

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO**

1 – Leia a tirinha a seguir e responda as questões:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

Disponível em: <<https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/08/interpretacao-de-tirinha-para-3-ou-4-ano.html>>. Acesso em 10 fev. 2021.

A) Este texto tem a finalidade de:

- a) Ensinar algo.
- b) Fazer uma crítica.
- c) Divertir o leitor.
- d) Divulgar atualidades.

B) Os personagens deste texto são:

- a) Cebolinha e a Mônica.
- b) Mônica e sua mãe.
- c) Magali e Chico Bento.
- d) Chico Bento e Mônica.



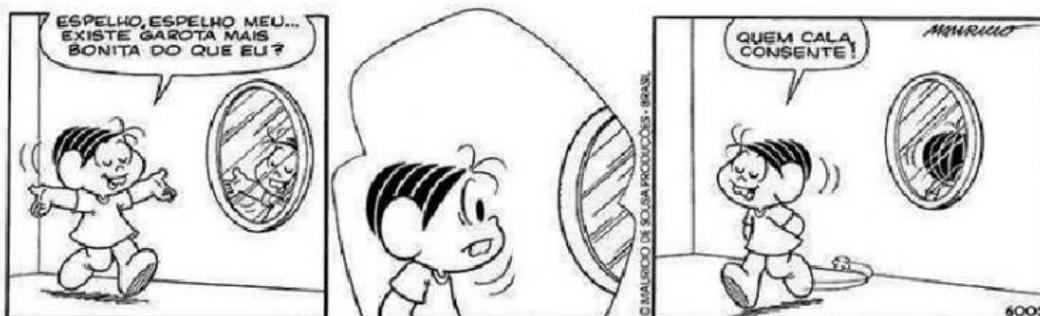
C) O que a Mônica dá de presente para sua mãe?

- a) Uma mala.
- b) Uma blusa.
- c) Um vestido.
- d) Uma saia.

D) A Mônica deu o vestido para a mãe porque:

- a) Queria lhe fazer uma surpresa.
- b) Tinha interesse em ficar com o vestido.
- c) Era dia das Mães.
- d) Era aniversário de sua mãe.

2 – leia a tirinha e responda:



Disponível em: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/CvyrxjCYWVYpZ3NXhVpZB3tHmgDyp5aczSBquqzMJug6nyAfkPeB8bpAHQu/6005-tira-tmn.jpg>>. Acesso em 10 fev. 2021.

O motivo que levou a Mônica ficar satisfeita com o silêncio foi:

- ( ) Porque ela não gosta de espelhos.
- ( ) Porque ela acha que se o espelho não respondeu é porque concordou.
- ( ) Porque o espelho está quebrado.
- ( ) Porque o espelho não refletiu a imagem da Mônica.



3 – Observe a imagem e responda.



Disponível em: <<https://i0.wp.com/peregrinacultural.files.wordpress.com/2009/05/desenhando-emilia-a-noite.jpg?w=510&h=367>>. Acesso em: 15 fev. 2021.

Na cena acima, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela:

- ( ) ficou cansada.
- ( ) levou um susto.
- ( ) quis se levantar.
- ( ) reconheceu um amigo.

4- MARQUE UM X NAS PALAVRAS EM QUE O **GU** E O **QU** NÃO CARACTERIZAM COMO DÍGRAFO.

isqueiro	quente	fogueira	aquático
líquido	brinquedo	aguado	preguiça



Observe o trecho destacado e escreva **EC** para encontro consonantal ou **D** para dígrafo.

a) **esc**ada \_\_\_\_\_

b) **cr**escer \_\_\_\_\_

c) **col**her \_\_\_\_\_

d) **gl**ória \_\_\_\_\_

e) **dr**retido \_\_\_\_\_

f) **est**átua \_\_\_\_\_

g) **pregui**çoso \_\_\_\_\_

h) **di**no**ss**au**ro** \_\_\_\_\_

i) **fr**onha \_\_\_\_\_

j) **br**asileiro \_\_\_\_\_

6- ATENÇÃO!!!

QUANDO TOCA O  
SINAL DA ESCOLA,  
SAEM PELAS RUAS  
ALUNOS E MAIS  
ALUNOS, TODOS COM  
MOCHILAS ENORMES

E PESADAS.  
PARECEM  
TARTARUGAS  
CARREGANDO A CASA  
INTEIRA NAS COSTAS.



Fonte: adaptação da Revista Ciência Hoje das Crianças, ano 10, n.66, jan/fev. 1996. Imagem disponível em: <[https://img.freepik.com/vetores-gratis/fundo-de-matematica\\_23-2148143592.jpg?size=338&ext=.jpg](https://img.freepik.com/vetores-gratis/fundo-de-matematica_23-2148143592.jpg?size=338&ext=.jpg)> Acesso em 15 fev. 2021.

— Leia a poesia acima, no trecho “parecem tartarugas carregando a casa inteira nas costas”, a expressão destacada tem o sentido de:

- ( ) colocar a tartaruga nas costas.
- ( ) levar o material escolar para a escola.
- ( ) pendurar uma mochila nos ombros.
- ( ) suportar uma mochila grande e pesada.

Educação que

**T** **r** **a** **n** **s** **f** **o** **r** **m** **a**

 Colégio  
Academia  
**LIVEWORKSHEETS**