

Επαναληπτικό - Βιβλία, βιβλιοθήκες

1. Επιλέγω τη σωστή λέξη, ώστε να βγάλουν νόημα προτάσεις :

- ✓ Ο _____ με βοήθησε να βρω το βιβλίο που έψαχνα ,
όταν είχα πάει στην εθνική βιβλιοθήκη.

α) βιβλιοστάτης β) βιβλιοθηκάριος γ) βιβλιοφάγος

- ✓ Η Βιολέτα διαβάζει πολλά βιβλία. Είναι πραγματική _____

α) βιβλιοφάγος β) βιβλιογραφία γ) βιβλιομανία

- ✓ Πρέπει οπωσδήποτε να αγοράσω δύο _____ !

Τα βιβλία δε στέκονται όρθια στα ράφια και πέφτουν συνέχεια.

α) βιβλιοστάτες β) βιβλιογραφίες γ) βιβλιοδεσίες

- ✓ Η _____ του περιοδικού είναι εξαιρετική:
παχύ και γυαλιστερό εξώφυλλο με χρυσά γράμματα.

α) βιβλιογραφία β) βιβλιοκριτική γ) βιβλιοδεσία



2. Επιλέγω τις δευτερεύουσες προτάσεις και ύστερα το είδος τους.

- Κανείς δεν ξέρει αν θα τα καταφέρουμε.
- Καθώς πηγαίναμε στο σπίτι, συναντήσαμε την κυρία Μαρία.
- Το μωρό έκλαιγε, γιατί πεινούσε.
- Έτρεχε για να προλάβει το λεωφορείο.
- Θα ήθελα πολύ να επιστρέψουμε στο σχολείο.

3. Επιλέγω το είδος της σύνδεσης των προτάσεων. (Σέρνω και αφήνω)

Παρατακτική Σύνδεση Υποτακτική Σύνδεση Ασύνδετο σχήμα

- ✓ Τα παιδιά έπαιζαν, έτρεξαν, απόλαυσαν την εκδρομή τους..
- ✓ Η Μαρία γράφει και μιλάει στο τηλέφωνο.
- ✓ Τα παιδιά αποφάσισαν να πουν την αλήθεια.

4. Σχηματίζω τις σύνθετες λέξεις: (με μικρά γράμματα και τόνους)

συν + κάτοικος = _____

συν + γνώμη = _____

συν + βαίνω = _____

συν + λόγος = _____

συν + μαθητής = _____



5. Επιλέγω τον σωστό τύπο του επιθέτου ή του επιρρήματος:

✗ Δεν του αρέσει το θέατρο.

✗ Ο καφές έχει ζάχαρη και είναι γλυκός.

✗ Χθες βράδυ έριξε δυνατή βροχή.

✗ Στην τηλεδιάσκεψη πήραν μέρος συγγραφείς, οι οποίοι
μίλησαν με αγάπη για τα βιβλία.

6. Αντιστοιχίζω τις παρακάτω ρηματικές φράσεις με τις σωστές ονοματικές και το αντίστροφο:

Το βιβλίο παρουσιάστηκε. =>

<= Αναστήλωση των εικόνων.

Συνεργασία μαθητών και δασκάλου. =>

<= Παρουσίαση του βιβλίου.

Αναστηλώθηκαν οι εικόνες. =>

<= Μαθητές και δάσκαλος συνεργάζονται.

Εμβολιασμός των ευπαθών ομάδων. =>

<= Οι ευπαθείς ομάδες εμβολιάζονται.



Καλή επιτυχία!!!