



ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою **СЛУЖБОВІ СЛОВА**

Прочитай комікс та дай відповіді на запитання.

- 1 У Вовченятка завтра день народження.
Приготуймо для нього теплі привітання!



- 2 Я придумав найтепліший подарунок!



- 3 Вітаю тебе, Вовчику! Я намалювала картину, яка прикрасить твою кімнату.



- 4 Щире моє вітання тобі, Вовчику!
А ось і подарунок — вірш про нашу дружбу!



- 5 Бажаю тобі бути кмітливим та розумним! Книга навчить, як на світі жити!



- 6 З днем народження!



- 7 Щиро дякую всім за теплі привітання!



- 8 Дивно... Чому всім?
Адже теплим був лише мій подарунок...



Дай відповідь на запитання. Постав «✓» увіконечку.

1. Коли у Вовченятка день народження?

а) вчора

б) сьогодні

в) завтра

2) Які привітання готували друзі?

а) смачні

б) теплі

в) душевні

3) Чому подарунок Їжачка вчить бути кмітливим та розумним?

4) Поясни значення вислову «теплі привітання» – _____

Перевір себе! Ти дав/дала відповіді на всі запитання?

☐

2. **Випиши з коміксу службові слова.** _____

3. **Як ти реагуєш на такі подарунки? Напиши вигуки.**



4. **«Зв'яжи» слова між собою за допомогою прийменників для, з, про, на, під, крізь, по, за.**

Привітання, Вовченятко; картина, квітка; вірш, дружба; казки, тварини; шапка, голова.

5. **Розстав розділові знаки. ! , , , , , ,**

- Ой у Вовченятка сьогодні день народження. Придумай будь ласка подарунок.
- Ох це складно.
- Їжачку ми зробили подарунок своїми руками!
- Ого Дякую друзі.



6. Діти прийшли на святкування Дня народження. Запиши думки дітей на хмаринках.



Відредагуй свою роботу, виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку. ☐

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.

Бланк оцінювання

№ завд	Індекс	В	Д	С	П
1	МОВ 1.3 Виокремлює інформацію з різних усних джерел, медіатекстів ; висловлює власні думки, обґрунтовує їх				
	МОВ 2.2 Пов'язує елементи інформації в цілісну картину; ... формулює прямі висновки на основі інформації, виявленої в тексті;				
2	МОВ 4.1 Розпізнає в тексті службові частини мови				
3	МОВ 4.2 Використовує знання з мови у мовленнєвій творчості				
4	МОВ 3.3 Редагує письмові тексти				
	МОВ 4.1 Досліджує мовні явища				
5	МОВ 3.1 Створює письмові висловлювання. Пише рукописними буквами розбірливо в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел.				
	МОВ 3.3 Знаходить і виправляє орфографічні помилки				
6	МОВ 3.1 Створює письмові висловлювання				
	МОВ 3.3 Знаходить і виправляє орфографічні помилки				