

# Επαναληπτικό - Βιβλία, βιβλιοθήκες

## 1. Επιλέγω τη σωστή λέξη, ώστε να βγάζουν νόημα προτάσεις :

✓ Ο \_\_\_\_\_ με βοήθησε να βρω το βιβλίο που έψαχνα ,  
όταν είχα πάει στην εθνική βιβλιοθήκη.

α) βιβλιοστάτης                      β) βιβλιοθηκάριος                      γ) βιβλιοφάγος

✓ Η Βιολέτα διαβάζει πολλά βιβλία. Είναι πραγματική \_\_\_\_\_

α) βιβλιοφάγος                      β) βιβλιογραφία                      γ) βιβλιομανία

✓ Πρέπει οπωσδήποτε να αγοράσω δύο \_\_\_\_\_ !

Τα βιβλία δε στέκονται όρθια στα ράφια και πέφτουν συνέχεια.

α) βιβλιοστάτες                      β) βιβλιογραφίες                      γ) βιβλιοδεσίες

✓ Η \_\_\_\_\_ του περιοδικού είναι εξαιρετική:  
παχύ και γυαλιστερό εξώφυλλο με χρυσά γράμματα.

α) βιβλιογραφία                      β) βιβλιοκριτική                      γ) βιβλιοδεσία



## 2. Επιλέγω τις δευτερεύουσες προτάσεις και ύστερα το είδος τους.

- Κανείς δεν ξέρει αν θα τα καταφέρουμε.
- Καθώς πηγαίναμε στο σπίτι, συναντήσαμε την κυρία Μαρία.
- Το μωρό έκλαιγε, γιατί πεινούσε.
- Έτρεχε για να προλάβει το λεωφορείο.
- Θα ήθελα πολύ να επιστρέψουμε στο σχολείο.

## 3. Επιλέγω το είδος της σύνδεσης των προτάσεων. (Σέρνω και αφήνω)

Παρατακτική Σύνδεση      Υποτακτική Σύνδεση      Ασύνδετο σχήμα

- ✓ Τα παιδιά έπαιζαν, έτρεξαν, απόλαυσαν την εκδρομή τους..
- ✓ Η Μαρία γράφει και μιλάει στο τηλέφωνο.
- ✓ Τα παιδιά αποφάσισαν να πουν την αλήθεια.

**4. Σχηματίζω τις σύνθετες λέξεις: (με μικρά γράμματα και τόνους)**

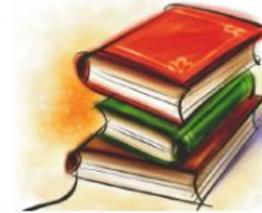
συν + κάτοικος = \_\_\_\_\_

συν + γνώμη = \_\_\_\_\_

συν + βαίνω = \_\_\_\_\_

συν + λόγος = \_\_\_\_\_

συν + μαθητής = \_\_\_\_\_



**5. Επιλέγω τον σωστό τύπο του επιθέτου ή του επιρρήματος:**

- ✗ Δεν του αρέσει ..... το θέατρο.
- ✗ Ο καφές έχει ..... ζάχαρη και είναι ..... γλυκός.
- ✗ Χθες βράδυ έριξε ..... δυνατή βροχή.
- ✗ Στην τηλεδιάσκεψη πήραν μέρος ..... συγγραφείς, οι οποίοι μίλησαν με ..... αγάπη για τα βιβλία.

**6. Αντιστοιχίζω τις παρακάτω ρηματικές φράσεις με τις σωστές ονοματικές και το αντίστροφο:**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Το βιβλίο παρουσιάστηκε. =>         | <= Αναστήλωση των εικόνων.             |
| Συνεργασία μαθητών και δασκάλου. => | <= Παρουσίαση του βιβλίου.             |
| Αναστηλώθηκαν οι εικόνες. =>        | <= Μαθητές και δάσκαλος συνεργάζονται. |
| Εμβολιασμός των ευπαθών ομάδων. =>  | <= Οι ευπαθείς ομάδες εμβολιάζονται.   |



**Καλή επιτυχία!!!**