

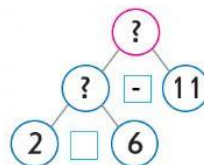
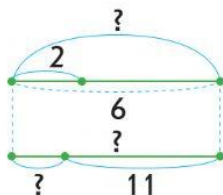
РОЗВ'ЯЗУЄМО СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ РІЗНИЦІ

Було — ?, по ☐ взяти ☐ р.
 — ☐
 Залишилося — ?

Було — ☐
 — ?, по ☐ взяти ☐ р.
 Залишилося — ?

1 Скориставшись підказками, склади план розв'язування задачі.

У дівчинки 6 купюр по 2 гривні. Вона купила ляльку за 11 гривень. Скільки грошей залишилось у дівчинки?



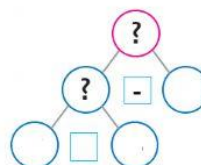
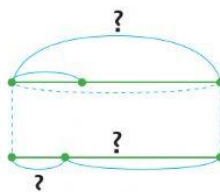
Було — ?, по ☐ взяти ☐ р.
 — ☐
 Залишилося — ?

Розв'язання	
Знайди, скільки гривень було у дівчинки?	
1)	= (грн) - було
Знайди, скільки гривень у неї залишилося після покупки?	
2)	= (грн) - залишилося

Доповни схеми та розв'яжи подібну задачу.

2 1) Для дитячого свята мама купила 4 пакети соку, по 2 л в кожному пакеті. Діти випили 7 л соку. Скільки літрів соку залишилося?

Було — ?, по ☐ взяти ☐ р.
 — ☐
 Залишилося — ?



Розв'язання	
1)	=
2)	=
Відповідь:	



Зістав задачу з попередньою. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання?

3 У дівчинки 15 гривень. Вона купила 6 булочок по 2 гривні. Скільки грошей залишилось у дівчинки?

Було — ☐
 — ?, по ☐ взяти ☐ р.
 Залишилося — ?

Знайди, скільки грошей дівчинка витратила?	
1)	= (грн)
Знайди, скільки грошей у неї залишилося?	
2)	=
Відповідь:	

4 Перемісти у відповідні віконечка

2x4 = ☐	[14] [4]	2x2 = ☐
2x9 = ☐	[10] [2]	2x5 = ☐
2x1 = ☐		2x6 = ☐
2x7 = ☐	[12] [18] [16]	2x10 = ☐
2x3 = ☐	[8] [6] [20]	2x8 = ☐

5

Порівняй вирази без обчислень.

$$2 \cdot 4 \bigcirc 2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 7 \bigcirc 2 \cdot 8$$

$$2 \cdot 2 \bigcirc 2 + 2$$

6 Знайди значення виразів.

Пограй у гру

$$14 : 2 + 18 =$$

$$18 : 2 \cdot 1 =$$

$$(23 - 15) : 2 =$$

$$10 : 2 \cdot 10 =$$

$$2 \cdot (18 - 16) =$$

$$16 : 8 \cdot 7 =$$

$$8 : 4 \cdot 0 =$$

$$60 : 10 : 2 =$$

Скільки балів?