

1. Podpisz ilustracje wyrazami z ramki. Kilka wyrazów zostało podanych dodatkowo.

ski • tell jokes • speak English • swim • fly  
• whistle • play chess



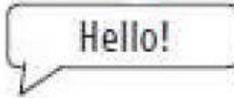
1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

2. Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.

sing • rollerblade • read music • play the piano  
• ice-skate • snowboard

sport	music
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3. Napisz zdania lub przeczenia używając : **can** (✓) lub **can't** (X).

- 0 you / ride a bike X You can't ride a bike.
- 1 my mother / make great cupcakes ✓ \_\_\_\_\_
- 2 I / fix the television ✓ \_\_\_\_\_
- 3 Clara and her best friend / speak English X \_\_\_\_\_
- 4 Superdug / do clever things with computers X \_\_\_\_\_
- 5 my brother and I / play the piano ✓ \_\_\_\_\_

4. Uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi **can** lub **can't**.

- 1 \_\_\_\_\_ Lisa cook?  
No, she \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ you rollerblade?  
Yes, I \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ Paul and Robert play chess?  
No, they \_\_\_\_\_.

5. Napisz, co potrafią (✓), a czego nie potrafią (✗) robić Tom, Chrissy oraz Jeff i Mary na podstawie informacji z tabeli.

	✓	✗
<b>Tom</b>	snowboard	cook
<b>Chrissy</b>	speak English	play the piano
<b>Jeff and Mary</b>	ice-skate	rollerblade

1 Tom \_\_\_\_\_ but he \_\_\_\_\_.

2 Chrissy \_\_\_\_\_ but she \_\_\_\_\_.

3 Jeff and Mary \_\_\_\_\_ but they \_\_\_\_\_.

6. Dopasuj sytuacje 1-5 do odpowiednich pytań a-e. Napisz w okienku odpowiednią literkę.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 Zapytaj, czy możesz z kolegami wspiąć się na drzewa.         | a Can I go to the bathroom, please? |
| 2 Zapytaj, czy możesz zadzwonić do mamy.                       | b Can I watch a film, please?       |
| 3 Zapytaj, czy możesz pójść do łazienki.                       | c Can we climb some trees, please?  |
| 4 Poproś o pozwolenie na obejrzenie filmu.                     | d Can we rollerblade now, please?   |
| 5 Zapytaj, czy wraz z koleżanką możecie pojeździć na rolnkach. | e Can I call my mum, please?        |

7. Przeczytaj o Marku, Lisie, Eddim i Caroline. Uzupełnij zdania 1–5 odpowiednimi imionami. Uwaga: jedno imię pasuje do dwóch zdań.

**Mark**

I like winter. I can snowboard very well and I can ski, too. But I can't swim and I can't play chess.

**Lisa**

I can read music and I can play the guitar very well. That's my hobby. But I can't sing very well and I can't play the piano.

**Eddie**

I can't paint and I can't draw. But I like music. I can play the piano and I can sing very well.

**Caroline**

I can ice-skate and rollerblade very fast. I like sports. I can paint very well, too. But I can't snowboard and I can't ski.

1 \_\_\_\_\_ can't snowboard.

2 \_\_\_\_\_ can't play the piano.

3 \_\_\_\_\_ can ski.

4 \_\_\_\_\_ can't sing very well.

5 \_\_\_\_\_ can sing.

8. **Napisz pięć zdań o tym, co potrafisz i czego nie potrafisz robić**

.....

.....

.....

.....

.....