



UNIDAD EDUCATIVA "NOVA ERA"

"MATEMATICAS"

Opera utilizando la division exacta(divisor de una cifra)con numero naturales en el contexto de un problema del entorno para mostrar procesos y verificar resultados ,reconoce mitades en objetos.

• Observa y contesta:



¿Cuántos elementos hay en total? ____

¿Cuántos conjuntos hay? ____

¿Cuántos elementos hay en cada conjunto? ____

$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



¿Cuántos elementos hay en total? ____

¿Cuántos conjuntos hay? ____

¿Cuántos elementos hay en cada conjunto? ____

$$20 \div 5 = \underline{\quad}$$

Abstract

- Utiliza la resta para resolver las divisiones.

a) $24 \div 6 =$

a) $56 \div 7 =$

$\begin{array}{r} 56 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $-$ $-$ $-$ $-$ $-$ $-$ $-$

- **Completa:**

a) $42 \div 7 = \underline{\quad}$ porque $\underline{\quad} \times 7 = 42$

b) $32 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 32$

c) $30 \div 6 = \underline{\quad}$ porque $\underline{\quad} \times 6 = 30$

d) $27 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 27$

e) $16 \div 8 = \underline{\quad}$ porque $\underline{\quad} \times 8 = 16$

f) $54 \div 9 = \underline{\hspace{1cm}}$ porque $\underline{\hspace{1cm}} \times 9 = 54$

- **Une con líneas:**

$$12 \div 6$$

4

3

72 ÷ 9

$20 \div 5$

5

7

$$24 \div 8$$

$$40 \div 8$$

2

8

$28 \div 4$

- **Observa, cuenta y escribe el doble o mitad en cada caso.**



Doble ____



Mitad _____



Doble ____



Mitad _____

Completa las conversiones de las medidas de capacidad.

$$3\text{ l} = 3 \times 10 = 30\text{ dl}$$

$$2\text{ l} = 2 \times 100 = 200\text{ cl}$$

$$5\text{ l} = 5 \times 1000 = 5000\text{ ml}$$

$$6\text{ l} = 6 \times 10 = 60\text{ dl}$$

$$4\text{ l} = 4 \times 100 = 400\text{ cl}$$

$$7\text{ l} = 7 \times 1000 = 7000\text{ ml}$$

$$8\text{ l} = 8 \times 10 = 80\text{ dl}$$

$$9\text{ l} = 9 \times 100 = 900\text{ cl}$$

$$6\text{ l} = 6 \times 1000 = 6000\text{ ml}$$

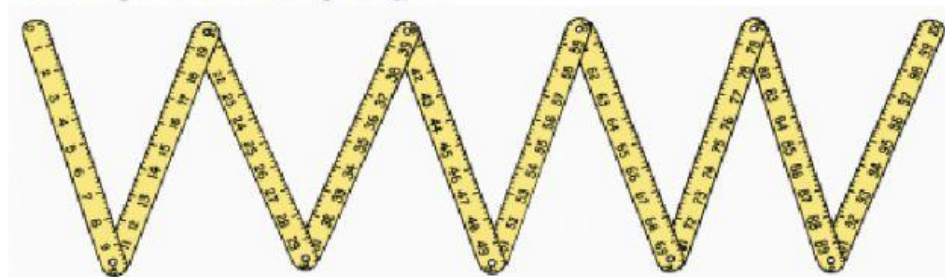
Realiza las posibles combinaciones de ropa.



Completa la tabla y **escribe** las combinaciones que se pueden realizar entre el conjunto P y el conjunto Q.

P \ Q	pelota	trompo	canicas
Jaime	(Jaime ; pelota)	(Jaime ; trompo)	(Jaime; canicas)
Leonor	(Leonor ; pelota)	(Leonor; trompo)	(Leonor; canicas)
Melisa		(Melisa; trompo)	(Melisa; canicas)

• **Observa** el gráfico del metro, luego **completa**.



El metro tiene 10: _____.

El metro tiene 100: _____.

El metro tiene 1000: _____.