



ÁMBAR EN CUARTO Y SIN SU AMIGO
Lectura mensual 4° Básico

Nombre: _____
Curso : _____
Fecha : _____

Asignatura: Lenguaje y comunicación
Pje total: 34 puntos
Pje Obt. _____ Nota: _____

Objetivo de aprendizaje:

OA3:

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

Indicadores de evaluación:

- Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.
- Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente.
- Seleccionan textos para leer por su cuenta.
- Recomiendan textos a otros.

I. SELECCIÓN MULTIPLE. Encierra con un círculo la alternativa correcta. (6 puntos)

1.- El amigo o amiga de Ámbar se llamaba a) Justo b) Ana c) Daniel d) Max	2.- Ámbar le recordaba a su mejor amigo a) De levantarse temprano b) De ir al colegio c) De abrocharse los zapatos d) De ponerse los calcetines
3.- ¿A qué curso entra Ámbar? a) A tercero básico b) A cuarto básico c) No sale en la historia d) A quinto básico	4.- ¿Qué hacía Ámbar cuando se ponía nerviosa? a) Se sacaba los zapatos b) Se enojaba c) Se mordía el pelo d) Se hacía trenzas
5.- El árbol del colegio era importante porque: a) En ese lugar compartía sus secretos. b) En ese lugar se separaron sus padres. c) En ese lugar conoció a su mejor amigo. d) Ahí los castigaban frecuentemente.	6.- Uno de los errores que cometía la madre era: a) Enojarse sin razón b) Sacar las cosas de su mochila c) Poner mesa para tres por equivocación d) Ir al colegio sin que ella le diga.



II- TERMINOS PAREADOS. Relaciona los personajes con su comportamiento o descripción. Escribe el número del personaje en la descripción que corresponda. (7 puntos)

Personaje	Descripción
1. Solt	 Ya no está en el colegio.
2. Robinson	Profesor (a) nueva de cuarto básico.
3. Ámbar	 Persona de la que nadie quería ser su amiga por mandona.
4. Brenda	 Era prima o primo de un personaje.
5. Justo	Director (a) del establecimiento
6. Ana	 Niña que ingresa a cuarto básico y está triste porque ya no está su mejor amigo.
7. Daniela	 Niña de trenzas largas que llama la atención de la protagonista.

III. Interpreta que tratan de decir las siguientes frases: (3 puntos)

a) ¿Qué pasará si tengo la **cabeza tan llena**?

Que trato de decir Ámbar: _____

b) No pasan ni 5 minutos cuando llega **“mamá despertador”**

Que trato de decir Ámbar: _____

c) ¡**Noticias frescas** para los amantes del deporte!

El fragmento ennegrecido quiere decir que: _____

III. De acuerdo al libro responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué Ámbar no quería asistir al colegio? (2 puntos).

.....
.....

2. Lee y analiza

*No necesito ayuda en ortografía...
¡y no soy Justo!*

a) ¿Por qué crees que Brenda escribió eso? ¿Qué trataría de explicarle? (3 puntos)

.....
.....



IV. Responde a partir de la información del texto.

Y quiero averiguar si hay
algún modo secreto y seguro
de encontrar un mejor amigo
nuevo.

¿Que qué es lo que quiero
que pase este año? Eso es
fácil. Quiero que mis padres
vuelvan a juntarse, quiero que
Justo y su familia vuelvan,
quiero encontrar un nuevo
mejor amigo por si acaso
Justo tiene que irse otra vez.

- 1) Deduce ¿Por qué era tan importante encontrar un mejor amigo? (2 puntos)

.....
.....
.....

- 2) ¿Por qué quería que sus padres volvieran a juntarse? (1 punto)

.....
.....
.....

- 3) ¿Cuál es la idea principal del texto? (2 punto)

.....
.....



Lee el siguiente texto

Apenas cuatro días en cuarto y yo, Ámbar Dorado, no quiero volver al colegio. Lo único que quiero es quedarme en casa.

Le he dicho a mamá que tenía paperas, sarampión, un nuevo tipo de varicela, un dolor de garganta que me llegaba hasta las uñas de los pies, un ataque al corazón, dolores horribles de cabeza y un envenenamiento.

- 1) Escribe la idea principal del texto leído (2 puntos)

- 2) ¿Cuántos días habían pasado desde que comenzaron las clases? (1 punto)

Responde con letra clara:

1. ¿Crees tú que Ámbar era una niña de buenos sentimientos? Justifica (2 puntos)

2. Piensa en recomendar este libro a otro niño de tu edad. Que aspectos positivos podrías mencionar para llamar su atención. (3 puntos)
