



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MUNDO FELIZ

Entregamos a nuestros niños las llaves del mundo

El éxito es nuestro compromiso

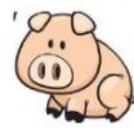
DIRECCIÓN: Víctor M. Peñaherrera s/n y Chimborazo

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE  
AÑO LECTIVO 2020 – 2021

<b>ÁMBITO:</b> Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	<b>Nivel:</b> Preparatoria
<b>NOMBRE:</b> .....	
<b>FECHA:</b> Miércoles, 7 de abril del 2021	

1. Arrastre en el cuadro los animales al grupo que pertenece: domésticos y salvajes.

 Animales domésticos	Animales salvajes
<div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div>



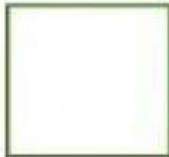
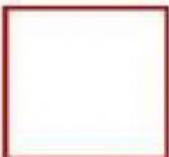
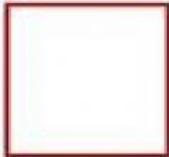
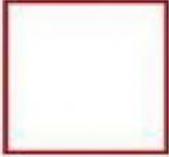
2. Unir con una línea los animales y su utilidad.



3. Marque con un visto (X) los animales marinos.



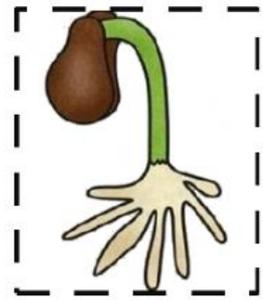
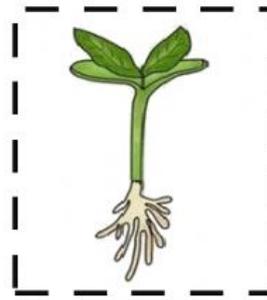
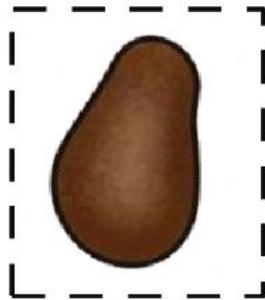
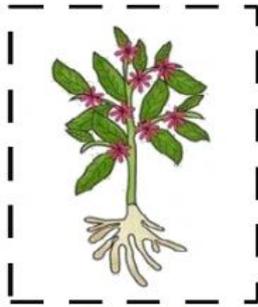
4. Dónde viven los animales, arrastre los animales en cada hábitat.

CASA	SELVA	GRANJA
		
		
		
		
		
		

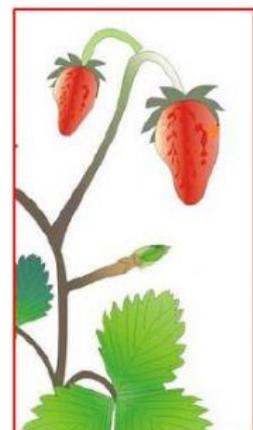
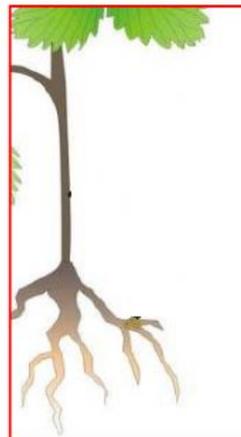
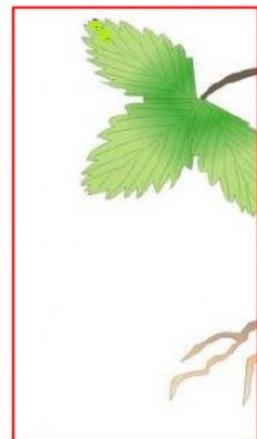
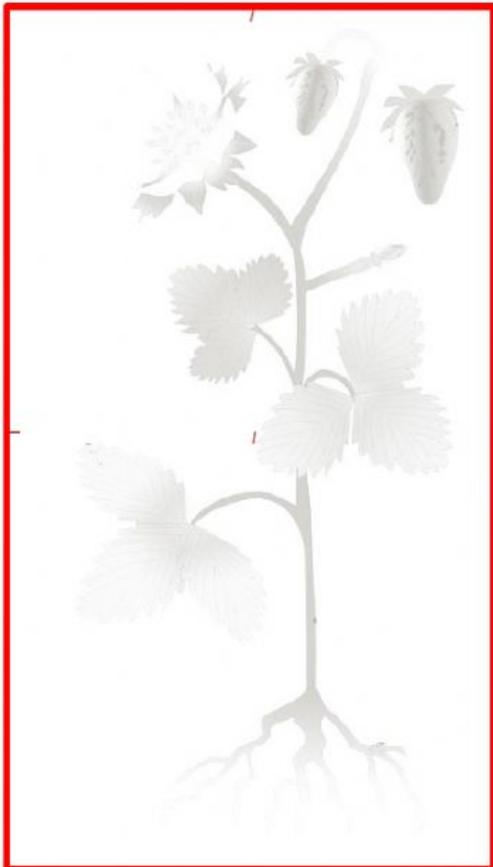
5. Arrastre el estado del tiempo que corresponde a cada gráfico

6. Escriba en el cuadro los números 1, 2, 3 y 4 según cómo corresponda, cómo se va formando la planta.



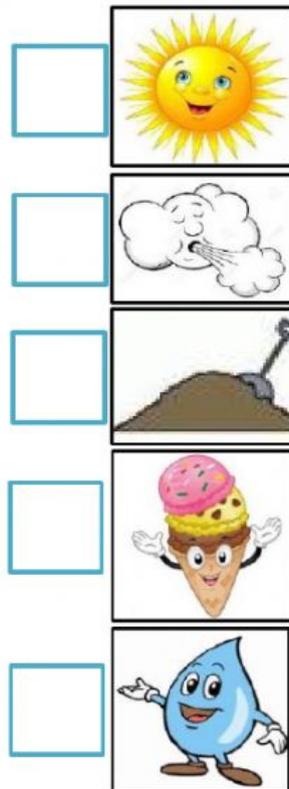
7. Arme el rompecabezas de las partes de planta.



8. Observa y une con una línea el uso de las plantas.



9. Pinche los elementos que necesita una planta para vivir.



10. Marque con un ✓ las plantas que son cultivadas.

