

1) Silvia invita a su cenar a su compañera Blanca una pizza. Blanca se come la mitad de la pizza y, de lo que queda, Silvia se come la mitad.

- a) ¿Qué fracción de pizza se come Blanca? Se lee:
- b) ¿Qué fracción de pizza se come Silvia? Se lee
- c) ¿Qué fracción de pizza sobra? Se lee

2) Los alumnos/a de 5º y su maestra han leído cuatro libros de lectura y han hecho una encuesta sobre qué libro ha sido su favorito. El resultado de la encuesta lo han representado en este gráfico.



LIBROS LEÍDOS:

- “Las Brujas” de Roal Dahl.....
- “Manolito Gafotas” de Elvira Lindo
- “Matilda” de Roal Dahl.....
- “¡Qué Zmbombazo!”

A) ¿Qué fracción prefieren de cada libro?

- “Las Brujas” de Roal Dahl..... Se lee:
- “Manolito Gafotas” de Elvira Lindo Se lee:
- “Matilda” de Roal Dahl..... Se lee:
- “¡Qué Zmbombazo!” Se lee:

B) ¿Qué libro prefieren más?

c) ¿Qué libro prefieren menos?

3) Convierte las fracciones en decimales o viceversa:

$$\frac{5}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{45}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{1000} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{0,3}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{0,45}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{0,08}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{0,73}$$

4) Para realizar las actividades de “Las Brujas” de Roal Dahl , se han creado 3 grupos de “Aprendices de brujos” de 5 alumnos/as cada uno. Si a cada grupo le reparten tres cartulinas grandes para que cada alumno/a se fabrique su carné de “Aprendiz de brujo”, ¿Qué cantidad de cartulina tendrá cada alumno? Exprésalo en forma de fracción.

Resultado: A cada alumno/a le corresponderá de cartulina