



**TALLER DE CIERRE CIENCIAS NATURALES
TERCER PERIODO
CUARTO**

ASIGNATURA:

DOCENTE: Tatiana barrera rodríguez

CORREO PARA ENVIO DE GUÍA: dir.cuarto@gimnasiodeguilford.edu.co

FECHA:

OBJETIVO:

1. Nutrición (concepto e importancia)

A. Completar el párrafo con las palabras clave

el alimento, sufrirá, funciones vitales, energéticos y nutritivos, Sustancias, buenos hábitos, vegetal o mineral

Los alimentos son _____ de naturaleza compleja que contienen los elementos necesarios para el mantenimiento de las _____. En la actualidad, se reconocen en los alimentos más de 40 constituyentes esenciales.

Sin los alimentos adecuados nuestro cuerpo _____ enfermedades que afectarán al organismo. Con _____ alimenticios conservaremos una buena salud. Recuerda que _____ es toda sustancia natural, de origen animal, _____, que contenga en su composición aportes _____ para el organismo.

B. Observa los dibujos y contesta:

¿Qué personas se están alimentando bien? (escribir el número de la imagen) y ¿por qué?

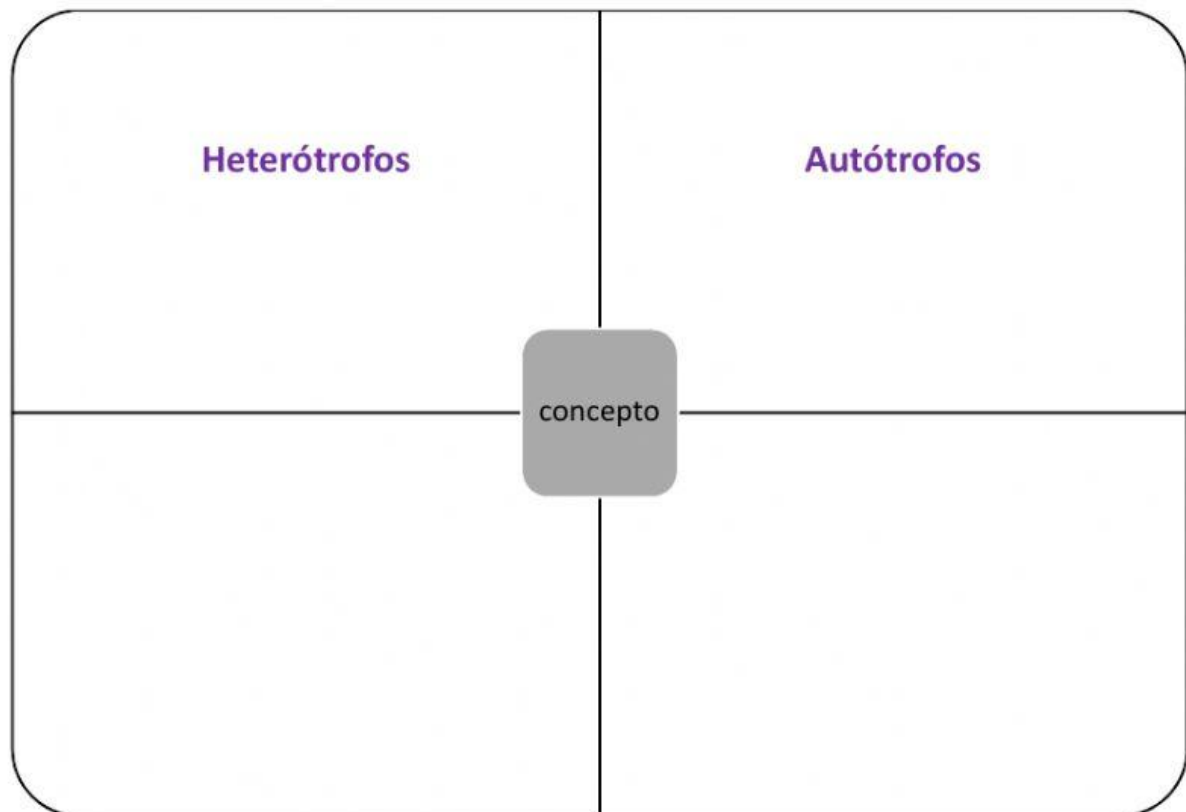


2. Autótrofos y heterótrofos:

De las siguientes imágenes sacar una lista de los seres autótrofos y heterótrofos que aparecen en ellas (en la tabla), luego, escribe el concepto de autótrofo y heterótrofo (en el esquema)



AUTÓTROFOS	HETERÓTROFOS



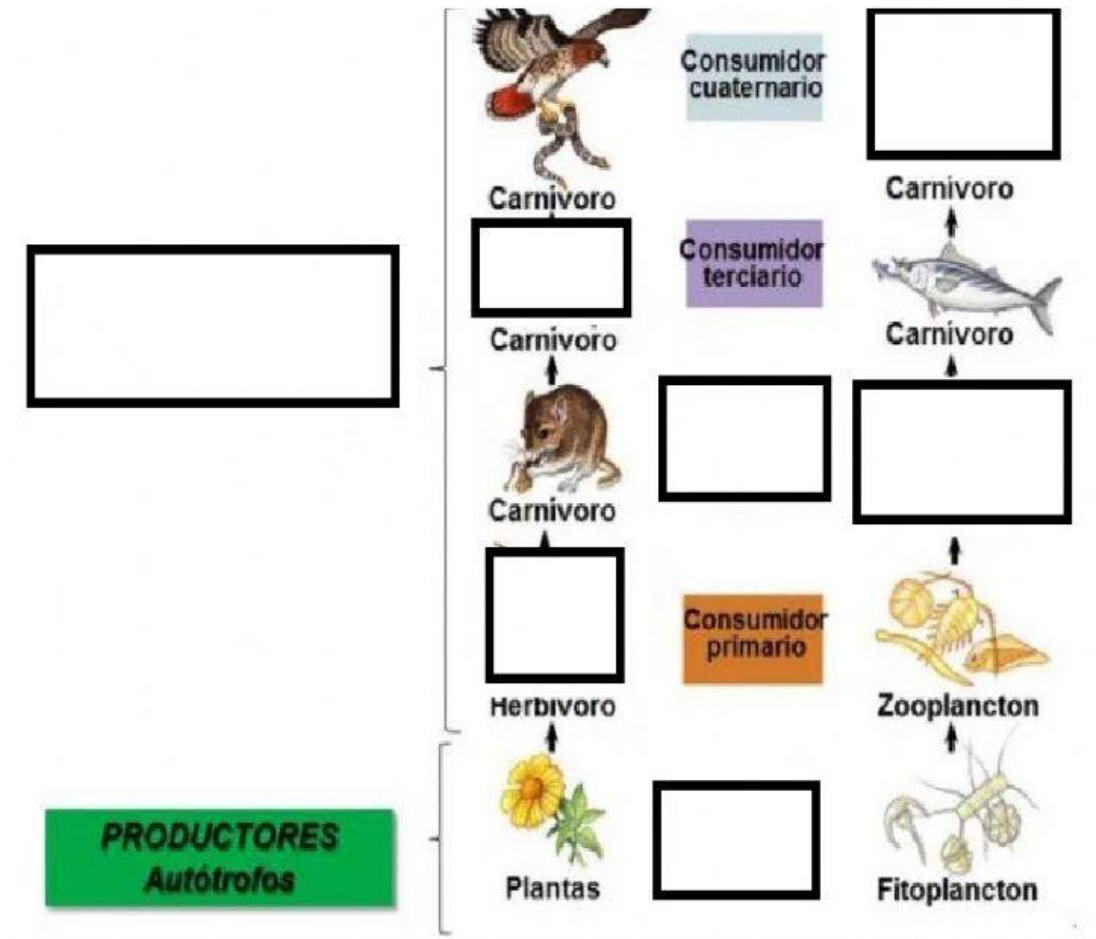
B.

1. Identifica a los siguientes animales con el tipo de alimentación que tiene

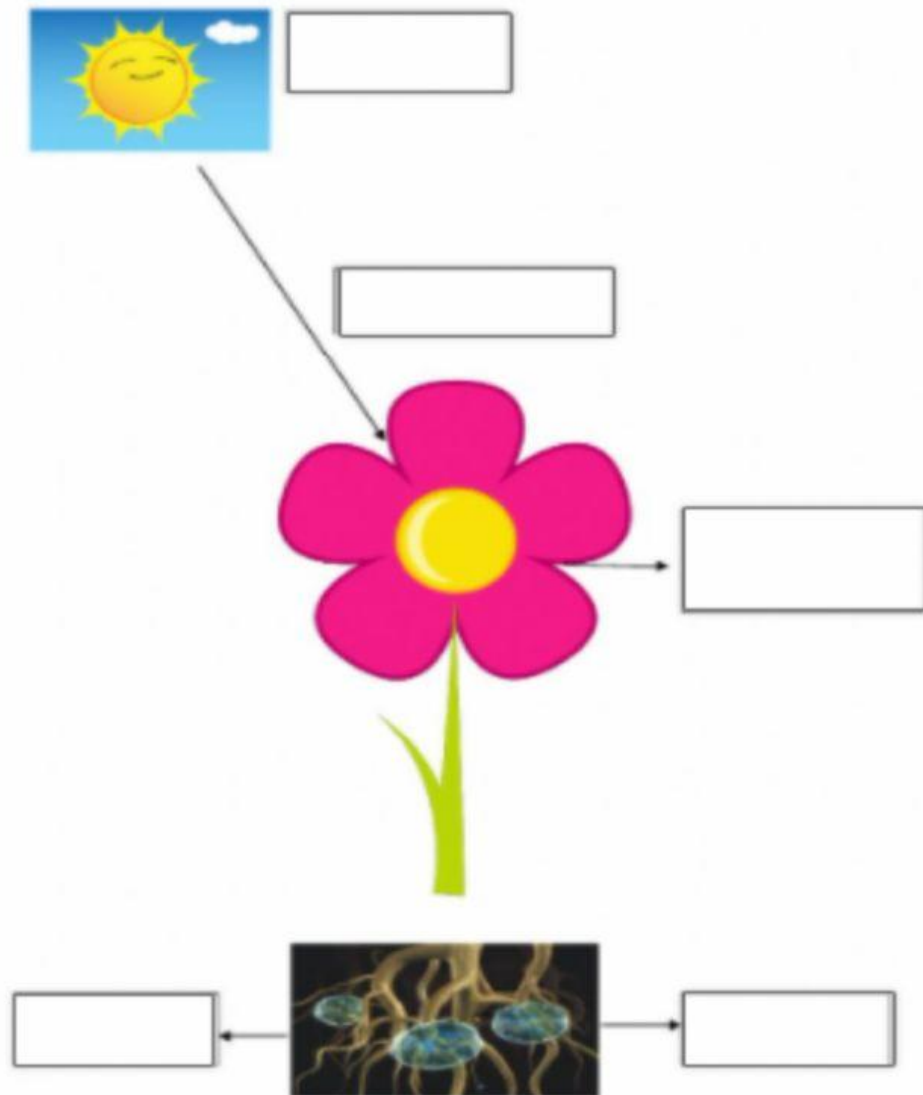


3. Red trófica (productores y consumidores)

A. Utilizar las fichas de la parte inferior para completar el esquema.

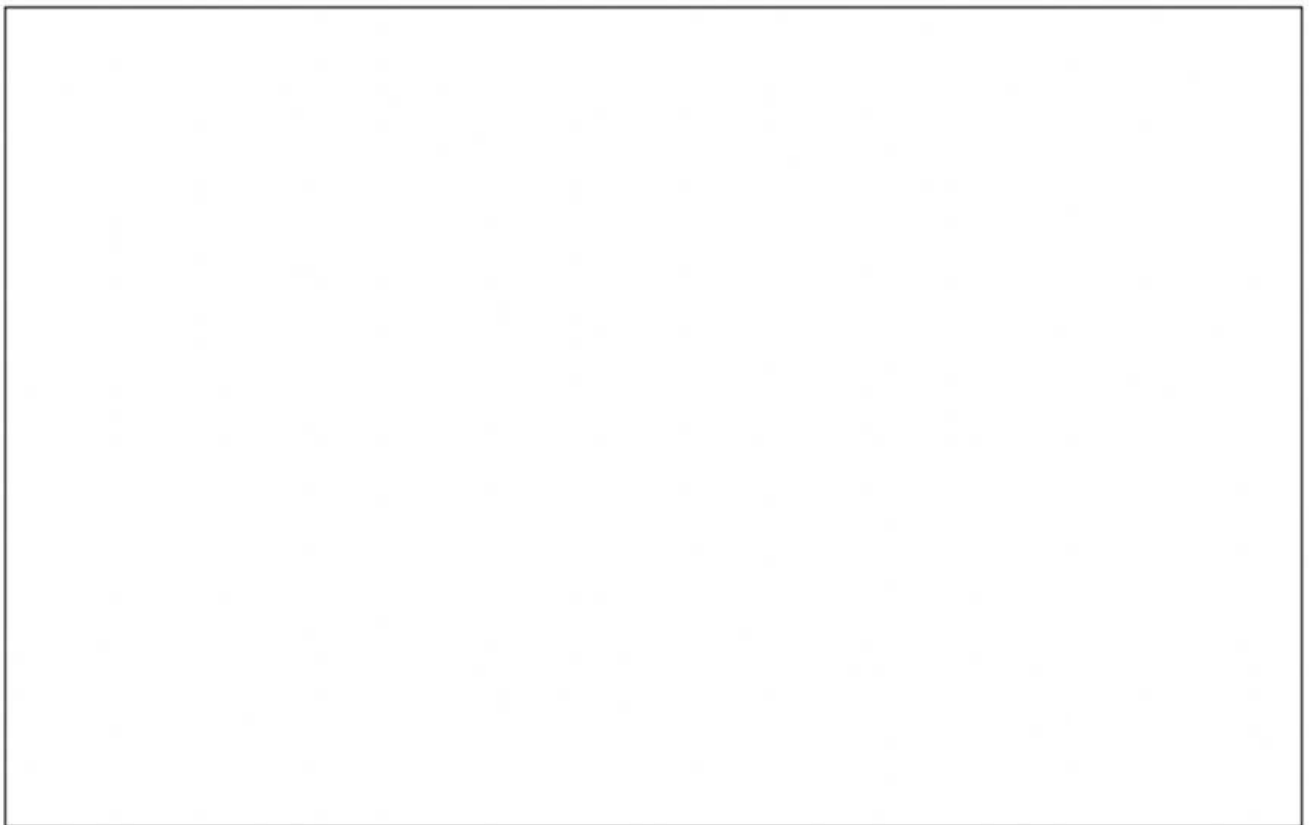


B. Completar el esquema con las palabras clave y escribir como se llama este proceso



luz solar, oxígeno, glucosa, agua, minerales, CO_2 - dióxido de carbono

c. Hacer una red o pirámide trófica con los siguientes ejemplos:



4. Clasificación de los alimentos

a. unir cada tipo de alimento con la función que le corresponde:

Constructores

Son las vitaminas y minerales que mantienen sanos. Las vitaminas son sustancias que encontramos en los alimentos y nuestro cuerpo las necesita para que funcione bien. Ejemplo: las frutas, las verduras, la sal y el agua.

Energéticos

Son las proteínas y nos ayudan a crecer fortaleciendo los huesos. Ejemplo: el pollo, el pescado, la leche, los huevos, la carne, etc

Protectores

Son las grasas y carbohidratos, nos dan energía y calor. Ejemplo: la mantequilla, el aceite, el pan, la papa, las menestras, el fideo, el arroz, etc.

b. Escribe dos alimentos que:

-Fortalecen los huesos: _____, _____

-Dan energía: _____, _____

- Ayudan a crecer: _____, _____

-Proporcionan vitaminas: _____, _____

5. Completar con el nombre de los alimentos según su aporte.

CLASIFICACIÓN	ALIMENTOS
	• Pan y cereales. • Arroz, pasta y patatas. • Azúcar, miel, mermelada, dulces, golosinas y pasteles.
	• Animales: carnes, pescados, huevos, leche y derivados lácteos.
	• Frutas • Verduras

Cadenas alimentarias

Algunos seres vivos fabrican sus alimentos, como las plantas pero otros deben buscar sus alimentos e incluso cazarlos. Unos sirven de alimentos para otros y forman una **cadena alimentaria**.



Instrucciones: Lee con atención y selecciona las respuestas que consideres correctas. (Puede ser más de una).

1.- ¿Qué otro nombre recibe una cadena alimentaria?

a) Red alimenticia	b) Cadena trófica	c) Cadena alimenticia
--------------------	-------------------	-----------------------

2.- ¿Mediante qué proceso los seres vivos obtienen energía?

a) Respiración	b) Ejercicio	c) Alimentación
----------------	--------------	-----------------

3.- ¿Para qué necesitan energía los seres vivos?

a) Vivir	b) Desarrollarse y reproducirse	c) Dormir
----------	---------------------------------	-----------