KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Abu Saiba Primary Boys School

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْنِ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مدرسة أبو صبيع الإبتدائية للبنين

عنوان النشاط: مَسائِلُ عَلى الفَصْلِ الثّانِي عَشَرَ (الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ)-(١) **نوع النشاط: لا صفي (خِتامي)**

الاسم: ..... **الصف: رابع/** ..... **التاريخ:** ...../ ...../ ٢٠٢١ م

١ مَا الْـكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ الدّالُّ عَلى عَدَدِ النُّجُومِ؟:

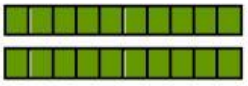
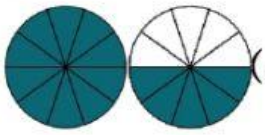
أ) $\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{٤}{٥}$

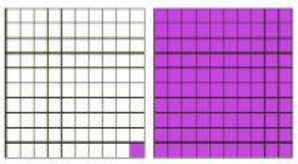
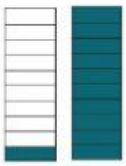
ج) $\frac{٣}{٧}$ د) $\frac{٣}{١}$

٢ مَا الصُّورَةُ العَشْرِيَّةُ لِلْكَسْرِ: (ثَلاثَةٌ وَسِتُّونَ مِنْ مِئَةٍ) ؟:

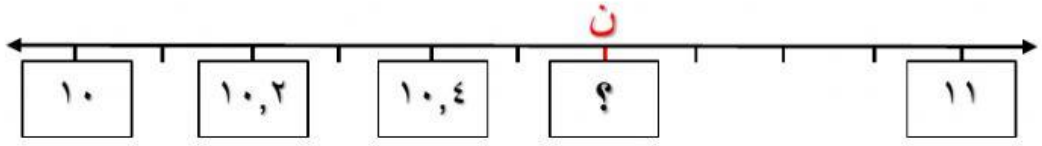
أ) ٠,٦٣ ب) ٦٣,١٠٠ ج) ٦,٣ د) ٠,٠٦٣

٣ مَا النَّمُوذَجُ الَّذِي يُمَثِّلُ العَدَدَ العَشْرِيَّ (١ , ١)؟:

أ)  ب) 

ج)  د) 

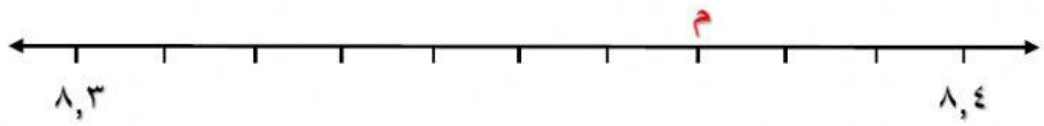
٤ مَا العَدَدُ العَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الحَرْفُ (ن) عَلى خَطِّ الأَعْدادِ؟:



أ) ٠,٦ ب) ٦,١٠ ج) ١٠,٦ د) ١١,٤

LIVEWORKSHEETS

٥ حَدِّدِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي تُـمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ (م) عَلى خَطِّ الأَعْدادِ التَّالِي؟:



أ) ٨,٣٦ ب) ٨,٣٤ ج) ٨,٣٧ د) ٨,٣٨

٦ أَيُّ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ الآتِيَةِ هُوَ الأَكْبَرُ قِيمَةً : أ) ١١,٥ ب) ١,١٥ ج) ٠,٥١ د) ٥,١١

٧ أَيُّ الرُّمُوزِ التَّالِيَةِ يَجْعَلُ الجُمْلَةَ **٢,٣٤** ◯ **٢,٤٣** صَحِيحَةً ؟ :

أ) > ب) < ج) = د) +

٨ مَا مَجْمُوعَةُ الأَعْدادِ الَّتِي تَدُلُّ عَلى الكَمِّيَّةِ نَفْسِها ؟:

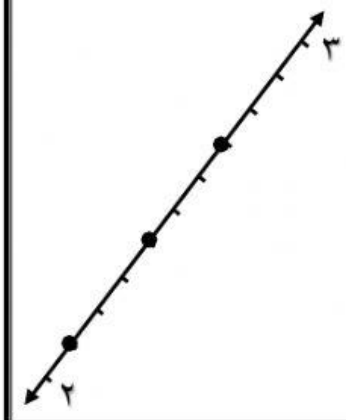
أ) ١٢,٥ / ١٢,٠٥ / $١٢\frac{١}{٢}$ ب) ١٣٦ / ١٣,٦ / ١,٣٦

ج) ٢٢,٣ / ٢٢,٠٣ / ٢٢,٣٠ د) ١٥,٧ / ١٥,٧٠ / $١٥\frac{٧}{١٠}$

٩ أَيُّ الـجُمَلِ التّالِيَةِ غَيْرُ صَحِيحٍ ؟ :

أ) $\frac{١}{٤}$ = ٠,٢٥ ب) ٠,٧٥ = $\frac{٦}{٨}$ ج) ١,٢ = $\frac{١}{٤}$ د) ٠,٢ = ٠,٢٠

١٠ أَيُّ تَعْبِيرٍ مِـمّـا يَأْتِي يُعَبِّرُ عَنْ مَواقِعِ النِّقاطِ الظّاهِرَةِ فِي الشَّكْلِ؟:

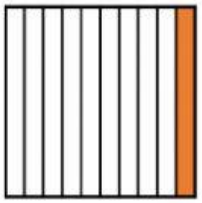


أ) ٢,١ / ٢,٢ / $٢\frac{١}{٤}$ ب) ٢,١ / $٢\frac{٤}{١٠}$ / ٢,٧

ج) ٢,٠١ / ٢,٠٤ / $\frac{٧}{١٠٠}$ د) $٢\frac{١}{١٠}$ / ٢,١ / $٢\frac{٤}{١٠}$

LIVEWORKSHEETS

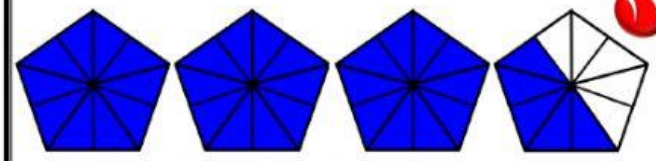
١١



الكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ: ☐/☐

الكَسْرُ العَشْرِيُّ: ▭

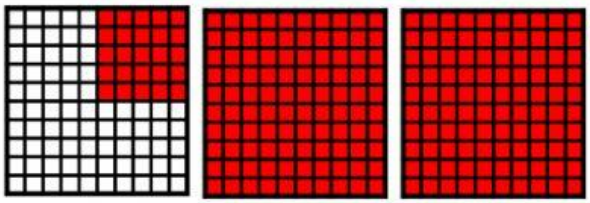
١٢



العَدَدُ الكَسْرِيُّ (الاعْتِيادِيُّ): ☐ ☐/☐

العَدَدُ العَشْرِيُّ: ▭

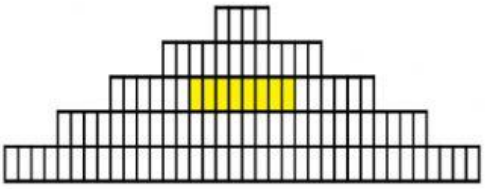
١٣



العَدَدُ الكَسْرِيُّ (الاعْتِيادِيُّ): ☐ ☐/☐

العَدَدُ العَشْرِيُّ: ▭

١٤

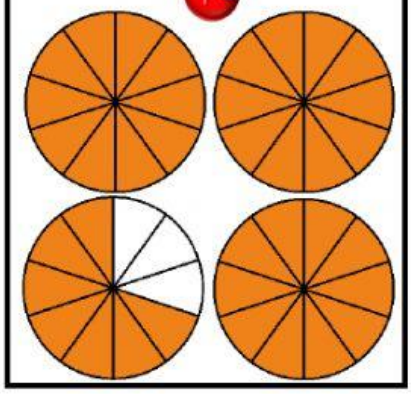


الكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ: ☐/☐

الكَسْرُ العَشْرِيُّ: ▭

صِلْ كُلَّ طَرِيقَةٍ مِنْ طَرائِقِ التَّعْبِيرِ عَنْ الأَعْدادِ العَشْرِيَّةِ في الصَّفِّ العُلْوِيِّ بِما يُناسِبُها فِي الصَّفِّ أَدْناهُ :

١٥



١٦

أَرْبَعَةٌ

مِنْ مِئَةٍ

١٧

٩

٣٦ ـــ

١٠

١٨

٩

٣٦ ـــ

١٠٠

٣٦,٩	٣,٧	٠,٤	٣٦,٠٩	٠,٠٤

LIVEWORKSHEETS

حَدِّدِ الكَسْرَ أَوِ العَدَدَ الكَسْرِيَّ الَّذِي تُـمَثِّـلُهُ كُلُّ نُقْطَةٍ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ ، ثُمَّ اكتُبْهُ فِي الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ:

١٩

أ: الكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ: $\frac{\square}{\square}$ ، الكَسْرُ العَشْرِيُّ: ▭

ب: الكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ: $\frac{\square}{\square}$ ، الكَسْرُ العَشْرِيُّ: ▭

٢٠

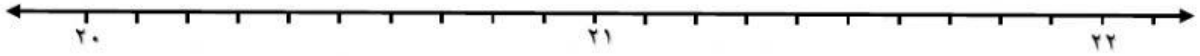
جـ: العَدَدُ الكَسْرِيُّ: $\square\frac{\square}{\square}$ ، العَدَدُ العَشْرِيُّ: ▭

د: العَدَدُ الكَسْرِيُّ: $\square\frac{\square}{\square}$ ، العَدَدُ العَشْرِيُّ: ▭

---

٢١ اسْحَبِ العَدَدَ الكَسْرِيَّ أَوِ العَدَدَ العَشْرِيَّ وَأَفْلِتْهُ فِي مَكانِهِ الـمُناسِبِ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ:

$٢٠\frac{٣}{٥}$ ٢١,٨ ٢٠,٢ $٢١\frac{١}{٢}$ $٢٠\frac{٣}{١٠}$ $٢٠\frac{٨}{٢٠}$ ٢١,٠٠ ٢١,٠٤

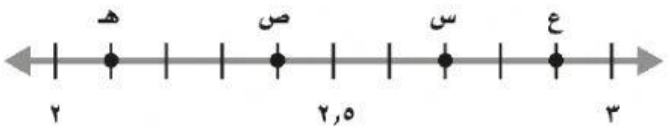


---

٢٢ أرادتْ أسماءُ أنْ تعرفَ طولَها، فأوقفَتْها أُمُّها إلى الجدارِ، ووضعَتْ إشارةً تدلُّ علَى طولِها، ثمَّ أحضرَتْ مسطرةً علَيهَا ٩ إشاراتٍ بينَ طرفَي كلِّ سنتمترٍ. إذا وصلَ طولُ أسماءَ إلى الإشارةِ الرابعةِ بينَ ٩٤ ، ٩٣ سنتمترًا علَى المسطرةِ، فكمْ طُولُها؟ (اكْتُبِ الإجابَةَ بِالصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ)

.....سنتمتراً.

اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدادِ لِلإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :



٢٣ مَا النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّل العَدَد ٢,٧ ؟

.....

٢٤ مَا النُّقْطَةُ الأَقْرَبُ إِلى العَدَد ٢,٣ ؟

.....

LIVEWORKSHEETS

ضَعْ إِشارَةَ < أو > أو = مَكانَ ◯ ؛ لِتُصْبِحَ الجُمْلَةُ صَحِيحَةً :

٢٥ ٠,٢ ◯ ٠,٠٢	٢٦ ١١,٩٩ ◯ ١٢,١	٢٧ ١٦,٧٥ ◯ ١٦,٥٧
٢٨ ٠,٧ ◯ ٠,٧٠	٢٩ ٢,٨ ◯ ٢,٨١	٣٠ ٧,١٥ ◯ ١٤٧,٥
٣١ ٤٢,٨ ◯ ٤٢,٨٠	٣٢ ١,٦٨ ◯ ١٦,٨	٣٣ ٠,١٧ ◯ ٠,٩
٣٤ ٠,٧٤ ◯ ٧	٣٥ ١٣,١ ◯ ١٣,١٠	٣٦ ١٥,٧ ◯ ١٥٠,٤٢

رَتِّبِ الأَعْدادَ التَّالِيَةَ بِسَحْبِها وَ إِفْلاتِها في الفَراغِ المُناسِبِ:

٣٧ ٦٧,١٤ ، ١٣,٩٧ ، ١٤,٦٢ ، ١٤,٠٩

..... ، ..... ، ..... ، .....

الأصغر ← الأكبر

٣

١,٩ ١,١١ ١,٨٩ ١,٠٩ ٠,٩٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

الأكبر ← الأصغر

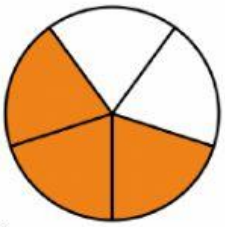
٣٩ شارَكَ إسماعيلُ وسعيدٌ وحمدانُ فِي سباقٍ جري مسافتُهُ طويلةٌ، فقطَعُوا مسافةَ السباقِ عَلَى النحوِ التَّالِي: إسماعيلُ ٦,٨ دقائقَ؛ سعيدٌ ٧,٢ دقائق؛ حمدانُ ٥,٩ دقائِقَ.

فأيُّهم أسرعُ؟

المتسابق الأسرع هو.....

LIVEWORKSHEETS

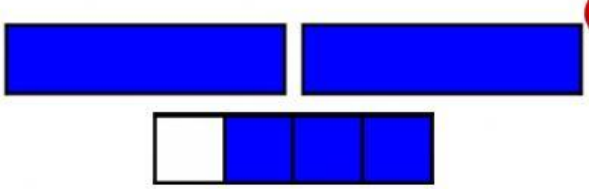
٤٠



الكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ: ☐/☐

الكَسْرُ العَشْرِيُّ: ▭

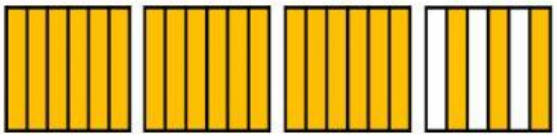
٤١



العَدَدُ الكَسْرِيُّ (الاعْتِيادِيُّ): ☐ ☐/☐

العَدَدُ العَشْرِيُّ: ▭

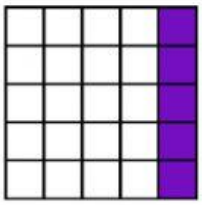
٤٢



العَدَدُ الكَسْرِيُّ (الاعْتِيادِيُّ): ☐ ☐/☐

العَدَدُ العَشْرِيُّ: ▭

٤٣



الكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ: ☐/☐

الكَسْرُ العَشْرِيُّ: ▭

٤٤ صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِما يُكافِئُه مِنَ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ فِي كُلِّ مِمّا يَأْتِي:

$\frac{٨}{١٠}$	٥,٥
$٥\frac{١}{٢}$	٠,٥
$\frac{٢}{٤}$	٠,٠٨
$\frac{٨}{١٠٠}$	٠,٨
$١\frac{٥}{١٠}$	١,٠٤
$١\frac{٢}{٥}$	١,٥
$١\frac{١}{٢٥}$	١,٤
$١\frac{١}{٤}$	١,٢٥

٤٥ مَجْمُوعَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٥٢ بِطاقَةً **مُوَزَّعَةً بِالتَّساوِي** إِلى حَمْراءَ وَبَيْضاءَ وَزَرْقاءَ وَخَضْراءَ . اكْتُبْ كَسْراً اعْتِيادِيّاً وَكَسْراً عَشْرِيّاً يُمَثِّلانِ **عَدَدَ البِطاقاتِ الحَمْراءِ وَالبَيْضاءِ مَعاً** .

الكَسْرُ الاعْتِيادِيُّ: ☐/☐ ، الكَسْرُ العَشْرِيُّ: ▭

LIVEWORKSHEETS