



1. Lee atentamente el siguiente texto y escoge la respuesta correcta.

**Martes 20 de octubre del 2009.
CONDUCTOR CAYÓ EN UNA ZANJA.**

Imprudencia y falta de señalización. El 19 de junio, a las once de la noche, un vehículo, que según fuentes no oficiales iba a excesiva velocidad, siguió su marcha hasta caer en el fondo de una zanja cavada a la altura de la cuadra 2 del Jirón Torres de la Merced en Santa Catalina.

En este lugar, se colocaban tuberías de desagüe. Desafortunadamente, la malla



luminosa que colocó el personal de Sedapal no fue suficiente para advertir del peligro al conductor del auto azul de placa TO-5993. El chofer, no identificado, quedó malherido y, tras un aviso de los vecinos, que llamaron al 116, fue auxiliado por los bomberos. Después de ser atendido por los bomberos, fue llevado al hospital más cercano donde no se le encontró daño alguno. Los vecinos del lugar y testigos del accidente comentaron que ya se han producido accidentes debido a la falta de señalización en la zona.

• Según el texto ¿Por qué el conductor no advirtió del peligro?

- a) Porque el chofer iba distraído.
- b) Porque la malla luminosa colocada no fue suficiente.
- c) Porque los obreros no colocaron señales.

• Según el texto ¿Quiénes auxiliaron al chofer?

- a) Los obreros de Sedapal.
- b) Los bomberos.
- c) Los vecinos.

• La causa principal del accidente fue:

- a) La oscuridad de la noche.
- b) La excesiva velocidad con que iba el conductor.
- c) La ayuda de los bomberos.

¿De qué trata principalmente el texto?

- a) Trata de un accidente por falta de señalización e imprudencia.
- b) Trata de la colocación de tuberías de desagüe.
- c) Trata de la ayuda de los bomberos.

• ¿Para qué se escribió este texto? *

- a) Para darnos una opinión.
- b) Para contarnos una historia.
- c) Para darnos información.

2. Escoge la opción correcta teniendo en cuenta si es falsa o verdadera cada afirmación.

- > Las preposiciones y conjunciones son palabras de relación ()
- > De- hacia – contra - Desde - entre son conjunciones ()
- > Mas – pues – luego – con tal que son conjunciones ()
- > Sobre – por – ante – con son preposiciones ()
- > Porque – sino – si – y son preposiciones ()



V-F-V-V-F

V-V-F-F-F

V-F-F-V-V

Ninguna

3. Elige la palabra de enlace adecuada para cada oración y luego escribe si corresponden a proposiciones o conjunciones

Porque, ni, para que, y, sino, o, aunque, pues

- Seguramente llegaremos a tiempo, _____ es temprano.
- Llamó _____ fuésemos a la fiesta.
- No me gusta el cine de terror _____ las películas manga.
- Hoy no voy al gimnasio, _____ a natación.
- Tendrás que ir _____ no te apetezca.
- Lo sabes _____ lo has leído.
- Isabel _____ Amparo son amigas.

4. Las palabras subrayadas en el siguiente textos son: _____

Desde lo lejos, **en** el campo, hay una cascada que emana agua **entre** dos arboledas. Desvió la mirada **hacia** otro lado, **hasta** ver el arcoíris que forman el sol y la cascada, **para** quedarme observándolo **por** unos segundos.

5. Clasifica las siguientes palabras de acuerdo a su acento


Palabra	Aguda	Grave	Esdrújula	Sobresdrújula
Colaboración				
Colibrí				
Ángel				
Corrígemelo				
Ábaco				
Recomiéndaselo				
Ídolo				
Héroe				
Cerámica				
Menú				

6. Lee atentamente la siguiente narración y de acuerdo a ella completa la información y los espacios en blanco.

El cumpleaños de Ñoño

Con la llegada del otoño, el pequeño Ñoño celebrará su cumpleaños con todos los niños de su clase. Lleva varios días soñando con la piñata que su madre le suele regalar. El año pasado una niña le hizo daño en la uña del dedo meñique al querer coger unas castañuelas que había en la piñata. Este año su madre le prometió celebrar su cumpleaños en "La cabaña de la cigüeña". La cabaña de la cigüeña está cerca de la montaña y es un sitio muy divertido para celebrar los cumpleaños.

Unos días antes del cumpleaños Ñoño, pidió permiso a su señorita para repartir las invitaciones a todos los niños. Por la mañana las repasa todas para que no se olvide de nadie. El año pasado se olvidó de una niña, y para que no se enfadara le regaló una muñeca. Este año le entregara la tarjeta la primera.



Elementos de la narración	
Argumento	
	Principales: Secundarios:
Narrador	
Tiempo	

7. Observa cada campo y escribe a que clase corresponde. (justifica tu respuesta)

Campo :	Campo :
Justifica tu respuesta:	Justifica tu respuesta:

8. Relaciona cada termino con su definición.

Índice
Portada
Bibliografía
Hoja de respeto
Conclusión
Cuerpo del trabajo
Introducción

Se conoce también como hoja de cortesía
Es la puerta de entrada al trabajo, enuncia el tema y el autor.
Es siempre la parte inicial del trabajo, su función es ubicar en el contexto al lector
Es donde se sitúan los títulos y subtítulos del trabajo escrito, también las páginas donde pueden ser hallados directamente.
Proporciona toda la información que se ha investigado en torno al tema.
Es la parte donde se determinan claramente las deducciones, aspectos más relevantes y/o resultados obtenidos tras el proceso de investigación.
Se referencian las fuentes de consulta

9. Escribe 5 pasos que debes tener en cuenta para elaborar tu trabajo escrito

10. Observa la siguiente historieta y escribe el nombre a cada uno de sus elementos según corresponda.

11. Define con tus propias palabras.

¿Qué es una historieta?

¿Qué es una onomatopeya?

12. Escribe el nombre a cada elemento o recurso empleado en la historieta.



