QUINTO GRADO - GTA # 3 APRIL

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: Licda. Silvia Villalobos Soto

My name is _____

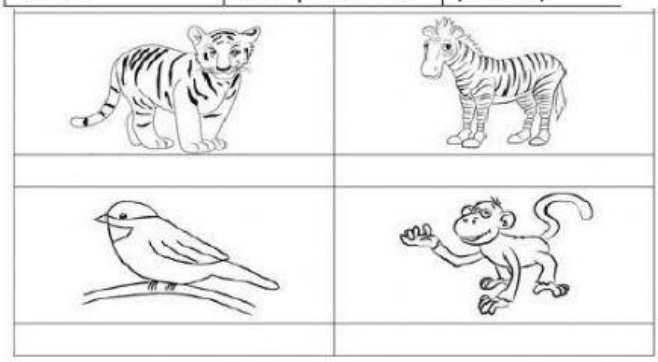
Me preparo para hacer la guía: Materiales y condiciones

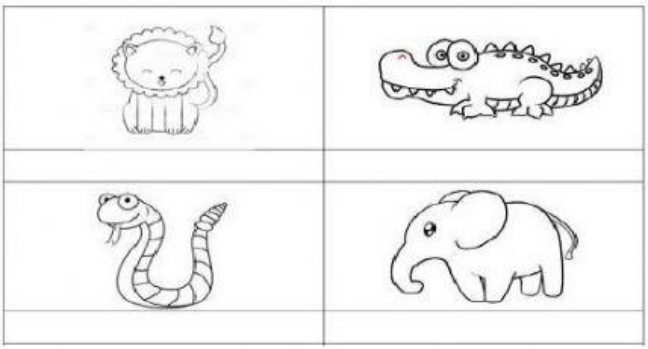
- **Materiales:** Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía. Acceso a los videos o audios mediante un dispositivo móvil o computadora.
- **Condiciones del lugar:** Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.
- **Tiempo para realizar la guía:** Fraccionado de 1 a 2 sesiones de 40 minutos.
- **Indicaciones importantes:**
  - Esta guía se elaboró para 1 semana, del 5 al 10 de abril.
  - Al terminar la guía debo calificar mi progreso en el trabajo llenando el cuadro de la Autoevaluación
  - Si trabajas de forma interactiva, no olvides sacar una foto o pantallazos de cada página realizada, antes de darle clic a la palabra **FINISH** y a la **lupa**, para ver tu resultado obtenido. (Para evitar que se borre todo lo realizado). Si trabajas de forma impresa debes enviar las fotos al número: **83080186** o al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr
  - Mediante Teams se darán las clases a distancia y tutorías de cada lección. Mediante el grupo de inglés de WhatsApp, se dará acompañamiento a distancia.

WEEK # 1 REVIEW: Semana del 05 al 09 de abril

Linguistic task #1 A: Repaso el vocabulario de los animales. Aprendo algunos nuevos animales, leo los significados y practico la pronunciación. Escribo el nombre a cada animal.

Vocabulario	Significado	pronunciación
Lion	León	/laion/
Snake	Serpiente	/sneik/
Cocodrile	Cocodrilo	/cocodrail/
Elephant	Elefante	/elefant/
Zebra	Cebra	/zibra/
Monkey	Mono	/monki/
bird	Pájaro	/berd/
tiger	tigre	/taiger/
Spider	Araña	/spaider/
Owl	Buho	/aul/
Fox	Zorro	/fox/
Bat	Murcielago	/bat/
Butterfly	Mariposa	/boderflai/
Turtle	Tortuga	/tordul/
Squirrel	Ardilla	/skuirul/
Racoon	Mapache	/rakun/
sloth	Oso perezoso	/sloud/

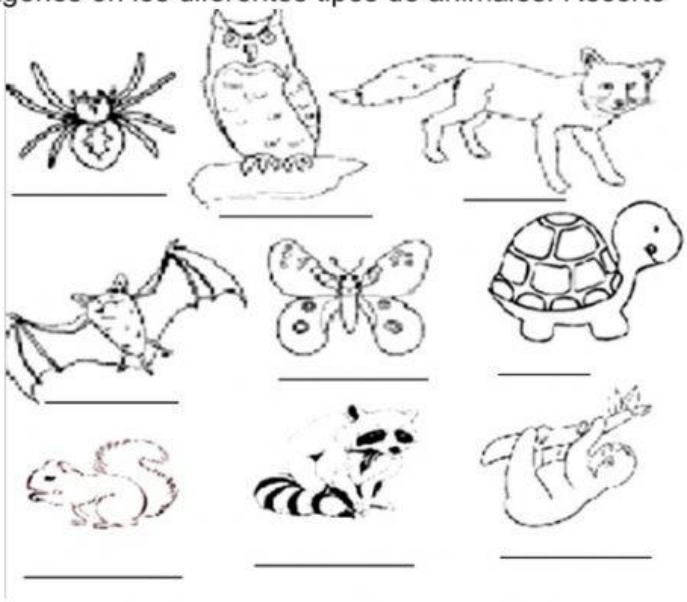


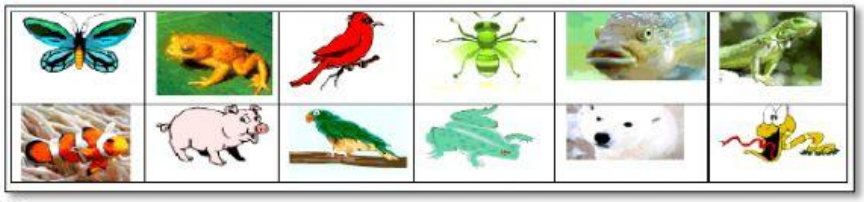


LIVEWORKSHEETS

Linguistic task #1 B: Clasifico las siguientes imágenes en los diferentes tipos de animales. Recorto y pego el vocabulario sobre animales.

Insects		
Amphibians		
Mammals		
Fish		
Reptiles		
Birds		





Linguistic task #2:

- Observo el video **Phonic Word Rap-Long Vowel i/ A List! English Learning Videos for Kids** ingresando al link https://www.youtube.com/watch?v=d7o61e_8OEY&ab_channel=A%2aList%21EnglishLearningVideosforKids
- Practico leyendo las siguientes palabras con el sonido de /ai/. Asocio las palabras con la imagen correcta.

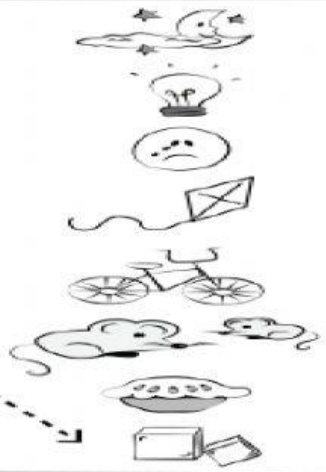
-ice [-ais] 93
ice rice
nice slice
mice spice
dice twice

-ide [-aid] 94
hide side
ride wide
slide bride

-ike [-aik] 95
like bike
pike trike
hike Mike

-ime [-aim] 96
dime time
lime rime
mime prime

1. ice
2. bike
3. mice
4. kite
5. pie
6. cry
7. light
8. night

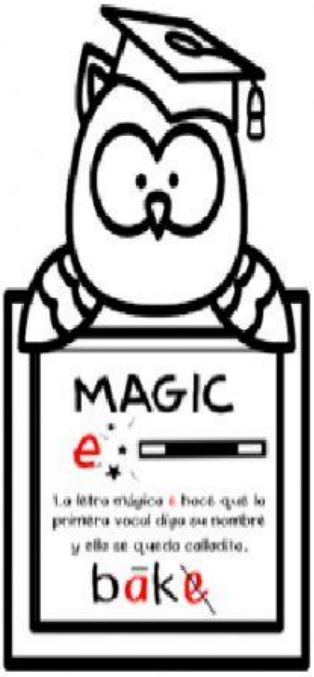


LIVEWORKSHEETS

Linguistic task #3:

- Leo las siguientes palabras considerando el sonido inicial + la terminación correspondiente.
- Leo las palabras de abajo y las clasifico según su terminación.

Long Vowel i /ai/



-ice	-ide	-ike	-ile	-ime
-ine	**-ipe**	**-ire**	**-ite**	**-ive**

tire-kite-five-nine-dice-lime-mile-side-wire-pipe-mine-hive-bike-pile-time-rice-ripe-line-dime-hide

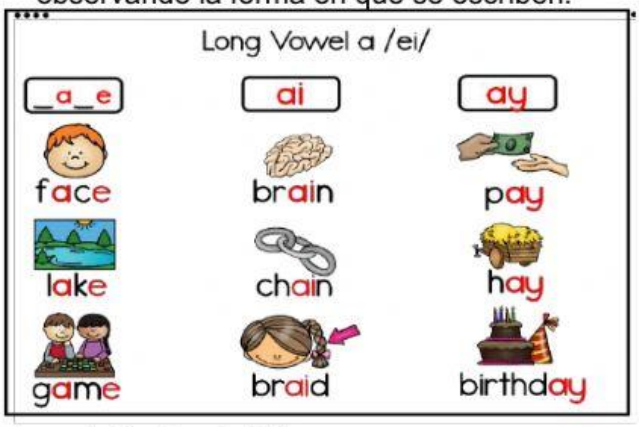
Linguistic task #4:

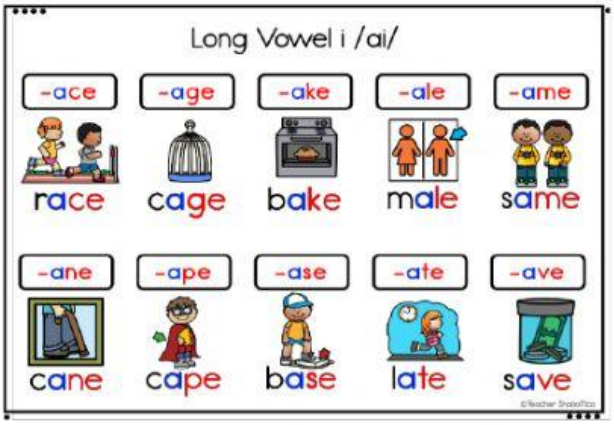
- Recordemos que las vocales en inglés tienen varios sonidos. La letra **a** puede tener un **sonido largo** que suena **/ei/.** Este sonido se da cuando las palabras se escriben con las siguientes formas **ai**: m**ai**l-s**ai**l, **ay**: pl**ay**-s**ay**, **a_e**: sn**a**k**e**, c**a**k**e**.
- Practico leyendo las siguientes palabras con el sonido de /ei/.

a_e	ai	ay
name	rain	may
take	pail	stay
late	paid	say
cane	train	play
grape	mail	way

LIVEWORKSHEETS

❖ Observo el video *AI, A-E and Ay/Similar Sounds/Sounds Alike/How To Read by Kids vs Life* ingresando al link https://www.youtube.com/watch?v=ghd898RDjEM&ab_channel=KidsvsLife Luego leo las siguientes palabras observando la forma en que se escriben:





Linguistic task #5: Observo cada imagen y leo las palabras. Identifico cuál de las tres opciones corresponde a la imagen y la encierro en un círculo.

	page	lake	bake
	sale	lane	race
	tape	cape	male
	base	date	vase
	same	pave	game

	face	race	save
	pave	same	face
	late	date	cape
	male	bake	sale
	vase	page	lake

Linguistic task #6: Leo las siguientes palabras y las clasifico según las variantes de escritura de la vocal larga a /ei/, escribiendo los números dentro del paréntesis según corresponda.

rain	( )	1 _a_e
play	( )	2 ai
fate	( )	3 ay
mail	( )	
make	( )	
stay	( )	

Self-assessment: **Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

AUTOEVALUACIÓN WEEK # 1	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO		No logrado	En Progreso	Logrado
Reconocer animales salvajes				
Reconocer la clasificación de animales				
Identifico el sonido largo de la vocal i en diferentes deletreos de palabras.				
Reconocer palaras con el sonido /ai/				
Identifico el sonido largo de la vocal a en diferentes deletreos de palabras.				
Reconocer palaras con el sonido /ei/				

LIVEWORKSHEETS