

# Harry el perrito sucio

## Gene Zion

Actividad didáctica

Creación: Luis De La Torre

 @LuisdelaTorreELE



A

Escucha y repite varias veces.

(Listen and repeat many times)



**Cepillo**  
(Brush)



**Excavar**  
(To dig)



**Jardín**  
(Garden)



**Sucio**  
(Dirty)



**Limpio**  
(Clean)



**Enterrar**  
(To bury)



**Bañera**  
(Bathtub)



**Escapar**  
(To escape)

**B**

Ve el video de “Harry el perrito sucio”.  
(Watch the video)

**C**

Responde las siguientes preguntas.  
(Complete the questions)

1. ¿Cómo es Harry?

- a) Blanco, con manchas negras
- b) Café con negro
- c) Negro

2. ¿Qué no le gusta a Harry?

- a) Correr
- b) Bañarse
- c) Saltar
- d) Ladrar

3. ¿Qué hace con el cepillo que usan para bañarlo?

- a) Se lo comió
- b) Lo perdió
- c) Lo enterró

4. ¿En qué se transforma Harry?

- a) En un perro negro con manchas blancas
- b) En un perro blanco con café
- c) En un perro gris

D

Escucha y escribe los adjetivos.  
(Listen and write the adjectives)



Clean



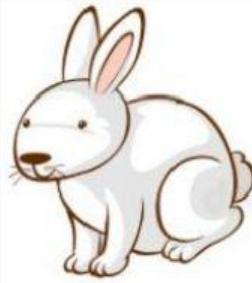
Dirty



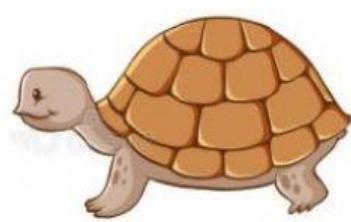
Small



Big



Fast



Slow



Ugly



Beautiful



Young



Old

E

Describe a las mascotas usando los adjetivos que aprendiste, después di la oración completa.

(Describe the pets using the adjectives you learned, then say the complete sentence)



Es un perro (viejo – joven) y (limpio - sucio)

---



Es un gato (flaco – gordo) y (bonito – feo)

---



Es un pez (pequeño – grande) y (sucio – limpio)

---



Es una tortuga (rápida – lenta) y (grande – pequeña)

---

F

Describe a tu mascota  
(Describe your pet)

Mi mascota es un \_\_\_\_\_ es de color \_\_\_\_\_.  
es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
A mi mascota le gusta \_\_\_\_\_.