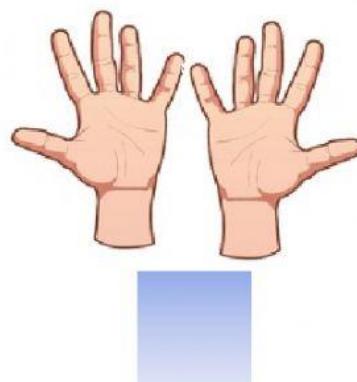
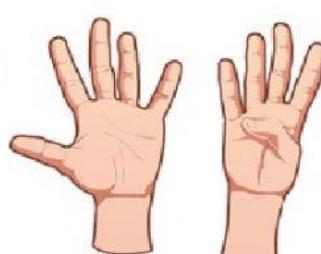
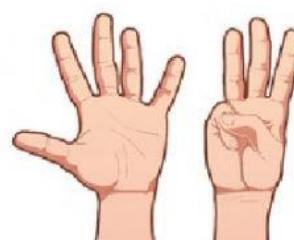
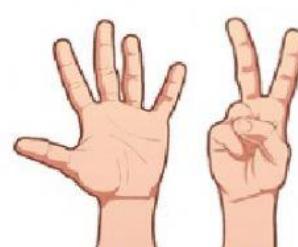
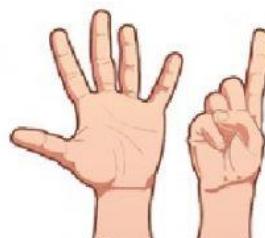




En la antigüedad las personas llevaban sus cálculos con los dedos y asignaban un dedo a cada elemento.

Escribe debajo de cada imagen el número que representa.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN

Aprobación: Resoluciones N° 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y N° 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11-33 Este. Comuna 4. Soacha.  
"Formación Humanista para el Liderazgo social"  
[Oficial.luiscarlos.galan@edusocacha.gov.co](mailto:Oficial.luiscarlos.galan@edusocacha.gov.co) / [l.e.luiscarlosgalan@hotmail.com](mailto:l.e.luiscarlosgalan@hotmail.com)

ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE



Observa el video



Cuando tenían más de 10 elementos tenían un problema pues ya no podían seguir asignando dedos.

Inicialmente pensaron en continuar asignando dedos de los pies así que dos manos y un pie eran 15 unidades y para representar 20 la cantidad se representaba con la silueta de una persona

Escribe al lado de cada imagen la cantidad que representa.

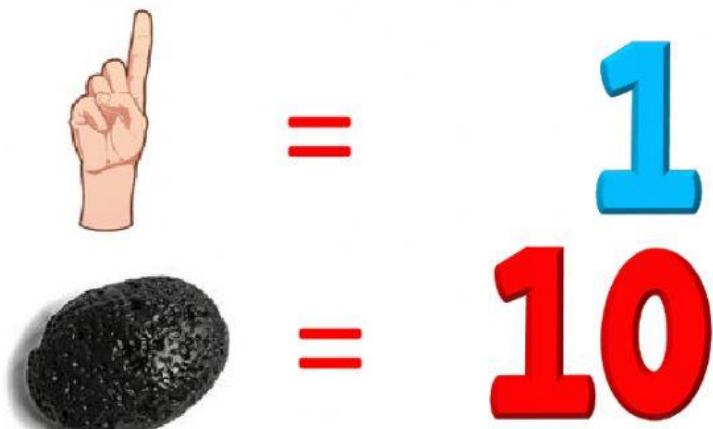


Pero esta idea resultaba algo compleja



Alguien se le ocurrió que era mejor usar piedrecillas para representar **10**.

Entonces cada piedra indicaba una decena y cada dedo una unidad



Escribe debajo de cada imagen el número que representa.





==



==



==



==



==



==



==



==



==



==