



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “USO DE CONECTORES”

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO : \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Conocer los conectores y escribir un texto usándolos adecuadamente.

### ¿Qué son los conectores?

**Los conectores son herramientas de la lengua, que permiten conectar o unir de forma lógica las distintas partes de un texto.** Por ejemplo, en las oraciones “Llovió toda la noche. Por eso la calle está mojada” se utiliza el conector “por eso”, que indica que lo que pasó en la primera oración (llovió) tuvo como consecuencia los hechos de la segunda (calle mojada). Observe el esquema.

Idea 1



Llovió toda la noche

CAUSA

Idea 2



La calle está mojada

EFFECTO

¿Cómo unir estas dos ideas?

**Con un conector de consecuencia:  
“POR ESO”**

Llovió toda la noche. **Por eso** la calle está mojada.



**El uso adecuado de los conectores es fundamental para asegurar la cohesión y la coherencia**, es decir que el texto **sea comprensible**. Existen distintos tipos de conectores según la relación que se establece entre las diferentes ideas de un texto.

### I. Tipos de conectores y su función:

A continuación los invitamos a conocer algunos conectores y aprender en qué situaciones se utilizan. Completen los ejemplos con los conectores de cada casilla.

Conectores	Función	Ejemplos
• <b>Porque</b> • <b>Ya que</b> • <b>Debido a</b>	Señala la <b>causa</b> de una situación determinada.	<ul style="list-style-type: none"><li>La planta se secó _____ no la regaron.</li><li>Me gusta el recreo _____ comparto con mis amigos y jugamos.</li><li>El medio ambiente está en peligro _____ que los seres humanos no lo cuidan.</li></ul>
• <b>Por eso</b> • <b>Así que</b> • <b>Por lo tanto</b>	Señala la <b>consecuencia</b> derivada de una situación determinada.	<ul style="list-style-type: none"><li>Me duele el estómago, _____ prefiero no comer torta.</li><li>Quedan muy pocos huemules, _____ debemos protegerlos.</li><li>Ya hiciste las tareas, _____ puedes salir a jugar al pasaje.</li></ul>
• <b>Y</b> • <b>E</b> • <b>Ni</b> • <b>Tampoco</b>	<b>Une</b> dos elementos semejantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>Los postres favoritos de Juana son la torta de chocolate _____ los alfajores.</li><li>Ana, Luisa _____ Isabel son amigas de toda la infancia.</li><li>Está tan enfermo, que no quiere comer _____ tomar agua.</li><li>María no fue hoy al colegio. _____ ayer.</li></ul>
• <b>O</b> • <b>U</b>	Indica una relación de <b>diferencia</b> o elección entre dos elementos.	<ul style="list-style-type: none"><li>Pedro está muy indeciso. No sabe si comprar un jugo _____ una bebida.</li><li>Su mamá le dijo que debía portarse bien _____ olvidar el regalo que le tenía guardado.</li></ul>



**II. ¡A trabajar!**

- Ahora es su turno.
- 1. Inventa un ejemplo para cada uno de los conectores y subraya el conector en su oración. Observen el ejemplo.

CONECTOR	ORACIÓN EJEMPLIFICADORA
<b>Porque</b>	Camina con cuidado, <u>porque</u> la calle está mojada.
<b>Ya que</b>	
<b>Por eso</b>	
<b>Por lo tanto</b>	
<b>Y</b>	
<b>Tampoco</b>	
<b>O</b>	



III. Lee con atención el siguiente párrafo y luego completa los espacios en blanco con el conector correspondiente. Elije entre los conectores del recuadro:

POR ESO

O

PORQUE

Y

La contaminación de Santiago \_\_\_\_\_ Temuco es un problema que preocupa a los habitantes de estas ciudades. En el caso de la capital ésta se produce \_\_\_\_\_ existe una gran cantidad de automóviles sin convertidor catalítico, mientras que en Temuco se debe al uso de calefactores y chimeneas a leña, entre otras causas. \_\_\_\_\_, las autoridades han tomado diferentes medidas (como la declaración de alertas y preemergencias ambientales), con el objetivo de promover la descontaminación del aire y proteger a la población afectada por este fenómeno. Algunos ciudadanos, por su parte, también han propuesto otras soluciones. Por ejemplo, dejar su automóvil en la casa e irse al trabajo en bicicleta \_\_\_\_\_ con algún vecino que lo pueda encaminar. Sin embargo, todavía queda mucho por hacer.