

## 11. Παιχνίδια- Επίθετα -ων, -ούσα, -ον

### 1. Να κλίνετε το επίθετο απών:

| Ενικός αριθμός      |      |       |     |       |     |       |
|---------------------|------|-------|-----|-------|-----|-------|
| Ονομαστική          | ο    | απών  | η   |       | το  |       |
| Γενική              | του  |       | της |       | του |       |
| Αιτιατική           | τον  |       | την |       | το  |       |
| Κλητική             | -    | _____ | -   | _____ | -   | _____ |
| Πληθυντικός αριθμός |      |       |     |       |     |       |
| Ονομαστική          | οι   |       | οι  |       | τα  |       |
| Γενική              | των  |       | των |       | των |       |
| Αιτιατική           | τους |       | τις |       | τα  |       |
| Κλητική             | -    | _____ | -   | _____ | -   | _____ |

### 2. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις στον άλλο αριθμό.

- Ο τροπαιούχος στρατηγός → .....
- Της κυπελλούχου ομάδας → .....
- Του ταλαντούχου ηθοποιού → .....
- Τα ανθρακούχα ποτά → .....
- Οι ενεργοί πολίτες → .....
- Τις αδειούχους υπαλλήλους → .....

### 3. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων.

- Της ..... δράσης (ενεργός)
- Τα ..... Θηλαστικά (πρωτεύων)
- Οι ..... απόψεις (ενδιαφέρων)
- Τον ..... αριθμό (τυχών)
- Οι ..... γιατροί (θεράπων)
- Την ..... συμπεριφορά (πρέπων)
- Τις ..... μαθήτριες (απών)
- Της ..... φοιτήτριας (αριστούχος)



4. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον σωστό τύπο του επιθέτου της παρένθεσης.

Ο νέος νόμος για την εκπαίδευση έμεινε \_\_\_\_\_ (ανενεργός), αφού δεν εφαρμόστηκε ποτέ.

Τα ονόματα των \_\_\_\_\_ (επιτυχών) θα ανακοινωθούν στο διαδίκτυο.

Τις εξαρτημένες προτάσεις τις λέμε και \_\_\_\_\_ (δευτερεύων).

Η \_\_\_\_\_ (ειδοποιός) διαφορά του Γιάννης από τους υπόλοιπους μαθητές είναι η εργατικότητα του.

Η κόρη του ήταν \_\_\_\_\_ (αριστούχος) φοιτήτρια και συνέχισε τις σπουδές της με επιτυχία στο εξωτερικό.

Το σχολείο μας ήταν \_\_\_\_\_ (παρών) σε όλα τα σχολικά πρωταθλήματα.

Πήρα δύο ζευγάρια παπούτσια σφού η τιμή τους ήταν \_\_\_\_\_ (συμφέρων).

5. Συμπληρώνω τα κενά. Θυμάμαι τους κανόνες ορθογραφίας.

Προσπαθ.....στε να κερδ.....σετ..... χρόν....., καθυστερ.....στ..... το παιχνίδι....., βοηθ.....στ..... τον συμπαίκτη σας, οπλιστ.....τ..... με υπομον..... και προσαρμοστ.....τ..... στ.....ς ανάγκες του παιχνιδιού. Πρέπ..... να είμαστε έτοιμ..... για όλα. Οι φίλαθλ..... μάς βρ.....ζουν, οι αντίπαλ..... μάς χτυπούν, τα σφυρ.....γματα του διαιτητ..... είναι σε βάρος μας, έχουμε και δυο παίκτες τραυματίες.

Ο τυφώνας χτύπ.....σε με ταχ.....τ.....τα τ.....ν περιοχ..... Έβλεπες δέντρα να ξεριζ.....νοντ....., τα υπόγεια τ.....ν σπιτι.....ν να πλημμυρ.....ζουν, τους ανθρώπους να μην μπορούν να οδηγ.....σουν τα αυτοκίνητά τους. Όλοι κλ.....στ.....καν μέσα και περίμ.....ναν να τελει.....σ..... το κακό. Οι ζημιές μπορούν να αθρ.....στούν όταν ξημερ.....σ.....