Tica

<b>AUTOEVALUACIÓN DE LA GUIA# 3</b> <b>INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO</b>	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	No logrado	En Progreso	Logrado
Reconozco los meses del año y ordenar correctamente los meses del año			
Reconozco las celebraciones familiares de forma oral (auditiva) y escrita			
Reconozco los días festivos y las celebraciones de Costa Rica			
Escribo palabras celebraciones y tradiciones familiares aprendidas en clase mediante imágenes.			
Contesto información sobre celebraciones y tradiciones familiares utilizando palabras familiares.			