Harry el perrito sucio
Gene Zion

Actividad didáctica
Creación: Luis De La Torre
@LuisdelaTorreELE

A Escucha y repite varias veces.
Listen and repeat many times)

Cepillo
(Brush)

Excavar
(To dig)

Jardín
(Garden)

Sucio
(Dirty)

Limpio
(Clean)

Enterrar
(To bury)

Bañera
(Bathtub)

Escapar
(To scape)

LIVEWORKSHEETS

B Ve el video de "Harry el perrito sucio".
(Watch the video)

C Responde las siguientes preguntas.
(Complete the questions)

1 ¿Cómo es Harry?

a) Blanco, con manchas negras
b) Café con negro
c) Negro

2. ¿Qué no le gusta a Harry?

a) Correr
b) Bañarse
c) Saltar
d) Ladrar

3. ¿Qué hace con el cepillo que usan para bañarlo?

a) Se lo comió
b) Lo perdió
c) Lo enterró

4. ¿En qué se transforma Harry?

a) En un perro negro con manchas blancas
b) En un perro blanco con café
c) En un perro gris

LIVEWORKSHEETS

D

Escucha y escribe los adjetivos.
(Listen and write the adjectives)

Clean

Dirty

Small

Big

Fast

Slow

Ugly

Beatiful

Young

Old

LIVEWORKSHEETS

E

Describe a las mascotas usando los adjetivos que aprendiste, después di la oración completa.
(Describe the pets using the adjectives you learned, then say the complete sentence)

Es un perro (viejo – joven) y (limpio - sucio)

_____

Es un gato (flaco – gordo) y (bonito – feo)

_____

Es un pez (pequeño – grande) y (sucio – limpio)

_____

Es una tortuga (rápida – lenta) y (grande – pequeña)

_____

F

Describe a tu mascota
(Describe your pet)

Mi mascota es un _____ es de color _____
es _____ y _____.
A mi mascota le gusta _____.

LIVEWORKSHEETS