

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA – PRIMER PARCIAL  
SEGUNDO QUIMESTRE – CUARTO GRADO

1. Arrastra la respuesta correcta:

a. La abertura formada por dos semirrectas se llama:

b. La medida de un ángulo se expresa en:

c. Corresponde a una de las parte de un ángulo.

d. El Instrumento para medir los ángulos, se llama:

e. El Ángulo que mide  $180^\circ$  se llama?

**vértice** **ángulo** **grados** **graduador** **llano**

2. Selecciona la respuesta correcta:

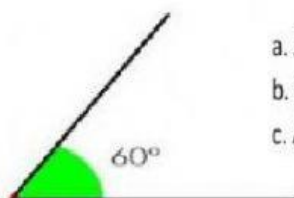
- Observa la medida de cada ángulo, selecciona el ángulo que forma



- a. Ángulo obtuso
- b. Ángulo recto.
- c. Ángulo llano.



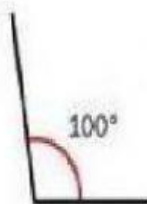
- a. Ángulo recto.
- b. Ángulo llano
- c. Ángulo obtuso.



- a. Ángulo obtuso
- b. ángulo llano
- c. Ángulo agudo

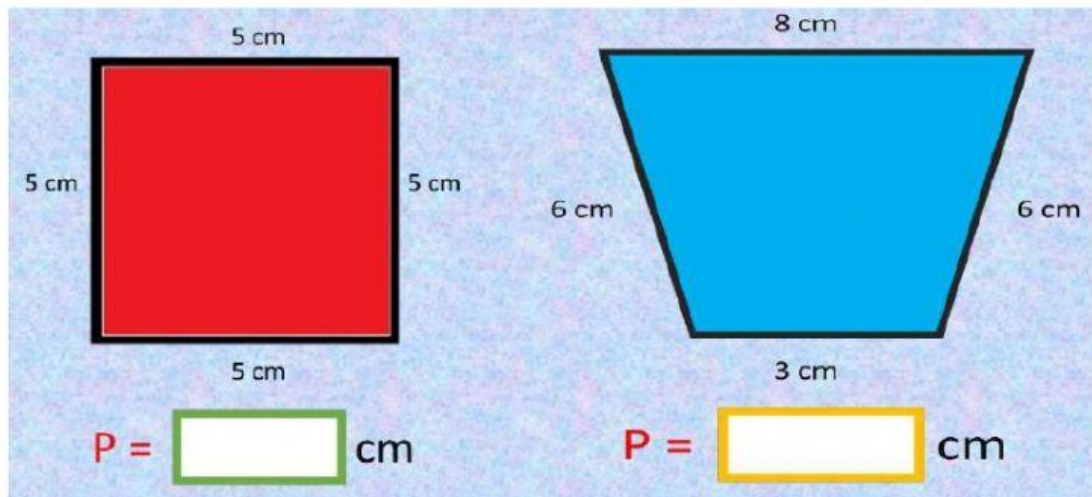


- a. Ángulo obtuso
- b. Ángulo recto.
- c. Ángulo llano.

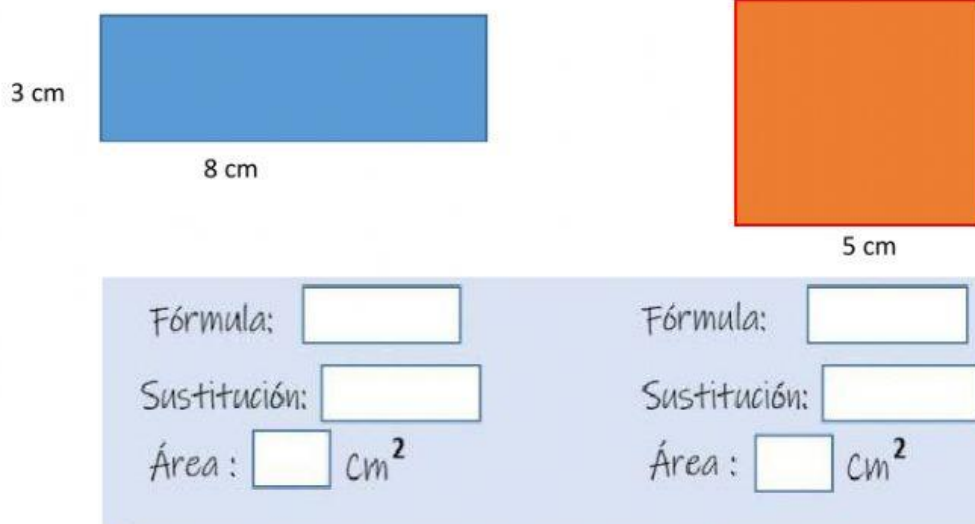


- a. Ángulo obtuso
- b. Ángulo recto.
- c. Ángulo llano.

3. Encontrar el perímetro de las siguientes figuras.



4. Calcula el área de las siguientes figuras.



5. Resolver:

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $25 \overline{) 5}$ | $47 \overline{) 6}$ | $63 \overline{) 7}$ |
| Dividendo: _____    | Dividendo: _____    | Dividendo: _____    |
| Divisor: _____      | Divisor: _____      | Divisor: _____      |
| Cociente: _____     | Cociente: _____     | Cociente: _____     |
| Residuo: _____      | Residuo: _____      | Residuo: _____      |

6. Encontrar el doble, el triple y el cuádruple de los siguientes pictogramas.

|                                                                                   | <u>DOBLE X 2</u> | <u>TRIPLE X 3</u> | <u>CUÁDRUPLE X 4</u> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|  |                  |                   |                      |
|  |                  |                   |                      |
|  | 16               |                   |                      |
|  |                  |                   |                      |

7. Resolver:

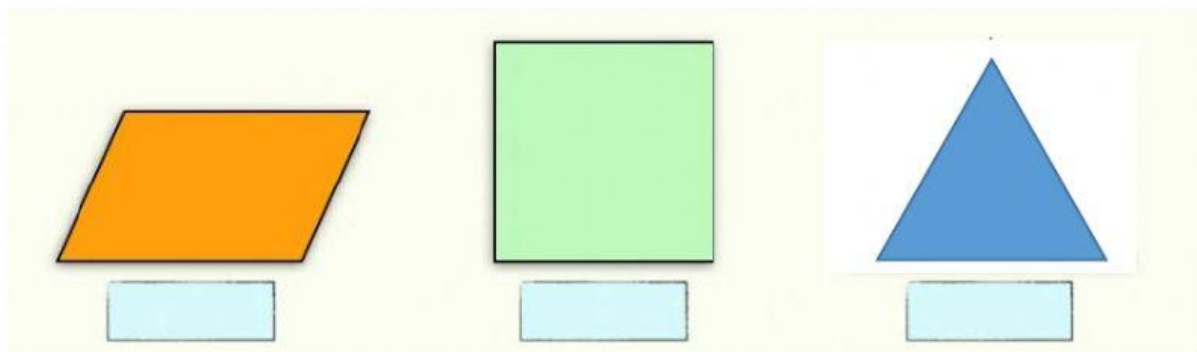
|       |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|       |  |  |  |   | 5 | 0 | 8 | 6 |  |  |  |  |
|       |  |  |  | x |   | 5 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|       |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|       |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| +     |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

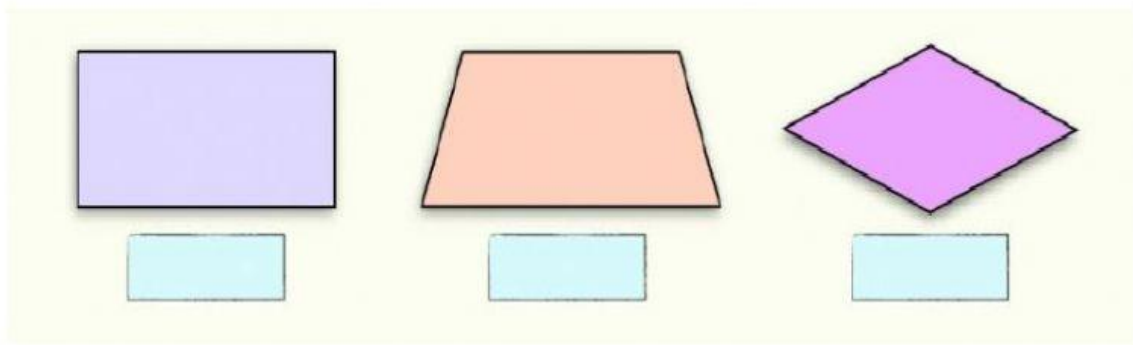
8. Escribir los números que dicta la maestra.

.....

.....

9. Escribe el nombre de los siguientes polígonos.





10. Resolver las siguientes divisiones.

$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 8} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \square \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \overline{) 9} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \overline{) 7} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \overline{) 6} \\ \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square \\ - \end{array}$$