



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

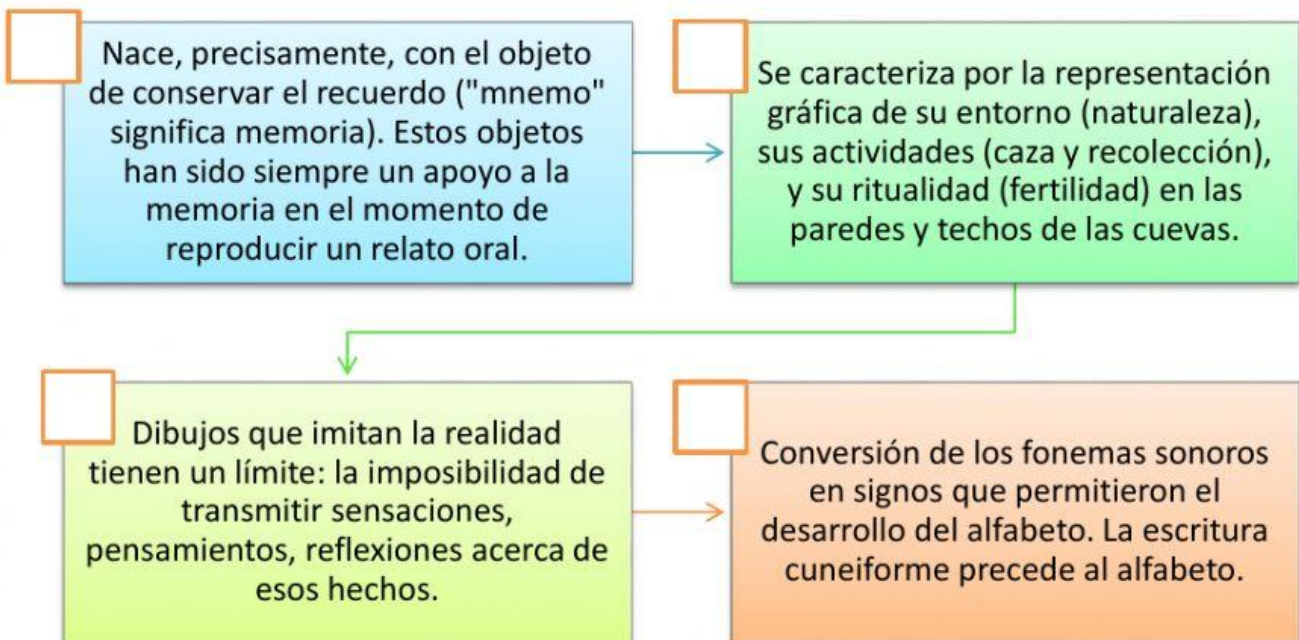
FICHA PEDAGÓGICA, EXAMEN PRIMER QUIMESTRE, BÁSICA SUPERIOR	
Asignatura	Lengua y Literatura
Ejes Transversales	Bienestar integral, convivencia familiar y ciudadana, estrategias innovadoras y creativas.
Emociones/valores	Respeto, Disciplina, comunicación asertiva, responsabilidad, honestidad
Tema	Examen Primer Quimestre
Docente	Lic. Antony Morales / antony.flores@educacion.gob.ec
Paralelos	Básica A-B
Objetivo:	Afianzar todos los conocimientos adquiridos a lo largo del primer Quimestre con la vida cotidiana.
Orientaciones Metodológicas	

Indicaciones: la presente ficha, tiene como finalidad obtener una calificación de todos los conocimientos adquiridos durante el primer Quimestre.

Estudio de caso 1:

María escucha en la radio un programa sobre los aportes de la escritura a la humanidad, usted como oyente se da cuenta que esa información ya vio en el colegio. La radio mencionaba 4 fases importantes para la historia: Fase nemónica o de la memoria, fase pictórica, fase ideográfica y fase fonética. Usted hace memoria de cada una de ellas y desarrolla el siguiente ejercicio:

Coloque el número correspondiente para cada fase



1 Fase pictórica	2 Fase fonética	3 Fase nemónica	4 Fase ideográfica
------------------	-----------------	-----------------	--------------------

En el programa radial también hubo un espacio en el que se habló de los sociolectos, usted tomó apuntes de lo expuesto, pero le faltó completar algunas palabras, para lo cual acude a varias fuentes y completa el texto:

Nota: Todas las palabras deben estar escritas en mayúscula

Los Sociolectos describen las variaciones de la lengua en su uso _____ o _____. Existen por clase social: _____. Es el utilizado por los hablantes que conocen y manejan a la perfección las unidades de la lengua. **Nivel estándar:** Este nivel se caracteriza por la _____, pero sin llegar al nivel de exigencia del culto. _____ Cuando el hablante transgrede el código constantemente, utiliza vulgarismos, oraciones cortas y un vocabulario pobre.

Por nivel educativo: _____ que ha recibido el hablante también marca su forma de hablar.

Formal: Es el lenguaje utilizado en las _____.

Por profesión: No en todas las _____ se habla igual ni tampoco una persona está obligada a manejarse en todos los _____ o a cambiar de _____.

Por edad: Se clasifica en tres, la lengua _____, la _____ y la _____.

Estudio de caso 2:

En una convención de mitos, una joven escritora tiene mucho interés por conocer cómo surgió Afrodita (Su nacimiento) por lo tanto busca en un stand del evento alguna historia o anécdota que tenga que ver con lo que le interesa: para lo cual consigue la siguiente información:

El nacimiento de Afrodita

La diosa del amor y la pasión, Afrodita es una deidad muy reconocida dentro del panteón griego y fue ampliamente venerada en el pasado. Sin embargo, al contrario que otras deidades no fue una hija natural de ningún dios, sino que tal y como insinúa su nombre surgió de la espuma del mar. El mito de su nacimiento, el cual nos llega de Hesíodo, es el siguiente.

“Gea, la madre Tierra, dió a luz por sí misma a Urano, los cielos. Junto a él engendraría y daría a luz a numerosos hijos, que sin embargo serían sepultados en su madre debido al odio y temor que Urano le tenía a su prole. Un día el hijo menor, Cronos (titán que se convertiría en el padre de los dioses Olímpicos, a los cuales devoraría), con la ayuda de una hoz proporcionada por su madre, castró a su padre Urano cortándole los genitales.

Los restos de dichos genitales cayeron al mar, donde la sangre y el semen se mezclarían con las aguas formando una espuma de la cual terminaría por nacer una deidad, Afrodita, ya totalmente adulta desde su nacimiento”.

Responda el siguiente cuadro, de acuerdo al mito expuesto:

Tipo de mito:	
Dioses y semidioses	
Escenario	
Número de párrafos del texto	

Estudio de caso 3

Usted lee una noticia interesante del periódico y decide enviar una carta del lector al autor que desarrollo el contenido (medio de comunicación) por lo tanto utiliza todas las normas de escritura para desarrollar una carta del lector, a continuación se presenta la noticia:

EL COMERCIO

3 de abril de 2021 21:09

300 000 vacunas de China contra el covid-19 llegarán a Ecuador el 7 de abril



Este miércoles 7 de abril del 2021 llegará un lote de 300 000 vacunas de Sinovac a Ecuador. Foto: REUTERS

El Presidente de la República, **Lenín Moreno**, estuvo en **Guayaquil**, en donde verificó la **vacunación** de 570 personas y aseguró que ya está rumbo al país un **cargamento** de 300 000 dosis de **vacunas** contra el **covid-19** desde **China**.

Moreno anunció hoy, sábado 3 de abril del 2021, sobre la **confirmación** del embajador de **Ecuador** en **China**, **Carlos Larrea**, de que este miércoles 7 de abril llegará un lote de 300 000 **vacunas** de **Sinovac**. De la misma forma, explicó que el próximo sábado llegarán otras 700 000 vacunas.

Las declaraciones del Presidente Moreno se realizaron durante el proceso de **vacunación** del personal sanitario del Centro de Salud Tipo C en Bastión Popular, al norte de **Guayaquil**. Allí, también dijo que se iniciará la vacunación a las personas con **discapacidad**, **docentes** y **militares**. De hecho, hoy personal de las **FF.AA.** de Imbabura y Carchi recibió la primera dosis de la vacuna contra el covid-19.

“Hemos constituido una red de salud integral que está formada por el Ministerio de Salud Pública, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional (Isspol) y el Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas del Ecuador (Issfa), y con el apoyo de los gobiernos locales; lo que nos está permitiendo vacunar de la manera más acelerada posible a todos los ciudadanos de esta primera línea”, dijo Moreno.

Datos proporcionados por la Presidencia dan cuenta de que hasta el 1 de abril se han colocado más 283 000 **dosis**: 204 902 con primera dosis y 78 204 con segunda dosis.

“La pandemia nos sorprendió a todos. Vivimos mucho dolor por esas vidas perdidas; pero recordamos a aquellos que pusieron la cara en primera línea, inclusive para cargar cadáveres”, señaló.

Redacte la carta del lector a partir de la noticia

Una vez enviada la carta del lector, decides hacer un panel o un conversatorio en tu barrio, debes coordinar todo el proceso, para ello invitas a varias personas que ya obtuvieron las vacunas y a otras personas que todavía no las tienen, para poder contrastar la información y ver los diferentes puntos de vista. Para llevar de la mejor manera el programa llenas la siguiente tabla identificando todos los elementos:

Participantes:	Lugar:	Tiempo:	Preguntas :

Buena suerte en tu evaluación