



## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS UNIDAD 0.

### Objetivos:

Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.

Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): • comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal • usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos • estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes • midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.

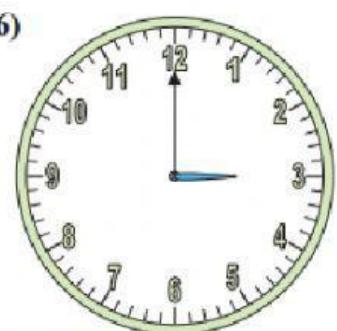
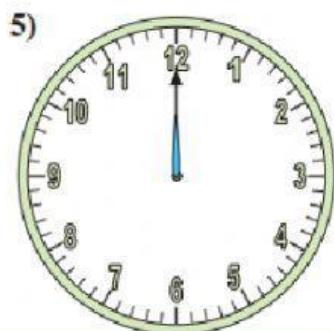
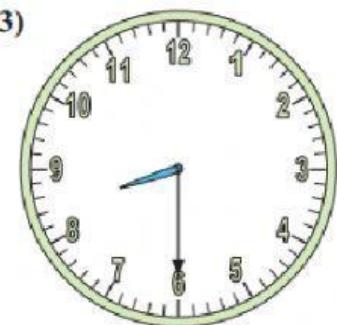
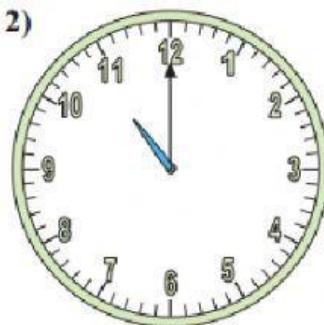
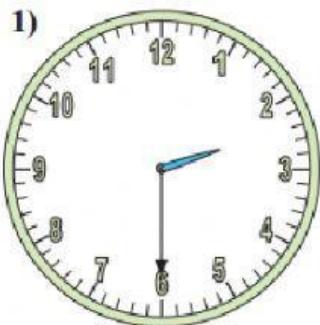
Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada

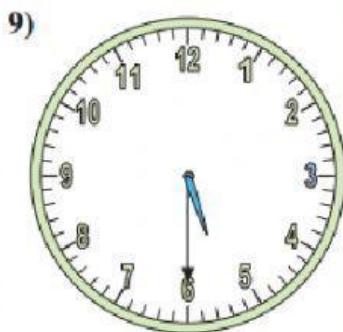
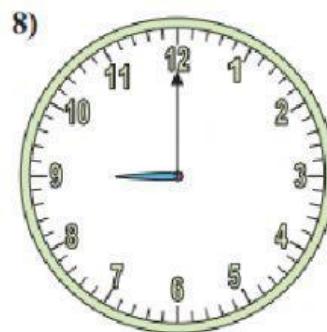
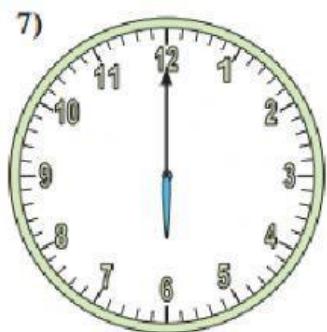
PUNTAJE IDEAL: 53 pts

PUNTAJE OBTENIDO:

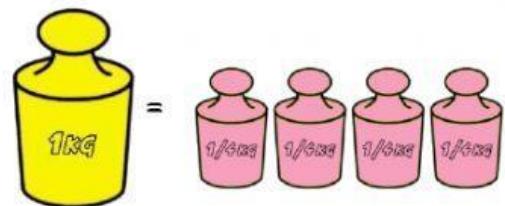
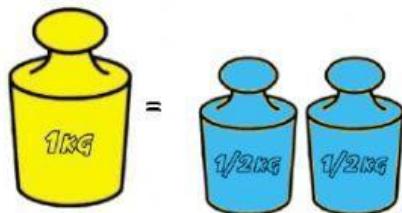
60% DE EXIGENCIA

1. Escribe en los recuadros la hora según corresponda. 1 punto cada respuesta.



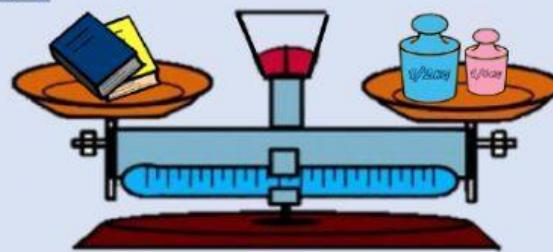


**II. Observa la imagen y luego marca la alternativa correcta. 2 puntos cada respuesta correcta.**



### III. Observa las imágenes y luego marca la masa de cada objeto.

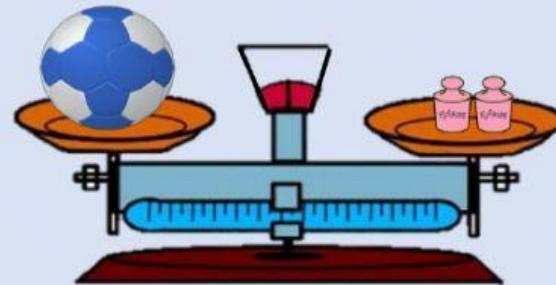
2 puntos cada respuesta correcta.



Pesa más de un kilogramo

Pesa un kilogramo

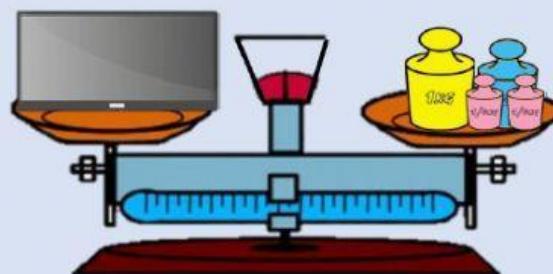
Pesa menos que un kilogramo



Pesa más que un kilogramo.

Pesa un kilogramo

Pesa menos que un kilogramo.



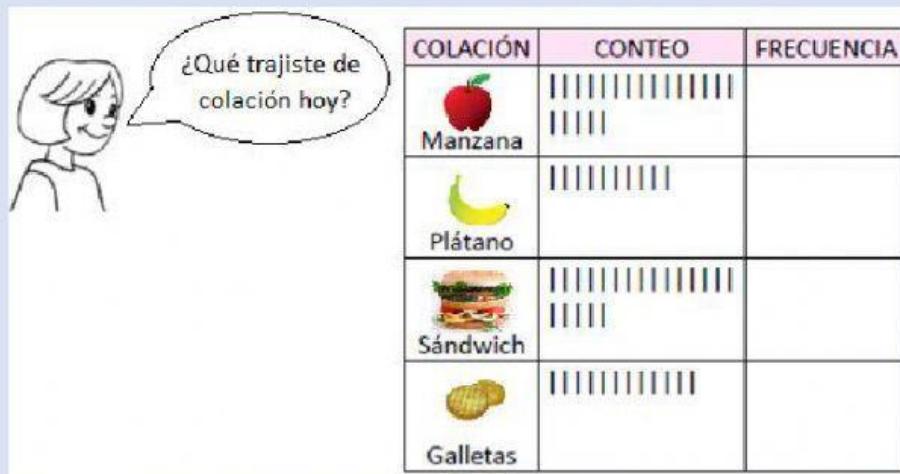
Pesa más que un kilogramo.

Pesa un kilogramo.

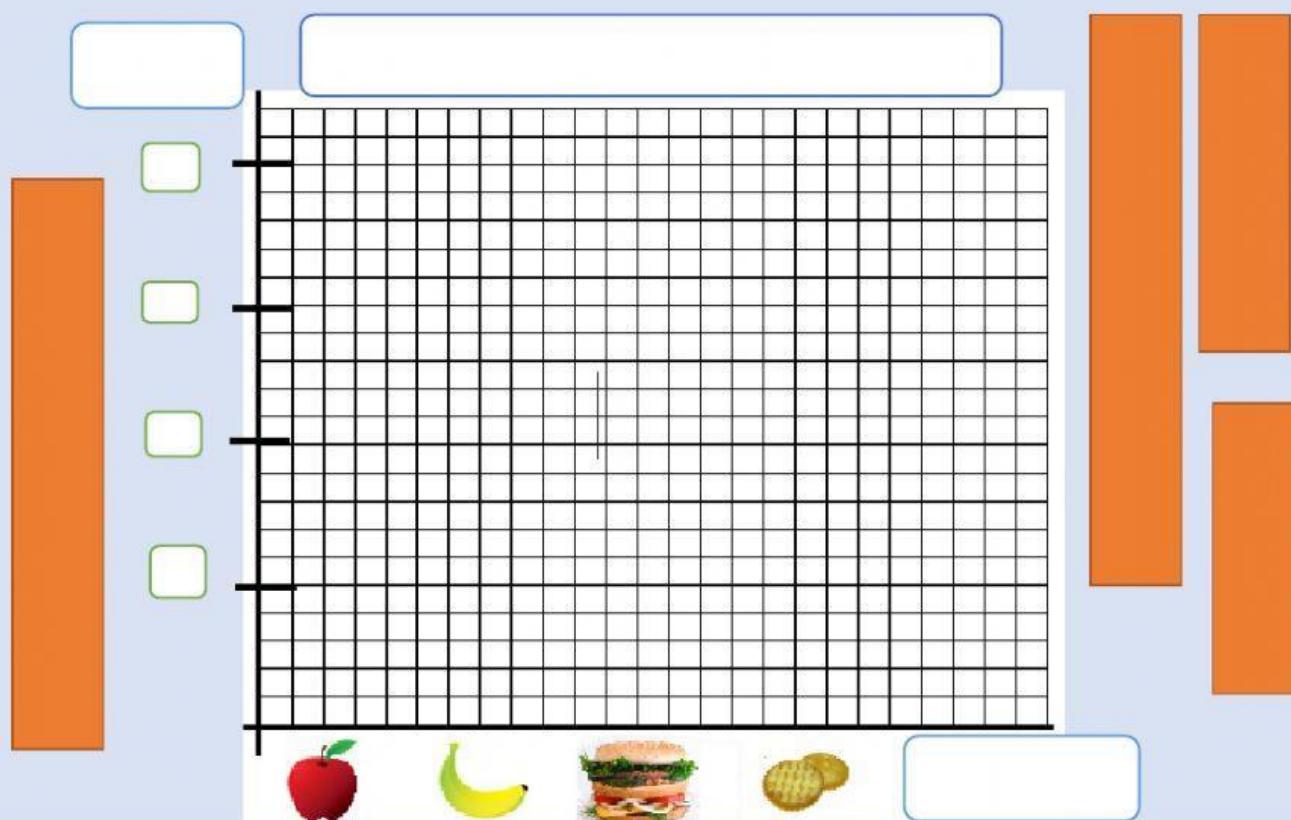
Pesa menos que un kilogramo.

**IV. Lee la situación y luego completa la tabla con la información del conteo. 4 puntos**

Magdalena preguntó cierto día a cada uno de sus amigos del curso que trajo de colación para el recreo. Los resultados los organizó en esta tabla.



V. Construye un gráfico de barras verticales; luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y una escala conveniente. 11 puntos respuesta completa.



VI. Observa el pictograma y responde las siguientes preguntas. 8 puntos

## Resultados Comprensión Lectora

Pedro	
Olivia	
Lucas	
Elisa	



1.- ¿Quién leyó más libros?

¿Cuántos leyó?

2.- ¿Quién leyó menos libros?

¿Cuántos leyó?

3.- ¿Cuántos libros más leyó Lucas que Pedro?

4.- ¿Cuántos libros menos leyó Lucas que Olivia?

5.- ¿Quién leyó treinta y dos libros?

6.- ¿Cuántos libros leyeron en total todos los niños?

