



اسم الطالبة /

(فاهم) للفهم القراني

نموذج محاكى للاختبارات الدولية (PIRLS) الصف الأول



فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.



وَبَيْنَمَا كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَتْ،

لَا حَظَّ أَحَدَ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي،

فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟



قَالَتْ الشَّجَرَةُ: جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ،



وَأَخَذَتْ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا.

فَرِحَتْ الشَّجَرَةُ. وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ فِي يَوْمِ

أ- السَّبْتِ ب- الْعِيدِ ج- رَمَضان د- الْجُمُعَةِ

٢- لَا حَظَّ أَحَدَ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ

أ- تَبْكِي ب- نَائِمَةٌ ج- تَضْحَكُ

٣- لَمْ يَهْتَمِ الْعُصْفُورُ لِبُكَاءِ الشَّجَرَةِ.

أ- صح ب- خطأ

٤- سَبَبُ بُكَاءِ الشَّجَرَةِ هُوَ أَنَّهُمْ جَمِيعُهُمْ يَلْعَبُونَ وَهِيَ لَا

أ- لَا تَسْتَطِيعُ الْأَكْلَ ب- لَا تَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ ج- لَا تَسْتَطِيعُ النَّوْمَ

٥- فَكَّرَ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ..... بِهَا الشَّجَرَةُ

أ- يُخْزِن ب- يُضْحِك ج- يُسْعِد د- يُشْبِع

٦- نَادَى الْعُصْفُورُ.....

أ- أَصْدِقَاءَهُ ب- الشَّجَرَات ج- الْحَيَوَانَات د- الْمُزَارِعِينَ

٧- وَأَخَذَتْ الْعَصَافِيْرُ..... الشَّجَرَةَ

أ- تَتَرَاقَصُ تَحْتَ ب- تَتَرَاقَصُ فَوْق ج- تَتَرَاقَصُ فِي الْهَوَاءِ

٨- نوع اللام في الْعِيدِ

أ- شَمْسِيَّة  ب- قَمَرِيَّة 

٩- نوع اللام في السَّعِيدِ.....

أ- شَمْسِيَّة  ب- قَمَرِيَّة 

٨- نوع اللام في الشَّجَرَةِ

أ- شَمْسِيَّة  ب- قَمَرِيَّة 

٩- نوع اللام في الْعَصَافِيْرُ.....

أ- شَمْسِيَّة  ب- قَمَرِيَّة 

١٠- استخرج من النص كلمة فيها:

أ- تاء مفتوحة

.....

ب- تنوين فتح

.....

ج- فعل مضعف

.....

أ- أداة استفهام

.....

ب- جمع

.....

ج- تنوين كسر

.....

المعلمة
وداد الكحيل

بالتوفيق.

معلمة الصف / وداد الكحيل