



COLEGIO ANGLO AMERICANO  
"Proyecto forjador de valores para una Nueva Sociedad"

ÉTICA Y VALORES

TALLER SOBRE ACOSOS ESCOLAR  
GRADO TERCERO - 2021

Tiempo requerido para realizar la actividad: 1 hora	Curso	Fecha
Estudiante:	3°	Abril del 12 al 19

Asume una posición crítica frente a situaciones de acoso escolar y participa en la construcción de una cultura de paz.



El Acoso escolar son diversas situaciones que ocurren en la escuela a las que se les debe prestar atención, si eres víctima u observador de una situación de acoso es muy importante informarlo

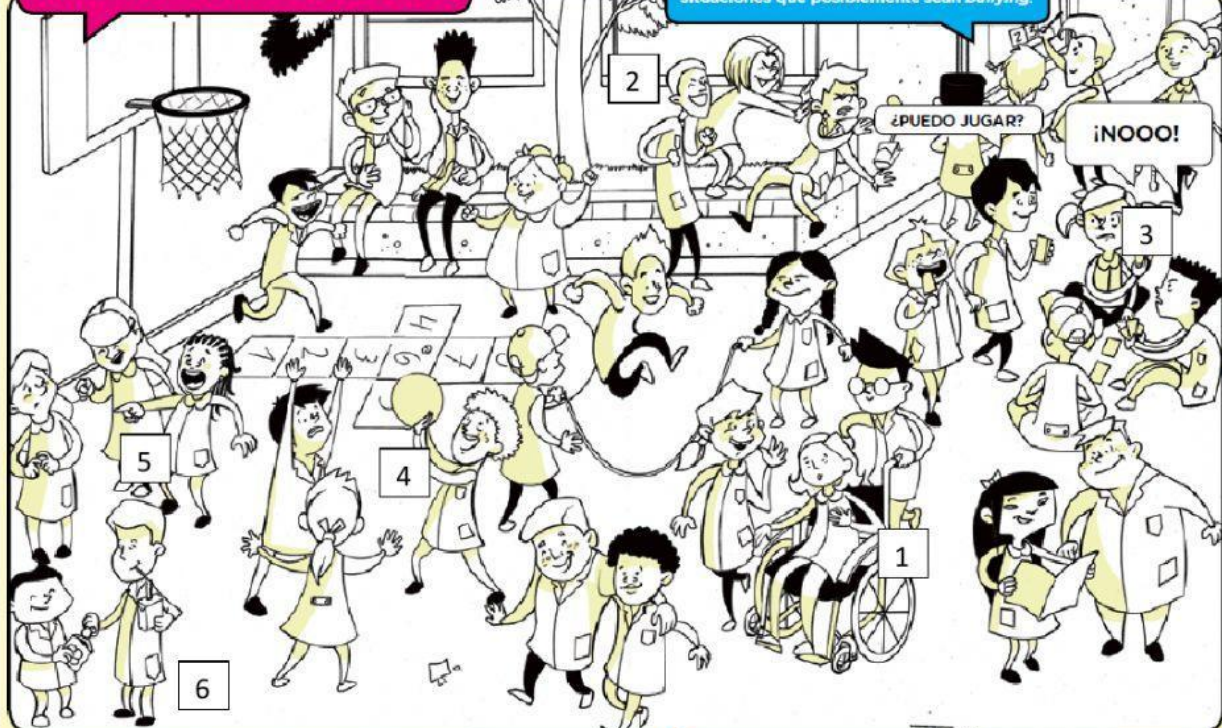
ACOSO ESCOLAR

La intimidación o acoso escolar (*bullying*) es un comportamiento agresivo intencional, que consiste en un desequilibrio de poder o de fuerza. Además, es repetitivo, y se puede manifestar de forma física, verbal, o social o la exclusión social. Durante años la intimidación ha formado parte de la vida en el ámbito escolar. Sin embargo, recientemente, la tecnología y los medios de contacto social se han convertido en un nuevo vehículo de este mal que ha ampliado su alcance.

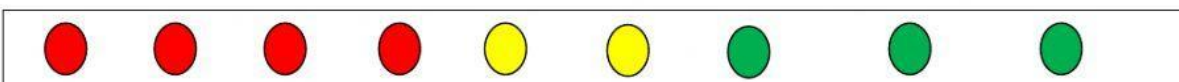
**Actividad 1:** Escribe los números de las acciones que aparecen en la imagen y representan Bullying

ACTIVIDAD 1: PROBLEMAS EN EL PATIO

Descubre en el patio de tu escuela tres situaciones que posiblemente sean bullying.




**Actividad 2:** Arrastra el color correspondiente a cada acción según las indicaciones dadas, el rojo a las acciones que se tratan de Bullying, amarillo a las que pueden ser Bullying y verde las que no son Bullying



### ACTIVIDAD 2: ATENCIÓN AL SEMÁFORO

LOS COLORES DEL SEMÁFORO NOS SEÑALAN ALGO. EL ROJO ES PELIGRO; EL AMARILLO, ATENCIÓN; Y EL VERDE, PERMITIDO. VAMOS A USAR ESTE CÓDIGO PARA EL *BULLYING*.

Asígnale un color del semáforo a cada oración que figura en el cuadro.



**¡PELIGRO!**  
Se trata de *bullying*.

**¡ATENCIÓN!**  
Aunque no se trate de *bullying*, esto puede molestar a alguien.

**CORRECTO.**  
Actuar de esa manera ayuda a llevarse bien con los demás.

COLOR	SITUACIÓN
<input type="radio"/>	• Ayudar a un compañero o compañera cuando algo se le pierde.
<input type="radio"/>	• Poner atención en un compañero solo cuando juegan al fútbol porque es buen jugador.
<input type="radio"/>	• Ponerle apodos y reírse de un compañero o compañera todos los días.
<input type="radio"/>	• Invitar a jugar a un compañero o compañera, aunque no sea mi amigo o amiga.
<input type="radio"/>	• Inventar mentiras sobre otra persona y difundirlas por Internet.
<input type="radio"/>	• Escuchar y tener en cuenta lo que dicen los demás.
<input type="radio"/>	• No ayudar a un compañero/a con la tarea porque hoy no tengo tiempo.
<input type="radio"/>	• Sumarse a molestar cuando agreden a un compañero o compañera.
<input type="radio"/>	• Prohibirle participar en un juego a un compañero o compañera siempre que lo pide.

### ¿Cuándo es *bullying*?

Marca las respuestas correctas con una cruz.

a) Para que se trate de *bullying*, estas situaciones deberían ocurrir:

☐ una vez.

☐ dos veces.

☐ muchas veces.

b) Para que sea *bullying*, el niño, la niña o el grupo que agreden:

☐ tienen intención de molestar.

☐ lo hacen sin darse cuenta.


☐ lo hacen como broma.

c) Se trata de *bullying* cuando el niño o niña que es molestado:

☐ no le afecta para nada ser molestado.

☐ se siente mal, discriminado o humillado.

☐ puede ignorar lo que le pasa.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
ESPERANZA ORTIZ ARDILA	SANDRA MURCIA, LADY MOYA, NILBIA GÓMEZ, MARCELA MARTÍNEZ, JUAN CAMILO PARRADO, SULMA MORALES, LORENA CORREDOR	PAOLA GUTIERREZ