

NAMA:

NO ABSEN/KELAS :

TANGGAL:

SCORE:

# LKPD TEMA 6 SUBTEMA 2

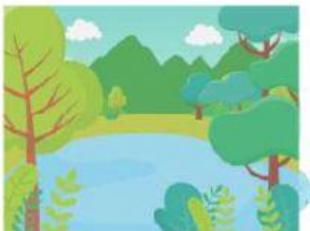
## PEMBELAJARAN 3

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan permainan bingo, siswa mampu menceritakan kembali pokok-pokok informasi terkait perubahan energi menggunakan kosakata/istilah yang telah dipelajari dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
4. Dengan menyimak dialog yang ada di buku, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.



# AYO MEMBACA



Minggu lalu siswa kelas 3 berkunjung ke waduk Jatiluhur. Waduk itu terletak di Purwakarta, Jawa Barat. Mereka sangat senang sekali. Hari ini mereka masih membicarakan kegiatan tersebut. Berikut percakapan mereka.

1.

Selamat pagi teman-teman

Siti



2.

Selamat pagi juga Siti. Bagaimana kabarmu? Apakah kamu sudah sembuh?



Udin

Edo Lani

3.

sudah, terimakasih doanya teman-teman. Bagaimana kunjungan ke waduk Jatiluhur kemaren?

Siti



4.

sangat menyenangkan, kami mendapatkan banyak ilmu.

Edo





5.

Ilmu apa Do?

Siti



6.

Ternyata waduk dapat  
dijadikan pembangkit  
listrik.



7.

iya, itulah mengapa  
waduk Jatiluhur disebut  
PLTA, Pembangkit Listrik  
Tenaga Air

Udin

8.

Mengapa disebut  
Pembangkit Listrik Tenaga  
Air?

Siti



9.

Karena energi listriknya  
berasal dari tenaga air.

Udin





10.

Bagaaimana caranya energi air menjadi energi listrik?

Siti



11.

Energi gerak air akan memutar alat yang disebut turbin, lalu turbin menggerakkan generator listrik inilah yang menghasilkan tenaga listrik.

Udin

12.

listrik yang disalurkan kemudian disalurkan ke gardu-gardu listrik.

Lani



14

Oh begitu ceritanya,  
terimakasih  
teman - teman.

Siti



13

nah, gardu-gardu itulah listrik disalurkan ke rumah-rumah atau ke kantor-kantor

Edo



Dari pembicaraan Siti dan teman-teman kamu mendapatkan berbagai informasi. Informasinya antara lain: Listrik sebagai PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air), waduk memiliki berbagai manfaat (irigasi, perikanan, tempat wisata). Kita harus mensukuri apa yang di alam, serta merawat dengan baik.

## Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan 2 hal tentang waduk Jatiluhur yang kamu ketahui!

Jawab:

2. Bagaimana tenaga listrik dihasilkan oleh air dalam waduk?

Jawab:

3. Bagaimana listrik dari PLTA dapat sampai ke rumah-rumah?

Jawab:

6. Apa yang terjadi jika waduk Kering?

Jawab:



5. Tuliskan 3 masalah yang muncul jika tidak ada listrik?

Jawab:

---

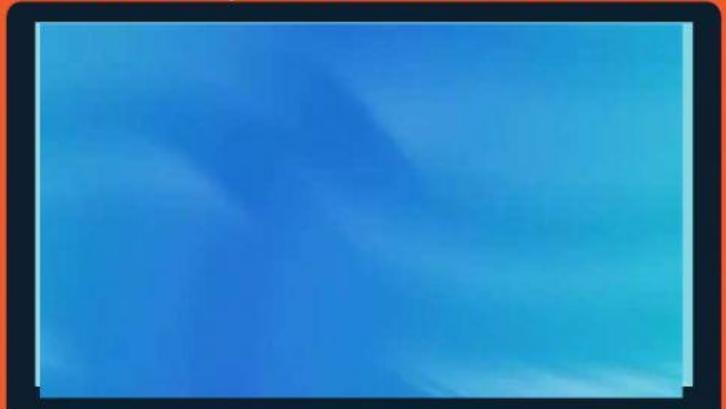
---

---



# AYO MENARI

Perhatikan gerakan tarian berikut ini!



ternyata  
semakin cepat iringan  
musiknya maka semakin  
kuat gerakan kakinya.

memang  
begitu , Rud



Praktekkan gerakan tarian  
oinani keke, lalu kirim video  
tersebut dalam bentuk link



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tuliskan link di sini



# AYO BERLATIH



Setelah Lani latihan menari, Lani dan teman-teman berlatih berhitung. Sebagai panduan digunakan jadwal pelajaran di kelompok. Guru meminta siswa bekerja kelompok. Masing-masing kelompok menghitung lamanya kegiatan satu hari. Guru menjelaskan cara menentukan lamanya satu tahun.

## CONTOH 1

Pukul 05.00 Lani bangun tidur. Kemudian mandi, berpakaian, dan menyiapkan perlengkapan sekolah. Kegiatan ini dilakukan sampai pukul 05.30 . Lama kegiatan tersebut adalah...

## CONTOH 2

Ayah pergi bekerja pukul 07.30. Ayah pulang dari kantor dan sampai di rumah pukul 18.00. Lama Ayah bekerja dan waktu yang diperlukan dalam perjalanan adalah...

## JAWABAN

$$\begin{array}{r} 05.30 \\ 05.00 \\ \hline 00.30 \end{array}$$

Jadi, lama waktu yang dibutuhkan adalah 30 menit.

## JAWABAN

18.00

07.30



dambil 1 jam dan diubah menjadi satuan menit, 1 jam =60 menit

.....

$$\begin{array}{r} \\ 17.60 \\ 07.30 \\ \hline 10.30 \end{array}$$

Jadi, lama waktu yang dibutuhkan Ayah bekerja selama 10 jam 30 menit

# Jadwal Kegiatan Harian Lani

Hitunglah lamanya waktu yang dibutuhkan Lani berdasarkan masing-masing kegiatan!

05.00-05.30

Mandi pagi, berpakaian, dan menyiapkan peralatan sekolah.  
Lamanya waktu:.....

05.30-06.00

Sarapan  
Lamanya waktu:.....

06.10-06.30

Perjalanan ke sekolah  
Lamanya waktu:.....

06.30-06.55

sampai di sekolah bermain  
dengan teman  
Lamanya waktu:.....

07.00-12.30

Belajar di sekolah  
Lamanya waktu:.....

12.30-13.00

Perjalanan Pulang  
Lamanya waktu:.....

13.00-13.30

Merapikan pakaian, ganti pakaian,  
makan siang  
Lamanya waktu:.....

13.30-15.30

Istirahat Siang  
Lamanya waktu:.....

15.30-15.45

Mandi Sore  
Lamanya waktu:.....

13.45-16.00

Berangakat Kursus Musik  
Lamanya waktu:.....

16.00-17.30

kursus Musik  
Lamanya waktu:.....

17.30-17.45

Perjalanan ke rumah  
Lamanya waktu:.....

17.45-18.00

Istirahat sambil nonton TV  
Lamanya waktu:.....

18.00-20.30

Mengulang pelajaran dan  
Mengerjakan PR  
Lamanya waktu:.....

20.30-05.00

Tidur Malam  
Lamanya waktu:.....

# THANK YOU

