1. **Podpisz ilustracje wyrazami z ramki. Kilka wyrażeń zostało podanych dodatkowo.**

| ski • tell jokes • speak English • swim • fly • whistle • play chess |
|---|



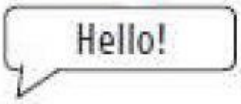
1 _____



2 _____



3 _____




4 _____

2. **Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.**

| sing • rollerblade • read music • play the piano • ice-skate • snowboard |
|---|

| sport | music |
|---|---|
| _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ |

3. **Napisz zdania lub przeczenia używając : *can* (✓) lub *can't* (✗).**

0 you / ride a bike ✗ You can't ride a bike.

1 my mother / make great cupcakes ✓ .....

2 I / fix the television ✓ .....

3 Clara and her best friend / speak English ✗ .....

4 Superdug / do clever things with computers ✗ .....

5 my brother and I / play the piano ✓ .....

4. **Uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi *can* lub *can't*.**

1 _____ Lisa cook?
No, she _____.

2 _____ you rollerblade?
Yes, I _____.

3 _____ Paul and Robert play chess?
No, they _____.

LIVEWORKSHEETS

**5. Napisz, co potrafią (✓), a czego nie potrafią (✗) robić Tom, Chrissy oraz Jeff i Mary na podstawie informacji z tabeli.**

| | ✓ | ✗ |
|---|---|---|
| **Tom** | snowboard | cook |
| **Chrissy** | speak English | play the piano |
| **Jeff and Mary** | ice-skate | rollerblade |

1 Tom _____ but he _____.

2 Chrissy _____ but she _____.

3 Jeff and Mary _____ but they _____.

**6. Dopasuj sytuacje 1-5 do odpowiednich pytań a-e. Napisz w okienku odpowiednią literkę.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | Zapytaj, czy możesz z kolegami wspiąć się na drzewa. | **a** | Can I go to the bathroom, please? |
| **2** | Zapytaj, czy możesz zadzwonić do mamy. | **b** | Can I watch a film, please? |
| **3** | Zapytaj, czy możesz pójść do łazienki. | **c** | Can we climb some trees, please? |
| **4** | Poproś o pozwolenie na obejrzenie filmu. | **d** | Can we rollerblade now, please? |
| **5** | Zapytaj, czy wraz z koleżanką możecie pojeździć na rolkach. | **e** | Can I call my mum, please? |

**7. Przeczytaj o Marku, Lisie, Eddim i Caroline. Uzupełnij zdania 1–5 odpowiednimi imionami. Uwaga: jedno imię pasuje do dwóch zdań.**

| |
|---|
| **Mark**<br>I like winter. I can snowboard very well and I can ski, too. But I can't swim and I can't play chess. |
| **Lisa**<br>I can read music and I can play the guitar very well. That's my hobby. But I can't sing very well and I can't play the piano. |
| **Eddie**<br>I can't paint and I can't draw. But I like music. I can play the piano and I can sing very well. |
| **Caroline**<br>I can ice-skate and rollerblade very fast. I like sports. I can paint very well, too. But I can't snowboard and I can't ski. |

LIVEWORKSHEETS

1 _____ can't snowboard.

2 _____ can't play the piano.

3 _____ can ski.

4 _____ can't sing very well.

5 _____ can sing.

8. **Napisz pięć zdań o tym, co potrafisz i czego nie potrafisz robić**

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS