SOAL HOTS BERBASIS ELEKTRONIK

Nama : **Fitri Rahmaini Lubis**

Nim : **1181111040**

No. Absen : **37**

Mata Kuliah : **Pengembangan Bahan Ajar dan Media Matematika di SD**

Dosen Pengampu : **Elvi Mailani, S.Si., M.Pd**

PGSD A REGULER 2018

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

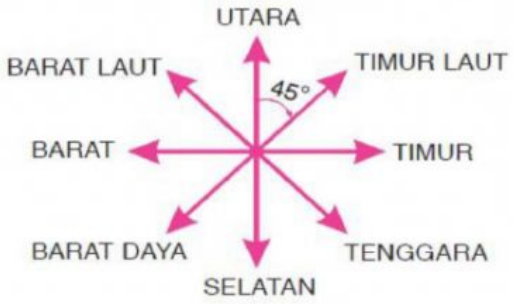
2021

LIVEWORKSHEETS

Soal Nomor 1-5

Mata Pelajaran/Jenjang	**Matematika SD-MI**
Kelas/Kurikulum	IV/2013
Kompetensi Dasar	3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.
Materi	Pengertian dan pengukuran sudut
Indikator Soal	Disajikan pemasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pengertian dan pengukuran sudut, peserta didik dapat menentukan hasil pengertian dan pengukuran sudut dengan alat ukur yang sesuai.
Level Kognitif	Penalaran (L3)
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

1. Perhatikan arah mata angin berikut!



Sudut terkecil antara arah utara dan tenggara adalah ...

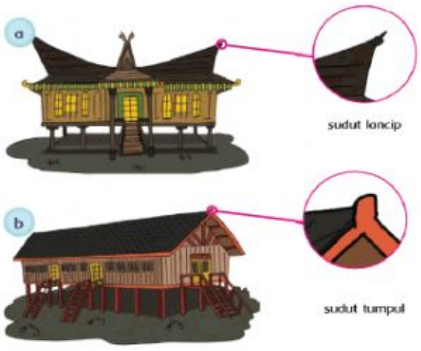
a. 90 derajat
b. 135 derajat
c. 180 derajat
d. 45 derajat

2. Sudut terkecil dan terbesar yang dibentuk oleh pukul 07.00 adalah ...

a. 120° dan 270°
b. 90° dan 360°
c. 150° dan 210°
d. 75° dan 360°

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Jenis sudut apa sajakah yang terdapat pada gambar rumah adat batak toba tersebut dan berapakah besar ukuran sudutnya !

a. Sudut lancip $<90^{o}$ dan Sudut tumpul 90^{o} sampai 180^{o}
b. Sudut lancip 90^{o} dan Sudut tumpul $<90^{o}$
c. Sudut lancip $>90^{o}$ dan sudut tumpul 180^{o}
d. Sudut lancip $<90^{o}$ dan sudut tumpul 90^{o}

4. Sebuah segitiga sama sisi mempunyai 3 sudut, jumlah dari ketiga sudut tersebut yaitu ...

a. 80°
b. 180°
c. 120°
d. 90°

5. Sudut apakah yang terbentuk pada jarum jam di bawah ini ...

a. Lancip
b. Tumpul

LIVEWORKSHEETS

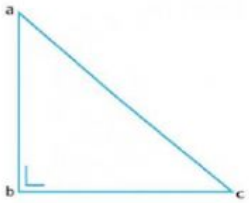
c. Siku-siku

d. Lurus

Soal Nomor 6-10

Mata Pelajaran/Jenjang	Matematika SD-MI
Kelas/Kurikulum	IV/2013
Kompetensi Dasar	3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.
Materi	Pengertian dan pengukuran sudut
Indikator Soal	Disajikan pemasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pengertian dan pengukuran sudut, peserta didik dapat menentukan hasil pengertian dan pengukuran sudut dengan alat ukur yang sesuai.
Level Kognitif	Penalaran (L3)
Bentuk Soal	Uraian

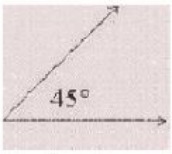
6. Jika sudut bca di bawah ini besar nya adalah 55^{o} maka tentukan besar sudut acb adalah. Setelah kalian menentukannya, coba analisis apakah sudut yang lain mendapatkan hasil yang sama seperti sudut acb? jelaskan mengapa dan berikan alasannya menurut pendapatmu …

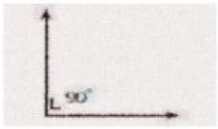


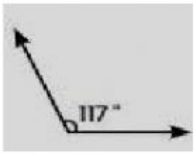
LIVEWORKSHEETS

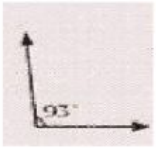
7. Tariklah gambar yang sesuai dengan sudut lancip yang dihitung tepat menggunakan busur derajat!

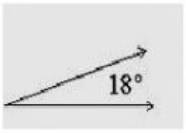
A.	B.	C.

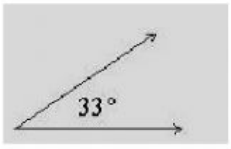










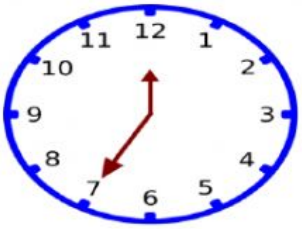


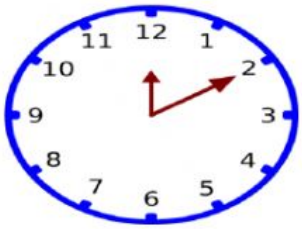
8. Rina dan Atta menggambar sebuah bangun datar segitiga. Pada gambar segitiga Atta diketahui besar sudut BCA adalah 50°. Rina juga menggambar sebuah bangun datar segitiga dengan besar sudut ACB 60°.

   Dari kedua pernyataan tersebut coba kalian analisis apakah besar sudut ACB Rina sama dengan besar sudut ACB Atta? Bagaimana cara menyelesaikan soal tersebut sesuai dengan pendapat anda!

LIVEWORKSHEETS

9. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!





Laras masuk sekolah pada pukul 07.00 dan ia pulang pada pukul 14.00. Setelah ia perhatikan ternyata dari jam-jam itu membuat sudut-sudut tertentu. Maka tentukanlah!

a. Besar sudut terkecil dari jarum jam pukul 07.00 serta cara penyelesaiannya.

b. Besar sudut terkecil dari jarum jam pukul 14.00 serta cara penyelesaiannya.

10. Tentukan berapa besar sudut, dan dinamakan sudut apakah benda-benda di bawah ini yang sering berada di kelasmu!, dan berikan alasan kamu mengapa benda di bawah ini bisa mempunyai sudut!

LIVEWORKSHEETS

No	Gambar benda	Besar Sudut, Nama Sudut dan Alasan!
1		Besar Sudut: Nama Sudut: Alasan:
2		Besar Sudut: Nama Sudut: Alasan:
3		Besar Sudut: Nama Sudut: Alasan:
4		Besar Sudut: Nama Sudut: Alasan:

LIVEWORKSHEETS