**1) Silvia invita a su cenar a su compañera Blanca una pizza. Blanca se come la mitad de la pizza y, de lo que queda, Silvia se come la mitad.**

a) ¿Qué fracción de pizza se come Blanca? Se lee:

b) ¿Qué fracción de pizza se come Silvia? Se lee

c) ¿Qué fracción de pizza sobra? Se lee

**2) Los alumnos/a de 5º y su maestra han leído cuatro libros de lectura y han hecho una encuesta sobre qué libro ha sido su favorito. El resultado de la encuesta lo han representado en este gráfico.**

**LIBROS LEÍDOS:**

"Las Brujas" de Roal Dahl.....

"Manolito Gafotas" de Elvira Lindo

"Matilta" de Roal Dahl.....

"¡Qué Zmbombazo!".....

**A) ¿<u>Qué fracción prefieren de cada libro</u>?**

"Las Brujas" de Roal Dahl..... Se lee:

"Manolito Gafotas" de Elvira Lindo Se lee:

"Matilta" de Roal Dahl..... Se lee:

"¡Qué Zmbombazo!"..... Se lee:

LIVEWORKSHEETS

**B) ¿Qué libro prefieren más?** ☐

**c) ¿Qué libro prefieren menos?** ☐

**3) Convierte las fracciones en decimales o viceversa:**

$\frac{5}{100}$ = ☐

$\frac{4}{10}$ = ☐

$\frac{45}{100}$ = ☐

$\frac{6}{1000}$ = ☐

$\frac{☐}{☐}$ = 0,3

$\frac{☐}{☐}$ = 0,45

$\frac{☐}{☐}$ = 0,08

$\frac{☐}{☐}$ = 0,73

LIVEWORKSHEETS

**4) Para realizar las actividades de "Las Brujas" de Roal Dahl , se han creado 3 grupos de "Aprendices de brujos" de 5 alumnos/as cada uno. Si a cada grupo le reparten tres cartulinas grandes para que cada alumno/a se fabrique su carné de "Aprendiz de brujo", ¿Qué cantidad de cartulina tendrá cada alumno? Exprésalo en forma de fracción.**

**Resultado:** A cada alumno/a le corresponderá de cartulina

LIVEWORKSHEETS