

NYITOTT MONDATK GYAKORLÁSA

- 11.** Papírsíkok barna és sárga felére egy műveletsort írtunk fel kétféle alakban.

Például: $(9 + 6) : 3$ $9 : 3 + 6 : 3$

Miközben a papírsíkokat kettévágtuk, az egyiknek elkallódott a barna fele. Kösd össze azokat a papírsíkokat, amelyek egy darabban voltak eredetileg!

$(9 + 3) \cdot 6$

$(6 - 9) : 3$

$6 : 3 - 9 : 3$

$9 \cdot 3 - 6 \cdot 9$

$9 : 3 + 6 : 3$

$9 \cdot 6 + 3 \cdot 6$

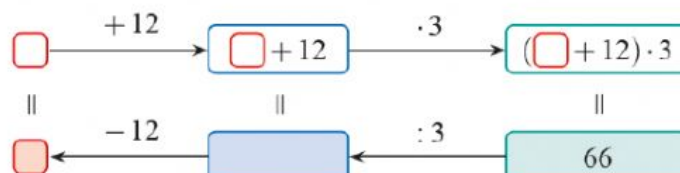
$9 \cdot (6 - 3)$

$6 \cdot 9 - 9 \cdot 3$

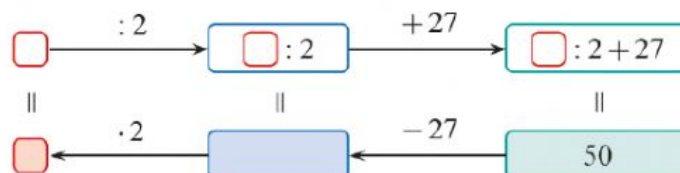
$\frac{6 + 9}{3}$

- 14.** Melyik számra gondoltam? Segíthet a folyamatábra.

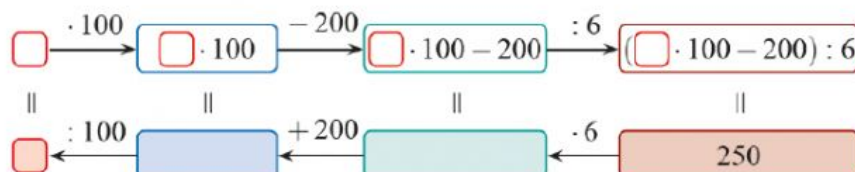
A) Gondoltam egy számra, a nála 12-vel nagyobb szám 3-szorosa 66.



B) Gondoltam egy számra, megfelezttem, a kapott számhoz 27-et adva 50-et kaptam.



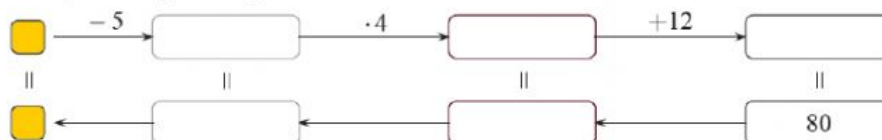
C) Gondoltam egy számra, a 100-szorosát 200-zal csökkentettem, az így kapott szám hatodát vettem, így 250-et kaptam.



16. Tamás bácsi feladványa:
 Gondoltam egy számot.
 Kivontam belőle 5-öt.
 Vettem a különbség 4-szeresét.
 A szorzatot növeltem 12-vel.
 Eredményül 80-at kaptam.
 Milyen számra gondoltam?



- a) Találd ki a folyamatábra segítségével, milyen számra gondolt Tamás bácsi! A folyamatábrán a sárga mező jelöli a gondolt számot.



- b) Melyik egyenlőség írja le helyesen Tamás bácsi feladványát?

A folyamatábrán a sárga mező jelöli a gondolt számot.

- A) $\text{Yellow Box} - 5 \cdot 4 + 12 = 80$ B) $(\text{Yellow Box} - 5) \cdot (4 + 12) = 80$ C) $(\text{Yellow Box} - 5) \cdot 4 + 12 = 80$

1. Írd a téglalapokba a hiányzó számokat, és írd a feladatok mellé a hozzájuk tartozó szöveges leírás betűjelét!

	$+ 6 = 30$	_____
	$+ 9 = 8$	_____
	$+ 15 = -21$	_____
	$- 15 = 21$	_____
	$- 6 = -20$	_____

	$- 12 = -7$	_____
	$\cdot 6 = 30$	_____
	$\cdot (-9) = 18$	_____
	$: 6 = -8$	_____
	$: 9 = -7$	_____

- A) A számnál 15-tel kisebb szám a 21.
 C) A számnál 15-tel nagyobb szám a -21.
 E) A szám kilencedrésze -7.
 G) A számnál 9-cel nagyobb szám a 8.
 I) A szám (-9)-szerese a 18.

- B) A számnál 12-vel kisebb szám a -7.
 D) A szám hatszorosa a 30.
 F) A számnál 6-tal nagyobb szám a 30.
 H) A szám hatoda (-8).
 J) A számnál 6-tal kisebb szám a (-20).

2. Gondolkozz visszafelé! Töltsd ki az üres mezőket, és számold ki, mi volt a kiindulási szám!

