Evaluación acumulativa Lenguaje y Comunicación

Nombre:_____Fecha: _____ Ptje. Ideal ____ ptje real: ___

Nota: _____

Objetivos:

- Demostrar comprensión de textos respondiendo preguntas en forma oral y escrita.
- Leer independientemente textos y oraciones cortas.

1. Lee las siguientes oraciones y únelas con el dibujo que corresponda.

La pelota bota.

El pato y el sapo

Ema y su mamá

La paleta de papá

Memo usa la pelota

2. Encuentra las siguientes palabras en esta sopa de letras.

O	S	O	A	M	P	E	S
E	L	T	P	I	L	A	T
P	I	M	A	T	A	O	P
A	S	U	S	I	M	T	O
L	A	T	L	U	P	A	M
O	P	S	U	A	M	T	E
M	O	M	A	L	O	U	L
A	P	A	P	A	L	E	O

LUPA
PILA
PALOMA
SAPO
POMELO
SUSI
MALO
OSO

3. Selecciona el nombre correcto.

Palta
Plata

Misa
Mesa

Medusa
Mesuda

Muleta
Maleta

Pileta
Paleta

Mimo
Mima

Sapo
Sepo

Suma
Masa

Pomo
Puma

4. Escucha el siguiente texto y selecciona las respuestas correctas.

a) ¿Cuántos osos vivían en la cabaña?

2 3 1

b) ¿Por qué a la niña no le gustó el sillón de papá?

Estaba sucio | No lo pudo alcanzar | Era muy duro

c) ¿De quién era el pote de avena que comió la niña?

Hijo oso | Mamá osa | Papá oso

d) ¿Cómo se sintió el osito cuando vio su mecedora rota?

Triste | Alegre | Indiferente

e) ¿Por qué le decían "Ricitos de oro a la niña?

Por su vestido amarillo | Por su pelo rizado y rubio | Por sus zapatos de oro