



LICEO SANTA ANA SUR

Educar con sabiduría uno de los logros del saber y entender para el emprendimiento

DOCENTE: YEIMY ZUÑIGA- CLAUDIA JIMENEZ

AREA: ESPAÑOL

PRIMER PERIODO

NOMBRE: _____

GRADO: QUINTO _____

AÑO: 2021

1. Lee atentamente el siguiente texto y responde.

Darío: un niño especial

Darío era un niño muy especial. No aprendió los números hasta que tenía diez años. Cuando abandonó la escuela tenía catorce y aún no sabía leer.

En el patio de recreo siempre me preguntaba:

- *Profe, ¿y ahora qué?* - pronunciaba mal las palabras.
- Ahora jugamos al baloncesto. - le encantaba este juego.
- *¿Y después?*
- Despues volvemos a la clase.
- *¿Y después?*
- Despues vamos a comer.
- *¿Y después?*
- Despues nos vamos para casa.
- *¿Y después?*
- Cenamos, ponemos el pijama y nos vamos a la cama.
- *¿El pijama azul?*
- Sí, nos ponemos el pijama azul.
- *¿Y tú tienes pijama azul?*
- Sí, mi pijama también es azul. - se sonreía porque le agradaba que mi pijama fuese azul como el suyo.
- *¿Y después?*
- Despues se acaba el mundo.
- *¡Sí, profe!*
- Sí, Darío. Despues ya se acaba el mundo. - aquí se reía abiertamente y ya no preguntaba más.

Durante varios años, cada vez que nos encontrábamos en el patio, siempre se repetía este diálogo.

Un día, doce años después de abandonar el colegio, lo encontré en la calle. Me reconoció, se acercó y me dijo:

- *Hola, profe.* - seguía pronunciando mal las palabras.
- *Hola, Darío. ¿Qué tal?*
- *El mundo aún no se acabó, profe.* - parecía triste y sentí haberle mentido porque él confiaba en mí.



<p>¿Por qué Dario era un niño especial?</p> <p>a) Porque jugaba muy bien al baloncesto. b) Porque era muy inteligente c) Porque tenía dificultades para aprender</p>	<p>¿Cuándo aprendió los números?</p> <p>a) A los 14 años. b) A los 10 años. c) No se los aprendió.</p>	<p>¿Cuándo aprendió a leer Dario?</p> <p>a) A los 12 años. b) A los 14 aun no sabía leer. c) A los 6 años ya sabía leer.</p>
<p>¿Qué deporte le gustaba?</p> <p>a) Baloncesto b) Futbol c) Tenis</p>	<p>¿Cuál es el orden de las acciones según el profesor?</p> <p>a) Cenar, acostarse y ponerse la pijama b) Ponerse la pijama, cenar y acostarse c) Cenar, ponerse la pijama y acostarse.</p>	<p>¿Cuándo se acaba el mundo?</p> <p>a) Despues de cenar. b) Despues de ponerse la pijama. c) Despues de acostarse.</p>
<p>El emisor de la comunicación anterior es: <hr/></p> <p>El contexto de la comunicación anterior es: <hr/></p>	<p>El receptor de la comunicación anterior es: <hr/></p> <p>El canal de la comunicación anterior es: <hr/></p>	<p>El código de la comunicación anterior es: <hr/></p>

2. Observa la siguiente historieta y determina cada uno de los elementos de la comunicación en el siguiente orden: emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto.



- Condorito- la zapatería- inconformidad por que le dieron un numero equivocado- oral – teléfono llamada telefónica.
- La zapatería- inconformidad por que le dieron un numero equivocado-Condorito- oral – teléfono- llamada telefónica.
- Llamada telefónica- Condorito- inconformidad por que le dieron un numero equivocado- escrito- reunión- la Zapatería.

3. Explica qué elemento o elementos de la comunicación fallan en los siguientes actos comunicativos

♥ Un examen cuya letra no se entiende.

¿Cuál falla?

¿Por qué?

♥ Un profesor al que sus alumnos no escuchan porque están cansados a última hora

¿Cuál falla?

¿Por qué?

4. Escribe f o v según corresponda

- ♥ La forma de hablar de un grupo de personas de acuerdo a la región donde vive corresponde a la lengua
- ♥ Toda forma de comunicación que tienen las personas y los seres vivos corresponde al lenguaje
- ♥ La lengua es el idioma propio de una comunidad o un país
- ♥ La manera particular como las personas se expresan de acuerdo a su razón social, edad o profesión corresponde al habla.

- a. v,v,v,f
- b. v,v,f,f
- c. v,f,v,f
- d. f,v,v,v

5. Clasifica las siguientes situaciones en lengua, lenguaje, habla y dialecto según corresponda.

- A. Un ciudadano brasileño visita Estados Unidos y no se hace entender por las personas del restaurante.
- B. La semana pasada llegamos a la playa, pero cuando casi llegamos encontramos un letrero que decía no pase es tiempo de tiburones.
- C. En la calle se encuentra mi mama con un señor que bota un papel, ella le dice muy decentemente que lo recoja que eso no se bebe hacer; y él le contesta de manera muy grosera.
- D. En Medellín tienen una forma muy peculiar para hablar, cuando estuve en esa ciudad no logré entender algunas palabras.

Lenguaje	Habla	Dialecto	Lengua

6. Lee atentamente cada característica y selecciona a que género literario corresponde

Característica	Género narrativo	Género lírico	Género dramático
Es aquel que se caracteriza por que el autor presentaba hechos legendarios, haciéndolos pasar por verdaderos o basándose en la verdad.			
Era el género por el cual el autor transmitía sus sentimientos, emociones o sensaciones por un objeto o una persona que le servía de inspiración.			
Puede encontrarse tanto en verso como en prosa poética.			
Es aquel que, mediante el diálogo de los personajes, representa algún conflicto o episodio de la vida.			
Tiene como fin la representación pública de la historia frente al público			

7. Escoge la respuesta correcta.

La descripción de las cualidades morales o temperamentales de una persona se denomina: a. Retrato b. Prosopografía c. Topografía d. Etopeya	La descripción de las características físicas de una persona se denomina: a. Retrato b. Prosopografía c. Topografía d. Etopeya	La descripción de las físicas y morales de una persona se denomina: a. Retrato b. Prosopografía c. Topografía d. Etopeya
---	--	--

8. Lee la siguiente descripción y determina su clase:

Mi casa está justo en el centro del pueblo y al estar en el centro y asomarme a la ventana del desván veo el paisaje, son unas vistas hermosas porque, además, se ve también un trocito de una pequeña laguna con aguas cristalinas en la que siempre nadan truchas y patos. Justo al lado de la laguna hay un bonito bosque en el que cuando es la época, recogemos unas moras gigantes y sabrosas.

- a. Prosopografía
- b. Retrato
- c. Etopeya
- d. Topografía

9. Lee la siguiente narración y determina su clase de acuerdo a sus características.

Un día en un hermoso prado, un Toro y Tres Cabras jugaban muy contentos. Con el pasar de los días, se hicieron buenos amigos. A lo lejos, un Perro vagabundo los observaba, pero a la vez, no comprendía que hacían juntos aquellos animales. Luego, se dijo: "Pero que hace un Toro grande y robusto conviviendo con aquellas Cabras escuálidas y feítas?" Al día siguiente, el Toro se encontraba solo, así que el Perro se acercó a él y le dijo: "Estimado Toro, usted que es tan fuerte y grande, ¿qué hace al lado de aquellas flacas y desagradables Cabras? Todo el mundo creerá que eres un Toro débil." El Toro, pensó sobre lo dicho por el Perro, así que se alejó de sus amigas Cabras. Mientras seguía sin rumbo, pensativo se dijo: "Ellas eran buenas y también divertía mucho. ¿Por qué me alejé de ellas e hice caso a un Perro vagabundo a quien no conocía?" Tras esto, el Toro regresó con sus Amigas para disculparse, y les prometió una gran y bonita amistad eterna.

Moraleja: la amistad aleja a quien con envidia aconseja.

- a. La narración
- b. La personificación
- c. La fabula
- d. La moraleja

10. Completa los siguientes enunciados.

- La fábula es _____ en la que generalmente sus personajes son _____ y _____.
- En las fabulas tienen como objetivo dejar una _____ que permita a las personas reflexionar.
- Dentro de la fábula encontramos los siguientes elementos: _____, _____ y _____.
- La estructura de la fábula consta de: _____, _____, _____ y _____.

11. Relaciona según corresponda.

Palabras homófonas	Son aquellas palabras que suenan parecido, pero tanto su significado como su escritura son totalmente diferentes,
Palabras homógrafas	Son aquellas palabras que se pronuncian igual, se escriben casi igual, pero su significado es diferente,
Palabras parónimas	Son aquellas palabras que se pronuncian igual, se escriben igual, pero su significado es diferente,

12. Escribe **F** en las oraciones donde se haya aplicado mal la palabra y una **V** en donde haya sido aplicada correctamente.

- _____ El **comino** que lleva al río aún no está pavimentado.
_____ **Hay** una desviación en el camino; si te vas por ahí llegarás más rápido.
_____ Ese niño tiene **aptitud** para el canto, debería ser profesional
_____ El **comino** es una especia que sirve para darle aroma y sabor a los alimentos.
_____ El lobo mexicano es una **especie** en peligro de extinción.
_____ El futbolista terminó con una **factura** en el pie derecho
_____ Ya no **ahí** refrescos, así que vamos a beber agua.
_____ **Ahí**, junto al árbol de manzanas puedes encontrar flores hermosas.
_____ ¡**hay**! Me duele la cabeza.
_____ **Hay** animales como el pingüino que solo tienen una pareja en toda su vida.

13. Escribe a que clase corresponde cada tipo de palabras.

- Habrían / Abrían: _____ Oveja / Abeja: _____
Banco / Banco: _____ Vaya / Valla: _____
Hizo / izo: _____ Apto / Acto: _____

14. Encuentra en el texto 8 palabras homónimas y escríbelas

Vacaciones en la playa.

El verano pasado alquilamos una casita en la playa. El agua del mar era transparente y serena. No era normal ver olas. A menudo se podían ver bancos de peces bastante grandes. Daba gusto respirar aire puro, todo lo contrario de lo que flota en mi ciudad. Las calles estaban muy limpias. No había, ni siquiera, rastro de hojas de árboles, ni papeles. El paseo de la playa era muy amplio y estaba adornado con bonitas farolas y bancos de piedra donde algún que otro ciudadano se sentaba a charlar, a leer el periódico o bien a fumarse un buen puro. ¡Vaya tranquilidad! Y las casas ... ¡qué maravilla! La mayoría eran viviendas unifamiliares: dúplex, chalets, plantas bajas ... Aunque también había un grupo de edificios, de no más de dos pisos, rodeados por una gran valla blanca en la que se enredaban plantas variadas y de llamativos colores.