



Guía aprendizaje Lenguaje y Comunicación 3° básico
Partes o estructura del cuento

Nombre:

Fecha:

Lee y escucha el siguiente cuento

Tarde de lluvia

Era una tarde muy lluviosa y Guillermo y Luna ya habían merendado un bocadillo de tortilla y unas pocas galletas. Como estaban muy aburridos, y no podían salir a la calle, decidieron jugar a imitar animales con sus padres. Guillermo empezó imitando a un pollito que saltaba de silla en silla. Cuando le tocó a su hermana Luna, imitó a un caballo que trotaba por una llanura. La mamá de Guillermo, que le encantaba jugar con ellos, imitó a una pequeña llama de cabello largo. ¡Cuando fue el turno de su padre se le ocurrió hacer de ardilla que comía bellotas! Siguieron imitando a una ballena que vivía en un castillo, un gallo que llamaba a las gallinas y un camello que seguía a una estrella. Lo que parecía que iba a ser una tarde aburrida de lluvia fue una agradable tarde de juegos y risas.

1. Arrastra las partes del cuento según corresponda.

Siguieron imitando a una ballena que vivía en un castillo, un gallo que llamaba a las gallinas y un camello que seguía a una estrella. Lo que parecía que iba a ser una tarde aburrida de lluvia fue una agradable tarde de juegos y risas.

INICIO

Era una tarde muy lluviosa y Guillermo y Luna ya habían merendado un bocadillo de tortilla y unas pocas galletas. Como estaban muy aburridos, y no podían salir a la calle, decidieron jugar a imitar animales con sus padres.

DESARROLLO

Guillermo empezó imitando a un pollito que saltaba de silla en silla. Cuando le tocó a su hermana Luna, imitó a un caballo que trotaba por una llanura. La mamá de Guillermo, que le encantaba jugar con ellos, imito a una pequeña llama de cabello largo. ¡Cuando fue el turno de su padre se le ocurrió hacer de ardilla que comía bellotas!

FINAL

2. Luego de haber leído, responde las siguientes preguntas:

I. ¿Qué merendaron Guillermo y Luna?

II. ¿Qué animal imitó Guillermo?

III. ¿Qué animal imitó Luna?

IV. ¿Cómo resultó ser la tarde?