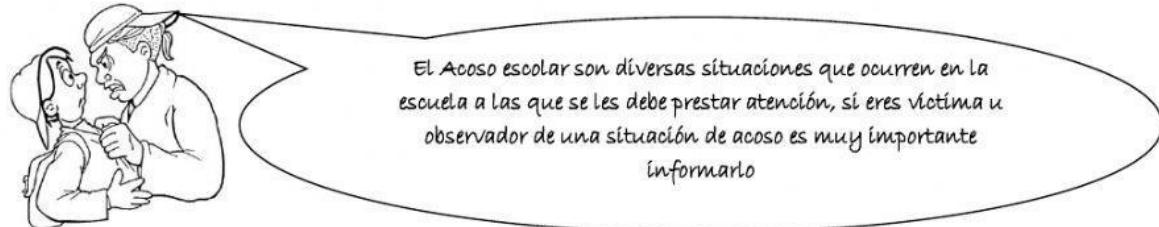




COLEGIO ANGLO AMERICANO  
"Proyecto forjador de valores para una Nueva Sociedad"  
ÉTICA Y VALORES  
TALLER SOBRE ACOSOS ESCOLAR  
GRADO TERCERO - 2021

Tiempo requerido para realizar la actividad: 1 hora	Curso	Fecha
Estudiante:	3º	Abril del 12 al 19

Asume una posición crítica frente a situaciones de acoso escolar y participa en la construcción de una cultura de paz.



El Acoso escolar son diversas situaciones que ocurren en la escuela a las que se les debe prestar atención, si eres víctima u observador de una situación de acoso es muy importante informarlo

### ACOSO ESCOLAR

La intimidación o acoso escolar (*bullying*) es un comportamiento agresivo intencional, que consiste en un desequilibrio de poder o de fuerza. Además, es repetitivo, y se puede manifestar de forma física, verbal, o social o la exclusión social. Durante años la intimidación ha formado parte de la vida en el ámbito escolar. Sin embargo, recientemente, la tecnología y los medios de contacto social se han convertido en un nuevo vehículo de este mal que ha ampliado su alcance.

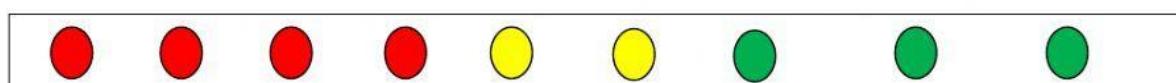
**Actividad 1:** Escribe los números de las acciones que aparecen en la imagen y representan Bullying

**ACTIVIDAD 1: PROBLEMAS EN EL PATIO**

Descubre en el patio de tu escuela tres situaciones que posiblemente sean *bullying*.

The illustration shows a school playground with various children. Some are playing games like basketball and jump rope, while others are standing around. Six specific interactions are highlighted with numbered boxes: 1. A child in a wheelchair is being pushed by another child. 2. A child is being pulled by another child's arm. 3. A child is being pushed away from a group. 4. A child is being hit or pushed. 5. A child is being pushed. 6. A child is being hit. A blue speech bubble at the top right says: "Descubre en el patio de tu escuela tres situaciones que posiblemente sean *bullying*."

**Actividad 2:** Arrastra el color correspondiente a cada acción según las indicaciones dadas, el rojo a las acciones que se tratan de *Bullying*, amarillo a las que pueden ser *Bullying* y verde las que no son *Bullying*



## ACTIVIDAD 2: ATENCIÓN AL SEMÁFORO

LOS COLORES DEL SEMÁFORO NOS SEÑALAN ALGO. EL ROJO ES PELIGRO; EL AMARILLO, ATENCIÓN; Y EL VERDE, PERMITIDO. VAMOS A USAR ESTE CÓDIGO PARA EL BULLYING.

Asigne un color del semáforo a cada oración que figura en el cuadro.



¡PELIGRO!  
Se trata de *bullying*.

¡ATENCIÓN!  
Aunque no se trate de *bullying*, esto puede molestar a alguien.

CORRECTO.  
Actuar de esa manera ayuda a llevarse bien con los demás.

### COLOR

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### SITUACIÓN

- Ayudar a un compañero o compañera cuando algo se le pierde.
- Poner atención en un compañero solo cuando juegan al fútbol porque es buen jugador.
- Ponerte apodos y reírse de un compañero o compañera todos los días.
- Invitar a jugar a un compañero o compañera, aunque no sea mi amigo o amiga.
- Inventar mentiras sobre otra persona y difundirlas por Internet.
- Escuchar y tener en cuenta lo que dicen los demás.
- No ayudar a un compañero/a con la tarea porque hoy no tengo tiempo.
- Sumarse a molestar cuando agreden a un compañero o compañera.
- Prohibirle participar en un juego a un compañero o compañera siempre que lo pide.

### ¿Cuándo es *bullying*? Marca las respuestas correctas con una cruz.

a) Para que se trate de *bullying*, estas situaciones deberían ocurrir:

- una vez.  
 dos veces.  
 muchas veces.

b) Para que sea *bullying*, el niño, la niña o el grupo que agreden:

- tienen intención de molestar.  
 lo hacen sin darse cuenta.  
 lo hacen como broma.

c) Se trata de *bullying* cuando el niño o niña que es molestado:

- no le afecta para nada ser molestado.  
 se siente mal, discriminado o humillado.  
 puede ignorar lo que le pasa.



### ELABORADO POR

ESPERANZA ORTIZ ARDILA

### REVISADO POR

SANDRA MURCIA, LADY MOYA,  
NILBIA GÓMEZ, MARCELA  
MARTÍNEZ, JUAN CAMILO  
PARRADO, SULMA MORALES,  
LORENA CORREDOR

### APROBADO POR

PAOLA GUTIERREZ