

## LEMBAR KEGIATAN SISWA

# KUBUS

Kelas/ Semester : VIII/ Dua  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Hari/ Tanggal :   
Nama :

### Tujuan Kegiatan

Siswa dapat:

- ✓ Mengidentifikasi unsur-unsur kubus
- ✓ Mengidentifikasi jaring-jaring kubus
- ✓ Menemukan rumus luas permukaan kubus
- ✓ Menemukan rumus volume kubus
- ✓ Menyelesaikan permasalahan terkait dengan luas permukaan dan volume kubus

### Petunjuk

1. Perhatikan arahan guru sebelum mulai mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa ini!
2. Cermati petunjuk dan ikuti langkah-langkah yang telah tertulis pada Lembar Kegiatan Siswa ini!

## 4. VOLUME KUBUS

### STIMULUS

Pernahkah kalian mendengar kata volume? Misalnya volume bendungan naik selama musim hujan. Coba berikan contoh penerapan volume dalam kehidupan sehari-hari. Tentukan apa itu volume dari suatu benda?

## IDENTIFIKASI

Perhatikan *applet geogebra* mengenai volume kubus. Identifikasilah bagaimana cara agar terbentuk sebuah kubus dengan menggeser *slider* sisi ke kanan. Berapa panjang sisi pada *applet geogebra* sehingga terbentuk suatu kubus? Tuliskan hasilnya pada kolom berikut. Berikut adalah link *applet geogebra*

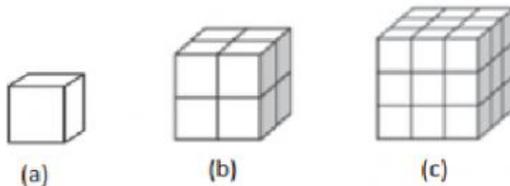
<https://www.geogebra.org/m/dzdf9gk>

## MENCARI INFORMASI

Setelah mengeksplorasi *applet geogebra* yang tersedia, carilah informasi mengenai apa yang kalian ketahui tentang volume kubus?

## PROSES

Perhatikan gambar berikut dan jawablah pertanyaan di bawahnya.



Jika kubus (a) merupakan kubus satuan,

- Berapa banyak kubus satuan yang dapat menyusun kubus (b)?
- Berapa banyak kubus satuan yang dapat menyusun kubus (c)?
- Jika kubus memiliki panjang rusuk  $s$ , maka bagaimana rumus volumenya?

## VERIFIKASI

Setelah mempelajari volume kubus, benarkah volume kubus dapat diperoleh dari banyaknya kubus satuan dalam kubus tersebut? Jelaskan.

## KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan mengenai volume kubus pada kolom berikut ini.

## TANTANGAN DIRI

Selesaikan beberapa soal berikut pada kolom di bawah berdasarkan hasil eksplorasi *applet geogebra* pada link berikut ini <https://www.geogebra.org/m/jg3qmqke>

1. Apa yang dapat kalian amati dari perubahan luas permukaan dan volume kubus ketika kalian menggeser *slider* ke arah kanan?
2. Lebih besar manakah perubahan luas permukaan atau volume kubus ketika kalian menggeser *slider* ke arah kanan? Berikan alasamu.
3. Apakah perubahan luas permukaan dan volume kubus berbanding lurus?