

## LENGUA CASTELLANA – 5º DE PRIMARIA - CONTROL TEMA 6

1. Completa las oraciones con palabras derivadas de: mago, jardín, tinta, zapato

- En el colegio Hogwarts dan clase de \_\_\_\_\_.
- El tío Vernon tiene el \_\_\_\_\_ sobre el escritorio.
- A la tía Petunia le gusta la \_\_\_\_\_.
- Dudley trabaja en una \_\_\_\_\_.

2. Separa el lexema del sufijo.

	lexema	sufijo
varita		
mensajero		
reciclable		
mágico		
oportunidad		

3. Los determinantes posesivos acompañan al nombre e indican

4. Completa la tabla

	singular	plural
Un solo poseedor	mi, (mío, )	, (míos, )
	tu, ( , )	, (tuyos, tuyas)
	, (suyo, suya)	sus, ( , )
Varios poseedores	nuestro,	, nuestras
	, vuestra	vuestros,
	su, ( , suya)	, (suyos, )

5. Transforma las oraciones siguiendo este ejemplo: El coche rojo de mamá > Su coche rojo.

El profe os ha puesto un examen.	
El boli de David siempre explota.	
Los peces de la clase comen mucho.	
El perro (que tienes) come mucho.	
La casa (que habito) es muy grande.	
Los gusanos (de 5º B) están delgados.	

6. Los numerales acompañan al nombre para indicar

7. ¿Qué clase de determinante numeral indica cada definición?

Expresan cantidad. Se escriben siempre con una sola palabra hasta el treinta y, a partir de aquí, con dos o más palabras	
Expresan el lugar que ocupa el nombre dentro de una serie ordenada. Se suelen escribir con una sola palabra hasta el 30.º y, a partir de aquí, con dos palabras.	

8. Los determinantes indefinidos acompañan al nombre e indican una

9. Escribe los determinantes indefinidos de estas oraciones en cada casilla.

- Hemos recibido mucho correo.
- Han venido varias amigas tuyas a verla.
- La película ha durado demasiado tiempo.
- Esos ejercicios son bastante fáciles.
- Todos los alumnos irán de excursión.

10. Indica en cada caso si se utiliza el guion o la raya.

- Dividir una palabra al final del renglón.
- Para señalar las intervenciones de los personajes de un diálogo.
- Separar algunas palabras compuestas.
- Antes y después de una aclaración que se introduce en una oración.