



UNIDAD EDUCATIVA JHON OSTEEN			
ÁREA:	Lengua y Literatura 5to	EVALUACIÓN	Año lectivo 2021-2022
		PARCIAL	
		3	

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece". Filipenses 4:13.

Nombre. -

Fecha. -

1.- Relaciona según corresponda.

	hombre		carl
	mujer		warmi
	niño o niña		wawa
	anciano		rucu
	región		marca
	nación		mama llacta
	bandera		unancha
	fiesta		raymi
	presidente		pushac

2.- Separa las oraciones, escribe el sujeto y predicado según corresponda.

Los pajaritos se bañan en la fuente.

SUJETO:

PREDICADO:

La semana pasada fuimos a pasear por el monte.

SUJETO:

PREDICADO:

Tengo muchas ganas de ir a la playa este verano.

SUJETO:

PREDICADO:

Habéis sido unos niños muy trabajadores y obedientes estos últimos meses.

SUJETO:

PREDICADO:

Los pescadores no pudieron salir a nadar por las altas olas.

SUJETO:

PREDICADO:

3.- Une con una línea la oración a la clase que pertenece.

- | | |
|----------------------------|---------------|
| • ¡Está nevando! | Afirmativa |
| • No llamarón por teléfono | Interrogativa |
| • Manolo vendrá el viernes | Negativa |
| • ¿Por dónde sale el sol? | Exclamativa |
| | |
| • Él no hace los deberes | Afirmativa |
| • Juan escucha música | Negativa |
| • ¿Te gusta ir al parque? | Interrogativa |
| • ¡Qué calor hace! | Exclamativa |

4.- Coloca una X ¿Con que pregunta se identifica el sujeto de la oración?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| • ¿Cuándo? | <input type="text"/> |
| • ¿Dónde? | <input type="text"/> |
| • ¿Quién o quiénes? | <input type="text"/> |
| • Todas son falsas | <input type="text"/> |

5.- Observa la oración **La casa está sucia y sin pintar**. Y coloca una X en el sujeto de esta oración

- | | |
|----------------------|----------------------|
| • Sucia y sin pintar | <input type="text"/> |
| • Casa | <input type="text"/> |
| • Pintar | <input type="text"/> |
| • La casa | <input type="text"/> |

6.- Lea las oraciones y señale el núcleo del sujeto.

Carlos ha hecho un dibujo muy bonito.

Nosotros hemos traído un bizcocho de chocolate.

El avión ha aterrizado con mucha dificultad.

La clase está muy desordenada estos días.

El regalo de mi hermana ha llegado dos días tarde.



7.- Lea las oraciones y señale el núcleo del predicado.

El coche de Juan dio muchas vueltas de campana en el accidente.

La tarta es de fresa y nata montada.

El autobús del colegio llega tarde todos los días.

Tengo mucha hambre por las mañanas.

Mi hijo compró el juego de Animal Crossing en Granada.

8.- Completa las siguientes oraciones utilizando el prefijo **hum**.

- Ayer, mi primo Rubén estaba de muy buen .
- Los seres cometemos muchos errores.
- El clima de esta región es muy .
- En el incendio había mucho fuego y mucho .
- José siempre muestra una actitud con todo el mundo.

9.- Escribe c o z en las siguientes palabras.

calaba□a

lápi□

□erro

can□ión

□ueco

□apato

ca□ar

pe□es

prin□esa

ca□erola

co□ina

□erebro

□erca

□irco

pie□a

po□o

cabe□a

cre□er

10.- Marca si tiene prefijos o sufijos.

 Martillazo

 Multicolor

 Submarino

 Desmotivar

 Minifalda

 Pastelero

 caprichoso

 pianista

 impropio

 caluroso

 cartero

 desagradable

 extraterrestre

 cajero

 casero

11.- Arrastra los nombres de las partes de la carta.

FECHA Y LUGAR	ENCABEZAMIENTO	CUERPO
DESPEDIDA	FIRMA	
	22 de mayo de 2020, Zaragoza	
	Querido director,	
	Me llamo Juan López y soy alumno de 5º de primaria.	
	La profesora de lengua nos ha pedido que escribamos una carta en la que le contemos qué nos parece esta nueva manera de trabajar, además de, si tenemos, algunas sugerencias para mejorar esta manera con ventajas y desventajas.	
	Imagino que te enseñará lo que escribamos para que también estés al corriente de nuestras opiniones.	
	Un cordial saludo,	
	Juan López	