

ALUNO: _____

MATEMÁTICA

Quantidades

A ideia de quantidade

Há mais meninas ou meninos nesta classe? Vamos descobrir?

Observe com atenção as duas filas, uma de meninas e outra de meninos.



Ilustrações: José Luis Jurnas

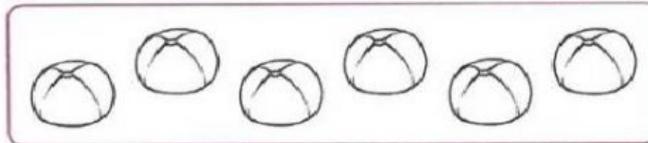
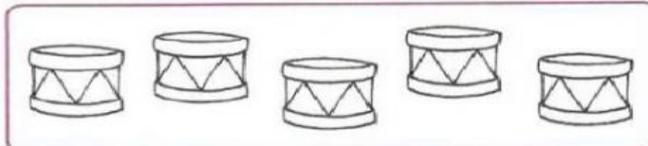
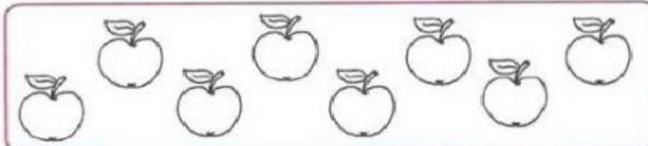
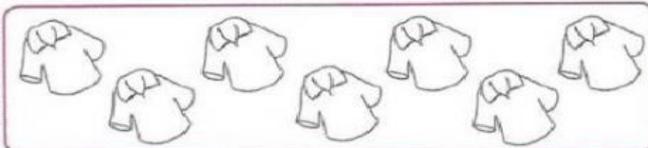
Cada menino deu a mão para uma menina.



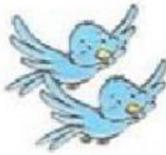
- Sobraram meninos ou meninas?
- Por quê?

1- MARQUE COM X O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.

Ilustrações: Ulhôa Cirino



2- LIGUE OS CONJUNTOS COM A MESMA QUANTIDADE.



3- MARQUE COM X O CONJUNTO QUE TEM MENOS ELEMENTOS.

