LICEO SANTA ANA SUR

Educar con sabiduría uno de los logros del saber y entender para el emprendimiento

DOCENTE: LUISA MARTINEZ - STHEPANNY ALVAREZ AREA: SOCIALES PRIMER PERIODO

NOMBRE:_____ GRADO: SEGUNDO AÑO: 2021

1. Relaciona cada imagen con su descripción.

Impide que la relación se establezca cara a cara

Establece sus conductas como propias, quiere pertenecer a un grupo profesional.

Su relación está basada en afectividad, compromiso y solidaridad

2. ¿A qué grupo pertenece esta imagen?

PRIMARIO

SECUNDARIO

TERCIARIO

3. Selecciona la definición correcta sobre el manual de convivencia.

Son aquellos deberes que contribuyen a la generación de un entorno seguro, reduciendo los riesgos físicos y psicosociales de toda la comunidad educativa.

Son aquellos deberes relacionados con el respeto a la institución educativa, su historia, sus símbolos, el manual de convivencia, el porte adecuado del uniforme, el cuidado del entorno natural, así como también de las instalaciones y su dotación.

4. Marca las normas adecuadas para una sana convivencia.

LIVEWORKSHEETS

5. **Escribe verdadero o falso si estas normas se encuentran en el manual de convivencia.**

Correr por los pasillos del colegio	
Levantar la mano para pedir la palabra	
respetar nuestros compañeros y profesores	
Tirar papeles en el salón o patio	
Llegar puntual al colegio	
Usar de manera correcta el uniforme	
No realizar tareas ni actividades en clase	

6. **¿Quiénes pertenecen al gobierno escolar?**

Consejo directivo	Vigilantes	Consejo estudiantil
Visitantes al colegio	Consejo académico	Personero escolar
Rector (a)	Personal del aseo	Niños traviesos

7. **Señala la función que cumple cada uno**

Máxima autoridad del colegio.	Consejo Académico	Se encarga de las dificultades académicas y las responsabilidades escolares.
Se encarga del buen funcionamiento del colegio en lo administrativo y académico.	Consejo Directivo	Vela por los derechos de los estudiantes.
	Consejo de Estudiantes	
	Rector	

8. **Selecciona los nombres de los lugares que prestan servicios importantes en la comunidad.**

HOSPITAL	BOMBEROS	ESTACIÓN DE POLICÍA
ESTACIÓN DE POLICÍA	HOSPITAL	BOMBEROS
BOMBEROS	ESTACIÓN DE POLICÍA	HOSPITAL

9. **Marca las acciones correctas para vivir en armonía dentro de la comunidad**

Brindan ayuda.

Se prestan cosas.

Gritan y se enojan.

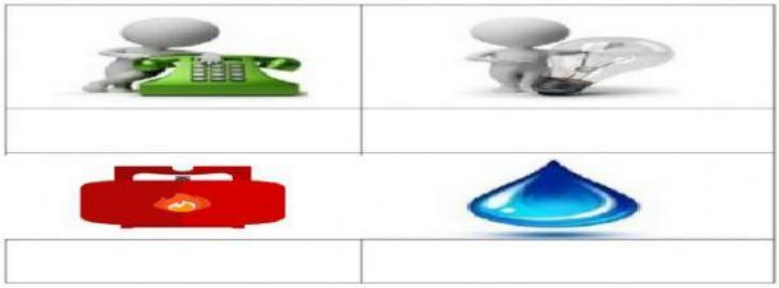
Comparten sus celebraciones.

Molestan a los demás.

Cuidan los bienes públicos.

LIVEWORKSHEETS

10. Ubica cada nombre según el servicio publico

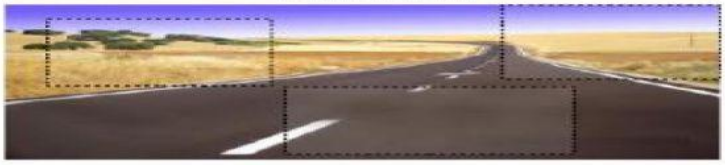


luz	agua
Teléfono	Gas

11. Relaciona cada institución con la función que cumple dentro de la comunidad.

- ( ) Se atiende la salud de la población. Aquí trabajan los médicos, enfermeras, entre otros.
- ( ) Sede de la Policía Nacional en la localidad. Está a cargo del comisario. Se encarga de cuidar el orden y la seguridad de las personas.
- ( ) Cumple una función formativa, brinda las capacidades necesarias a los niños para su formación integral.

12. Ubica cada medio de transporte según su medio por el que se transporta.



13. Menciona 3 medios de transportes acuáticos, 3 terrestres 3 aéreos.

Acuáticos	Terrestres	aereos

LIVEWORKSHEETS

14. Arrastra las señales de tránsito y ubícalas donde corresponde

Reglamentación	Prevención	Información

15. Une con flechas cada tipo de señal con su función.

SEÑALES REGLAMENTARIA	SON DE COLOR AMARILLO. NOS ADVIERTEN SOBRE ALGÚN PELIGRO.
SEÑALES PREVENTIVAS	SON DE COLOR AZUL. NOS PROPORCIONAN DATOS.
SEÑALES INFORMATIVAS	SON DE COLOR ROJO Y BLANCO. NOS INDICAN LO QUE DEBEMOS HACER Y LO QUE ESTÁ PROHIBIDO.

16. Indica que significa cada una de estas señales.

LIVEWORKSHEETS