

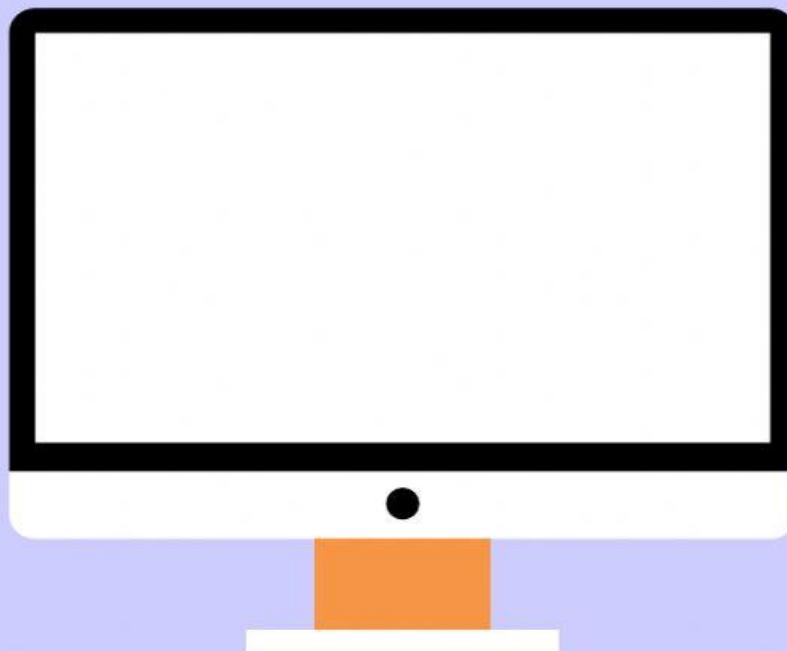
## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Semester	: II (Dua)/2
Tema 7	: Kebersamaan
Subtema 3	: Kebersamaan di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 1
Muatan Mata Pelajaran	: B. Indonesia, Matematika, SbdP

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menjelaskan dan mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun
2. Siswa mampu menentukan pecahan  $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$  dengan tepat
3. Siswa mampu memilih dan menunjukkan pecahan  $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$  dengan tepat
4. Siswa mampu menunjukkan alat dan bahan menggambar imajinatif dan mengenal ciri-ciri menggambar imajinatif
5. Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan langkah-langkah menggambar imajinatif

A. Simaklah Video dongeng kisah kucing dan tikus



**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah sesuai dengan kisah Kucing dan Tikus!**

1. Apa yang dicari Kucing dan Tikus untuk dimakan?

2. Di mana Kucing dan Tikus mencari makan?

3. Siapa yang bersikap curang ketika menemukan makanan?

4. Mengapa sampai hati Kucing memakan Tikus?

5. Kucing dan Tikus sepakat,  
Tikus

Kucing

6. Dari cerita kucing dan tikus apa yang dapat kita pelajari?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cara mengisi bagian yang kosong dan hitung jumlah bagian yang ada pada gambar lalu nyatakan dalam bilangan pecahan!

1.



Sebuah kue dibagi menjadi \_\_\_\_\_ bagian yang sama.

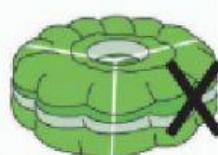
Satu bagian yang bertanda X menyatakan Pecahan  
\_\_\_\_\_.

2.



Banyak kue ada\_dua\_\_\_\_\_. Satu Kue yang bertanda X  
Menyatakan pecahan\_\_\_\_\_.

3.



Sebuah kue dibagi menjadi \_\_\_\_\_ bagian yang sama.

Satu bagian yang bertanda X menyatakan Pecahan  
\_\_\_\_\_.

4.



Banyak kue ada\_\_\_\_\_. Satu Kue yang bertanda X  
Menyatakan pecahan\_\_\_\_\_.

5.



Sebuah kue dibagi menjadi \_\_\_\_\_ bagian yang sama.

Satu bagian yang bertanda X menyatakan Pecahan  
\_\_\_\_\_.

Coba nyatakan dengan pecahan banyaknya roti yang dimakan tikus atau kucing dengan cara menghubungkan garis dari bilangan pecahan ke gambar!

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



## Menggambar Imajinasi

Coba kamu lihat suasana di halaman sekolah/rumahmu ketika jam istirahat!

Amati teman-temanmu yang bermain di sana!

Buatlah sketsa gambar suasana bermain di halaman sekolah!

Kemudian, warnai gambarmu!

Langkah-langkah menggambar

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Lakukan pengamatan atau observasi.
3. Buatlah sketsa gambar.
4. Berilah warna.

Ayo tunjukkan alat dan bahan yang diperlukan untuk menggambar imajinatif dengan cara memasukan gambar kedalam kotak

Pensil

Penghapus

crayon

Kertas  
gambar

penggaris

Spidol



# Petunjuk Pengumpulan

1. Setelah anak-anak mengerjakan, tekan “Finish”
2. Jangan lupa isi nama lengkap pada kolom “enter your name full”
3. Pada kolom “Level/Grade” isi dengan kelas 2
4. Pada kolom “School Subject” ketik LKPD Tema 7 Subtema 3  
Pembelajaran 1